


Рассмотрено на
заседании общего собрания
трудоого коллектива
Протокол № 2
от « 16 » 04 20 24 г

Утверждено:

Директор
МОУ Масляногорская СОШ

 /Н.Н. Корнилова/
Приказ № 80 от « 17 » 04 20 24 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Масляногорская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	18
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.....	21
7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	30
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	32
9. Выводы и заключения.....	37

Общие сведения об организации

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение Масляногорская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное название: МОУ Масляногорская СОШ.

Юридический адрес - 665366, Иркутская обл., Зиминский р-он, с. Масляногорск, ул. Полевая, 20. Фактический адрес: 665366, Иркутская обл., Зиминский р-он, с. Масляногорск, ул. Полевая, 20.

Телефон: 8 (39554) 28431; e-mail: maslyanogorsk_sosh@mail.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского р-на

Режим работы МОУ Масляногорская СОШ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 8615 от 29.12.2015г. Серия бланка 38Л01 № бланка 0003128. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2817 от 23.03.2018г. серия бланка 38А01 № бланка 0000828. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 23.03.2027 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Масляногорская средняя общеобразовательная школа (далее - МОУ Масляногорская СОШ) регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

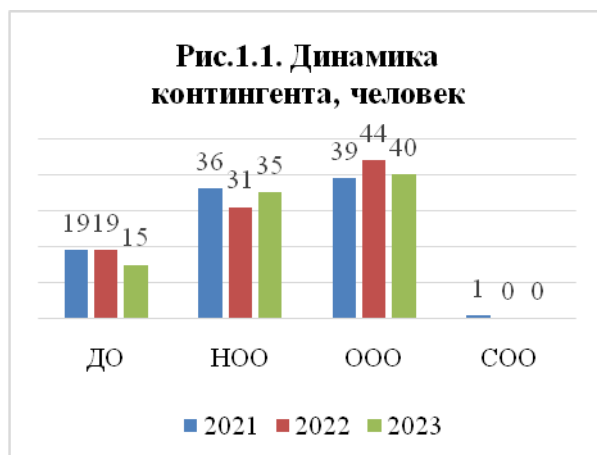
В МОУ Масляногорская СОШ в 2023 году реализовывались образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1, вариант 2);

Обучение в МОУ Масляногорская СОШ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускаются иные формы обучения, а также их сочетание в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Изменение формы обучения на самообразование или образование в семейной форме осуществляется на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

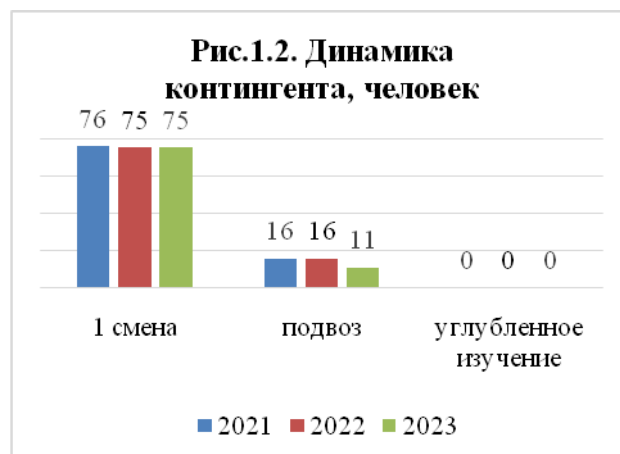
В дошкольной группе образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, позна-

вательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

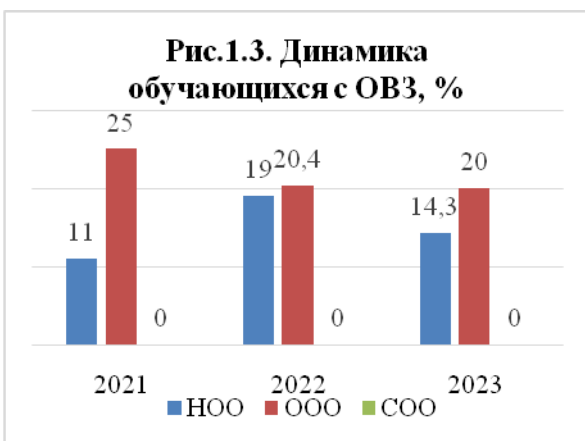


Анализ контингента показал, что на конец отчетного периода доля воспитанников снизилась на 21% по отношению к предыдущему году; доля обучающихся на начальном уровне повысилась на 11,5% в сравнении с предыдущим годом, на основном уровне – понизился показатель на 9,1%, на среднем уровне показатель не изменился. Отсутствие обучающихся на среднем уровне связано с тем, что в 2022 и в 2023 годах 10 класс не был сформирован, выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования..

В МОУ Масляногорская СОШ обучение для всех обучающихся осуществляется в очной форме, занятия проводятся в одну смену. Подвоз организован для 11 обучающихся из поселка Успенский – 3. Углубленного изучения предметов нет.

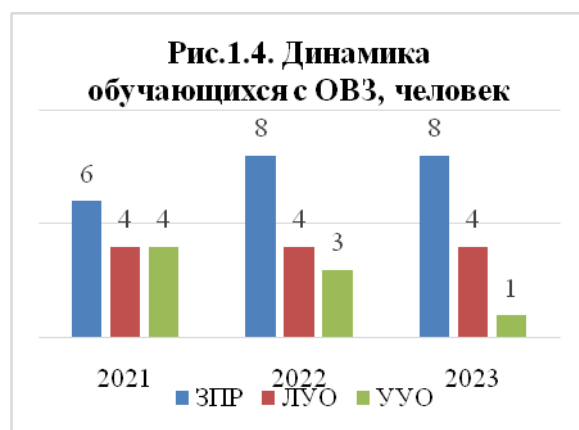


В школе функционируют отдельные классы-коррекции для обучающихся с ОВЗ как на начальном уровне, так и на уровне основного общего образования. В форме индивидуального обучения на дому обучающихся нет.

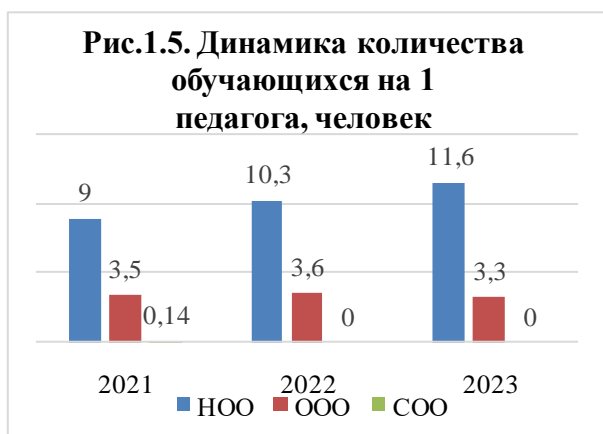


Анализ рис.1.3. показывает, что доля детей с ОВЗ на уровне начального образования понизилась 4,7%. Такое снижение показателя связано с переходом обучающихся 4 класса на уровень основного образования. Доля детей с ОВЗ на уровне основного образования снизилась на 0,4% за счет того, что 4 выпускника 9 класса получили свидетельство об обучении, а в 5 класс пришли 3 обучающихся

В 2023 году (рис.1.4.) количество детей, обучающихся по АООП для детей с ЗПР и количество детей с ЛУО осталось стабильным. В группе детей с УУО по сравнению с 2022 годом произошло снижение на 2 человека (66,6%).



В связи с изменением контингента в 2023 году изменилось количество обучающихся в расчете на одного педагога.



Анализ рис.1.5. позывает повышение количества обучающихся на 1 педагога на уровне НОО на 1,3 единицы, на уровне ООО понижение на 0,3 единиц, а на уровне СОО классы не сформированы.

Все основные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ Масляногорская СОШ соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании и направлены на:

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Комплектование классов в МОУ Масляногорская СОШ осуществляется на бесконкурсной основе, что отражено в Уставе школы и обеспечивает доступность процедуры. Платных услуг МОУ Масляногорская СОШ не предоставляет.

К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждение культуры и общественные организации социума. В 2021 году была разработана и введена в реализацию Программа Воспитания, утвержденная приказом директора № 168 от 25.12.2021г

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых, для нашего общества, ценностях формулируется общая цель воспитания в школе:

- создание условий для формирования свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к осознанному выбору стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и саморазвития в контексте человеческой культуры.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась по модулям: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в кружковой деятельности, деятельности волонтерского движения, ученического самоуправления, Движения Первых, работа советника, работа классных руководителей, работа с родителями.

В школе сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуру - творческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной деятельности направлены на перспективу развития с учетом требований ФГОС. Таким образом, происходит проектирование и систематизация деятельности, что помогает направить её на достижение воспитательных результатов.



Анализ гистограммы (рис.1.6) показывает положительную динамику в количестве проведения мероприятий нравственной направленности, показатель которого увеличился на 20%. Возросло количество мероприятий здоровьесберегающей и эстетической направленности – на 9,5%, и 45% соответственно. Небольшой спад наблюдается в количестве мероприятий патристического, трудового и экологического направлений на 21%, 17,7% и 33,3% соответственно.

Это связано с тем, что часть мероприятий, запланированных во второй половине 2023 года, пришлось перенести на весну 2024 года.

Охват детей в общешкольных мероприятиях составляет 100%.

Работа кружков и секций служат разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной деятельности.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс. Насыщенной и интересной становится не только школьная жизнь, но и жизнь всего сельского поселения т.к. наша школа единственная на прилегающей территории. Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку детей, их близких, педагогов, и также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

В 2023 году дополнительное образование школы охватило 5 направлений: художественное, физкультурно-спортивное, краеведческое, техническое, социальное.



Анализируя гистограмму (рис.1.7) мы видим, что динамика охвата детей

дополнительным образованием в целом, положительная. Снижение доли обучающихся наблюдается только в краеведческом кружке на 2 человека (28,6%).

Отсутствие кружка естественнонаучного направления компенсируется за счет работы Центра «Точка Роста», открытого на базе школы в 2021 году.

Кружковцы являются активными участниками общешкольных и районных мероприятий. Самыми активными по итогам 2023 года стали кружки: «Чудеса из бумаги», «В гостях у сказки», «В мире танца», «Юный конструктор».

В школе функционирует волонтерская группа «Надежда», в состав которой в 2023 г. входили 20 человек (на 3 человека больше, чем в 2022 году). Дополнительно 5 человек осуществляют свою деятельность в п. Успенский – 3., под руководством Быковой Светланы Николаевны.

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования. Организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, посвященных разным тематикам.

На протяжении многих лет в школе функционирует детская организация – школьная демократическая республика (далее ШДР) «Масляногория». Детское самоуправление дает возможность детям раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты организатора. Задействованы в школьном самоуправлении все обучающиеся школы, но самые активные – это ребята 5-9 классов.

Данное направление усилилось в 2023 году появлением «Движения Первых», в связи с этим расширен план патриотических мероприятий. В школе появился Медиа-Центр, где дети самостоятельно снимают ролики про школьную жизнь и участвуют в различных Акциях движения.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята России» было заведено 35 (100%) обучающихся начального звена. Мероприятия, в которых были задействованы ребята, проводились в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Обучающиеся добились хороших показателей и с гордостью носят звание «Орлят».

С внедрением Движения Первых усилено направление «Наставничество», где старшие ребята оказывают помощь маленьким «Орлятам», а так же принимали участие в проекте «Хранители истории». В рамках этого проекта ребята в течение года ухаживали за памятниками, участвовали в интеллектуальной игре, где должны были показать свои знания в истории своей малой Родины.

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 года «261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» 12 обучающихся из 40 обучающихся с 5 по 9 класс (30% от числа обучающихся 5-9 классов) были торжественно посвящены в ряды РДДМ и стали активными участниками движения.

Не менее важна и работа классных руководителей. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе,

Анализ деятельности классных руководителей за 2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. В течение года так же решалась задача сохранения школьных традиций. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях

каждого ученика.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Для этого классные руководители проводят не только мероприятия, рекомендованные воспитательным планом, но и проявляют инициативу. Так, в 2023 году учащиеся 5 класса совместно со своим классным руководителем каждый четверг проводят «Литературную гостиную», где ребята не только читают книги, но обсуждают прочитанные произведения, делятся впечатлением, заполняют читательский дневник.

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 70 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Работа с родителями ведется согласно плана работы и строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, родительского Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (дни здоровья, экскурсии, походы, поездки).

На протяжении 2023 года проводились не только общешкольные родительские собрания, но и родительские собрания в отдельных классах. На собраниях рассматривались вопросы по сохранению ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В старших классах рассматривали вопросы, касающиеся ГИА.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят педагоги, администрация школы, представители ученического самоуправления. Основная задача Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонение учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в профилактической работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. В 2023 году проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы, индивидуально-профилактической работы школы, постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Для каждого, поставленного на учет составляется индивидуальный план профилактической работы; семьи, находящиеся в социальном положении посещаются ежемесячно и по мере необходимости (всего в 2023 году было осуществлено 93 посещения семей, в том числе со специалистом администрации села).

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому, для обследования жилищно-бытовых условий, изучение занятости в свободное от уроков время и каникулы; изучение особенностей личности подростка, индивидуальные консультации; профилактические беседы, темы которых планируются с учетом причин

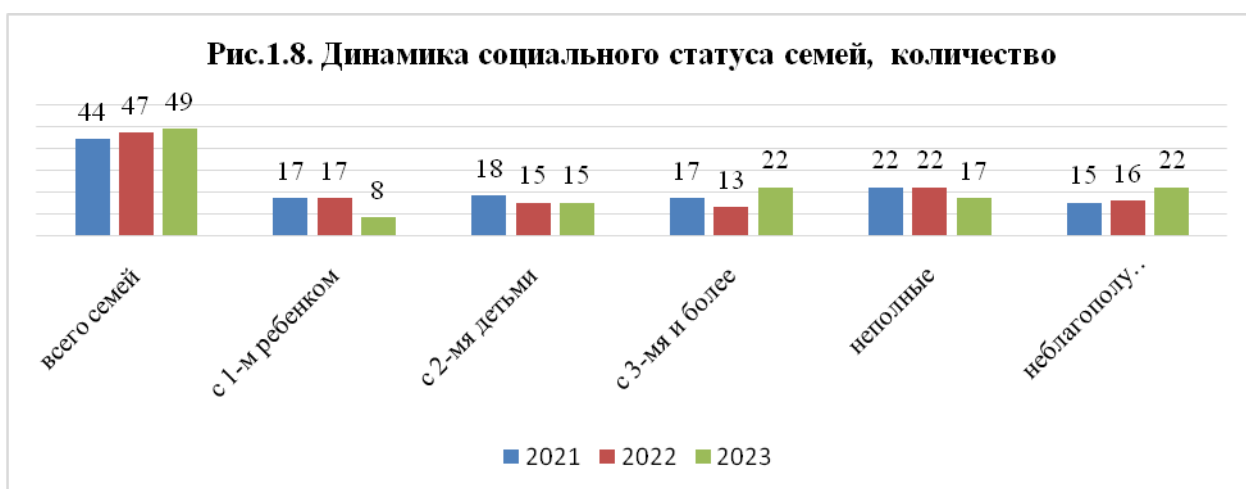
постановки на внутришкольный учет, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

- В течение года велась профилактическая работа, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также составлен комплексный план работы школы с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Зиминский» по профилактике безнадзорности и правонарушений. В рамках межведомственного взаимодействия проводятся:

- Индивидуально-профилактические беседы с учащимися и их родителями; КАКИЕ
- Обследование жилищно-бытовых условий семей; КАКИХ КОЛВО
- Приглашение родителей, инспектора ПДН на совместное заседание совета профилактики. КОГО КОЛ-ВО

В течение каникулярного и каникулярного времени и внеурочной деятельности учащиеся заняты досуговой деятельностью (посещение кружков, посещение лагерей различной направленности).

При всем многообразии проводимых профилактических мероприятий, существует постоянная проблема «трудных детей». При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках уроков без уважительной причины учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. МОУ Масляногорская СОШ старается привлекать к участию в мероприятиях родителей, но, к сожалению, процент вовлечения минимален (в среднем участвует не более 10-12 родителей).



Анализ гистограммы (рис.1.8) показывает, что общее число семей выросло на 2 единицы. Количество семей с 1-м ребенком снизилось на 9 единиц (52%), количество семей с 2-мя детьми осталось стабильным, с 3-мя и более детьми повысилось на 9 единиц (41%). Снизилась доля неполных семей, где воспитанием детей занимается один из родителей на 22,7% (5 семей), но на 27,3% (6 единиц) повысилась доля неблагополучных семей.

ГДЕ АНАЛИЗ СЕМЕЙ СОП И ВШК, КДН и тд за 3 года

В 2023 году на внутришкольном контроле находилось 11 семей, которые состоят в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении. К концу года, одна семья была снята в связи с исправлением. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении посещаются ежемесячно и по мере необходимости, проводится обследование жилищно-бытовых условий, проводится индивидуально-профилактическая работа

(беседы о необходимости ведения здорового образа жизни, об ответственном исполнении родительских обязанностей, об ответственном отношении к своему жилищу и др.).

КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И УЛУЧШИЛАСЬ СТАТИСТИКА

Также учащиеся нашей школы принимают участие в профилактических неделях (согласно календарю), где рассматривают вопросы ведения здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, рассматривают правовые аспекты жизни несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется занятости несовершеннолетних, учащиеся 6,6 до 12 лет в летнее время посещают летний оздоровительный лагерь при школе. В 2023 году дети из 4 семей, находящихся в социально-опасном положении посещали летний лагерь.

Для учащихся 6-9 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»; проводятся профориентационные классные часы, с привлечением МКУК КДЦ «Масляногорский»; родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы помощи несовершеннолетних в выборе своего дальнейшего пути.

В последний год становится актуальна тема буллинга в школе. Для противодействия этой проблеме создан «Школьный ориентир», учащиеся знают и видят, куда они могут обратиться за помощью, если возникнут проблемы. Работает социальный театр, где старшеклассники разбирают случаи буллинга, вырабатывают стратегии поведения в возможных ситуациях. А также действует антибуллинговая хартия. Все мероприятия проводятся согласно дорожной карте.

Вывод по разделу:

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация ООП НОО и ООП ООО, а также АООП НОО и АООП ООО осуществлялись в полном объеме.

Наблюдается снижение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя численность обучающихся на одного педагога соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной санитарными правилами в условиях сельской местности.

Программа воспитания была реализована на 95%, часть запланированных мероприятий перенесены на весну 2024 года.

В образовательной организации создан комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни и охрану здоровья обучающихся.

Раздел.2. Оценка системы управления

Управление МОУ Масляногорская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Едиличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В учреждении сформированы органы коллегиального управления:

- Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

- созданы органы ученического самоуправления, родительские комитеты класса и школы;

- временные рабочие группы, такие как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;

- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия для осуществления профессионально - педагогической деятельности.

Педагогический совет является значимым органом управления. На заседаниях решаются вопросы о распределении педагогической нагрузки, утверждение рабочих предметных программ и курсов внеурочной деятельности; вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, вопросы о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов.

Решения тематических заседаний педагогического совета в 2023 году были направлены на:

- внесение в план действий, управления и контроля МОУ Масляногорская СОШ на 2023/2024 учебный год мероприятий, предложенные в ходе педагогического совета;

- разработку программы антирисковых мер по направлению «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;

- организацию окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;

- определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;

- организацию выдачи аттестатов выпускникам;

- определение целей, задач и плана деятельности школы;

- формирование плана работы рабочих групп педагогов и т.д.

Общее собрание трудового коллектива

За 2023 год прошло 2 заседания общего собрания трудового коллектива. Заслушивались вопросы:

- отчет директора о деятельности Учреждения за год;

- отчет о результатах самообследования;

Родительский комитет оказывает помощь школе в воспитательном процессе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей. Работа с представителями родительской общественности проводилась как очно, так и через социальные сети «Вконтакте»: <https://vk.com/club216123585>

«ВКмессенджер»:

https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d_7k2inoDhNK7gXFAnNe

электронного дневника (дневник.ру): <https://schools.dnevnik.ru/v2/myclasses?school>

группы «Сферум»: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217841513>

В течение года члены комитета провели контроль за внешним видом обучающихся, деятельностью пищеблока, организацией безопасности во время проведения общешкольных мероприятий. Кроме этого, родительский комитет взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, осуществляет совместные рейды в неблагополучные семьи.

Вывод по разделу: Школа функционирует в стабильном режиме, оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач развития учреждения дает основание сделать вывод об удовлетворительной работе администрации школы и коллегиальных органов управления.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе методических объединений и временных рабочих групп, таких как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

На заседаниях «Психолого-педагогического консилиума» принимаются решения о направлении обучающихся, которые не справляются с основной образовательной программой для прохождения ТПМПК.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

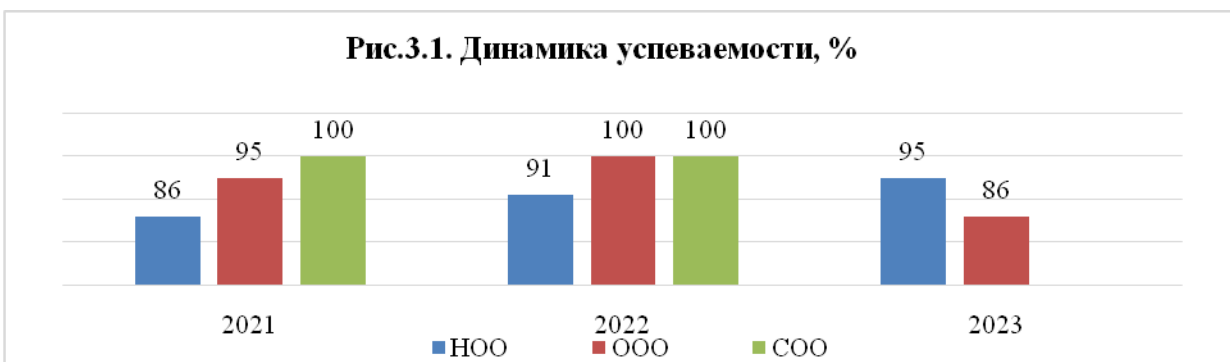
Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, который разрабатывается в соответствии с действующим законодательством.

Вопросы использования часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, преимущественности в работе, о ведении документации, о роли вариативной части учебного плана в развитии творческих способностей школьников, рассматривались педагогическим коллективом, в ходе собеседований с завучем (август – сентябрь).

Выполнение учебного плана по образовательным программам соблюдено в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года вступили в силу обновленные ФГОС НОО и ООО. В рамках реализации обновленных стандартов учебные планы обучающихся 1-9 классов были разработаны, согласно ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 05.07.2021г. № 64100 и ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 05.07.2021г. № 64101, ФОП НОО и ФОП ООО.

Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения».



Анализ гистограммы показывает повышение успеваемости на уровне начального и основного образования на 4% в сравнении с показателями 2022 года. Связано это с тем, что снизилось количество обучающихся, которые не справлялись с образовательной программой и по рекомендации ТППК они были переведены на АООП. На уровне основного образования показатель успеваемости снизился на 14%. Обучающимся, не освоившим основную образовательную программу, было рекомендовано пройти обследование на ТППК для определения адаптированной программы. На уровне среднего образования классы не сформированы.



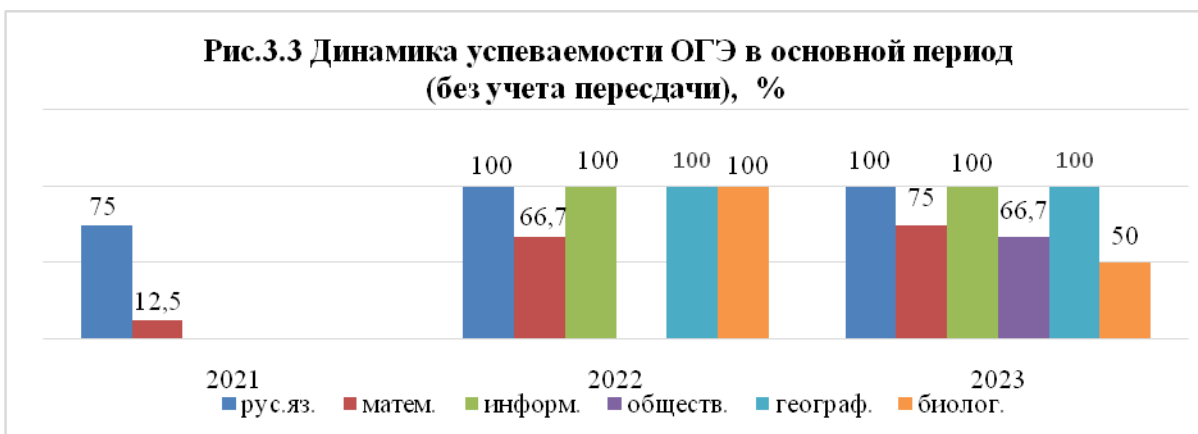
Показатель качества обучения в 2023 году понизился на уровнях начального и основного образования на 14,2% и 17% соответственно, по сравнению с предыдущим 2022 годом. На среднем общем образовании классы отсутствуют.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Для подготовки и проведения ГИА 2023 года в МОУ Масляногорская СОШ была проведена следующая работа:

- организована работа по информированию обучающихся, их родителей и педагогов о проведении ГИА в 2023 году;
- составлен план работы МОУ Масляногорская СОШ по подготовке к ГИА - 2023 г.;
- составлены планы по подготовке к ГИА по предметам учителями-предметниками;
- обновлен стенд «ГИА» в коридоре второго этажа школы.

К сдаче ГИА были допущены 8 выпускников 9 класса, выпускников 11 класса в 2023 году не было. На протяжении нескольких лет подряд, у выпускников 9 класса, среди предметов по выбору пользуются популярностью такие предметы как: биология, география, информатика и обществознание. По итогам ГИА в основной период успешно сдали экзамены 6 выпускников и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся проходили повторную процедуру сдачи ГИА в осенний период. По итогам передачи аттестаты получили все выпускники.



Анализ гистограммы (рис.3.3.) показывает, что успеваемость ОГЭ по русскому языку в 2023 году составила 100%, что соответствует показателю 2022 года. Успеваемость по математике – 75%, это на 8,3% выше, чем в 2022 году. Показатель успеваемости по информатике в 2023 году снизился на 20%, по географии остался стабильным и составил 100%, по биологии снизился на 50%, по сравнению с 2022 годом. Обществознание в 2022 году не сдавали, показатель успеваемости в 2023 году по предмету составил 66,7%.



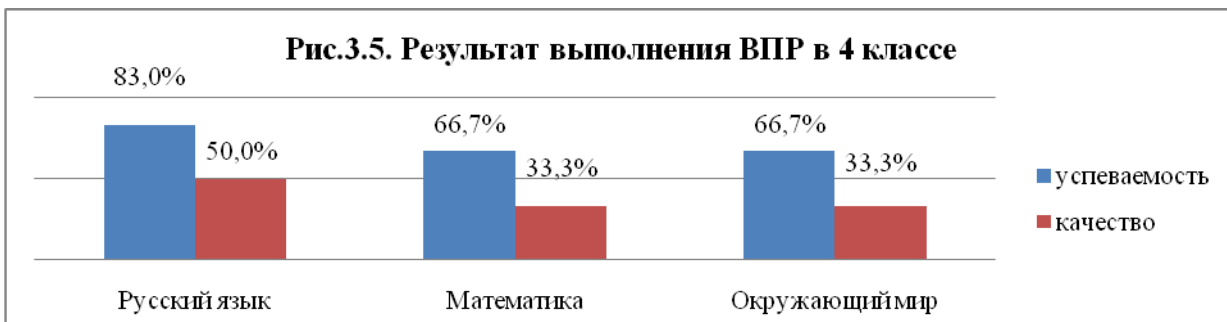
Анализ рисунка 3.4. показывает, что уровень качества знаний по русскому языку в 2023 году составил 50%, это выше показателя 2022 года на 50%. По математике качество знаний – 12,5%, это на 20,8% ниже, чем в 2022 году. По информатике показатель качества составил 20%, географии – 25%, это на 13,3% и 75% (соответственно) ниже, чем в предыдущий период. Качество знаний по биологии повысился и составил 25% (в 2022 году – 0%), по обществознанию качество знаний – 0%.

Анализ результатов ВПР

В 2023 году в МОУ Масляногорская СОШ был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-8 классов.

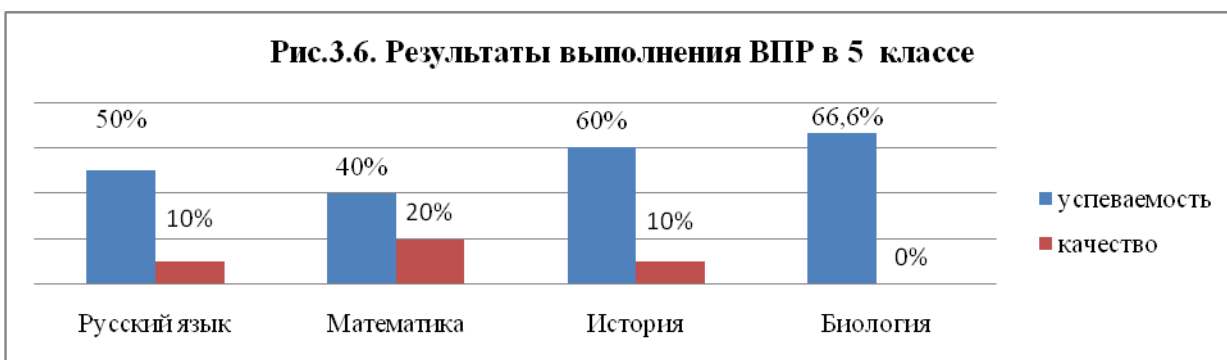
Согласно Порядка проведения ВПР в 2023 году для обучающихся 4-8 классов всероссийская проверочная работа проводилась в штатном режиме:

- 4 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6 класс по предметам: «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора выполнялись работы по предметам «История» и «География».
- 7 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; на основе случайного выбора выполнялись работы по предметам «География» и «Физика»;
- 8 класс по предметам: «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора выполнялись работы по предметам «Обществознание» и «Химия».



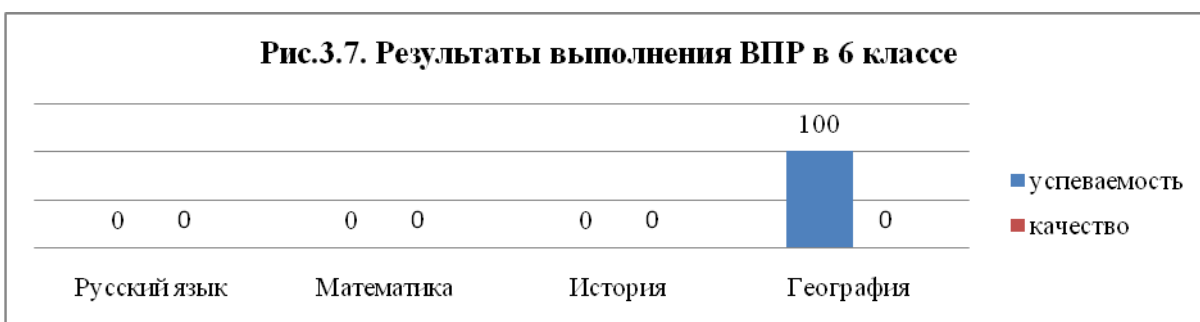
На гистограмме видно, что показатель успеваемости по русскому языку составил 83%, что выше успеваемости по математике и окружающему миру на 16,4%. Показатель качества знаний по русскому языку составил 50%, по остальным двум предметам - 33,4%.

В сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу за 3 четверть: по русскому языку 2 обучающихся (33,4%) подтвердили свои отметки, 4 обучающихся (66,6%) – повысили отметку в сравнении с отметкой по журналу за отчетный период. По математике 4 обучающихся (66,6%) подтвердили, 2 обучающихся (33,4%) - понизили свой результат; по окружающему миру 5 обучающихся (83%) подтвердили отметки и 1 обучающийся (17%) понизил результат по сравнению с отметками за 3 четверть.



Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса представлены на гистограмме (рис.3.6.), Показатель успеваемости по предметам составил: по русскому языку – 50%, по математике – 40%, по истории – 60%, по биологии – 66,6%. Качество знаний по предметам ниже показателя успеваемости и соответствует: русский язык – 10%, математика – 20%, истории – 10%, биологии – 0%.

В сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу за 3 четверть: по русскому языку 4 учащихся (40%) подтвердили свой результат, 6 учащихся (60%) – понизили свой результат, по сравнению с предыдущим периодом. По математике, истории, биологии – 3 учащихся (30%) – подтвердили свою отметку, 7 учащихся (70%) – понизили результат, по сравнению с отметкой за четверть.



Анализ гистограммы (рис.3.7.) показывает, что результаты выполнения работ по предметам: русский язык, математика, история на очень низком уровне: все обучающиеся 6 класса получили неудовлетворительные отметки. По географии успеваемость составила 100%, но качество знаний отсутствует.

В сравнении с отметками по журналу по русскому языку, математике, истории - 2 обучающихся (66,7%) понизили свой результат, 1 обучающийся (33,3%) – подтвердил свои отметки за 3 четверть. По географии 66,7% обучающихся подтвердили отметки, 33,3% обучающихся – повысили свой результат.



На гистограмме (рис. 3.8.) видно, что успеваемость по предметам русский язык, математика и физика не превышает 50%, по географии успеваемость составила 100%. Успеваемость по английскому низкая, обучающиеся не могут набрать баллы в заданиях, требующих осмысленное чтение и монологическое высказывание. Качество знаний по предметам низкое, только один обучающийся (16,6%) выполнил задания по математике, по остальным предметам качество знаний 0%.

В сравнении с отметками по журналу: по русскому языку 1 ученик (16,6%) подтвердил, 5 учеников (83,4%) понизили свои результаты; по математике – 50% обучающихся подтвердили и 50% понизили свои результаты по сравнению с предыдущим периодом. По английскому языку и физике 100% обучающихся понизили свои результаты, по географии 4 ученика (66,7%) подтвердили и 2 ученика (33,3%) понизили свои результаты по предмету.



Анализ гистограммы (рис.3.9.) показывает, что показатель успеваемости не превышает 50% по всем предметам, качество знаний по математике и обществознанию – 0%, по русскому языку – 14,2%, по химии – 37,5%.

В сравнении с отметками по журналу за 3 четверть по математике 100% обучающихся понизили свой результат; по русскому языку 3 ученика (37,5%) подтвердили и 5 учеников (62,5%) понизили свои результаты; по обществознанию – 2 ученика (22,2%) подтвердили и 7 учащихся (77,8%) понизили результат; по химии – 6 учеников (75%) подтвердили и 2 ученика (25%) понизили свои отметки по сравнению с предыдущим периодом.



Из гистограммы (рис.3.10.) видно, что наблюдается стабильность по общему количеству участников. Это связано с тем, что в 2023 г на школьном уровне был более жесткий отбор для участия в муниципальном этапе ВСОШ. По итогам муниципального этапа был определен один победитель по физической культуре.

Вывод по разделу:

Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по образовательным начального общего образования, основного общего образования общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2023 году успешно (включая осенний период сдачи ГИА) прошли 8 обучающихся 9 класса и получили аттестат об основном общем образовании. По программам среднего общего образования выпускников не было.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классе показали достаточно высокий уровень успеваемости. Качество овладения учащимися предметными и общеучебными умениями на среднем уровне.

Выявлены основные проблемы:

Показатели успеваемости и качества подготовки по итогам мониторинга в форме ВПР обучающимися 5-7 классов показали низкий результат. Обучающиеся 8 класса показали низкие результаты качества по математике и обществознанию.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

В 2023 году в МОУ Масляногорская СОШ установлена продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 х классов – пятидневная. Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели в соответствии с расчетом продолжительности учебного года в установленных пределах:

На уровне НОО:

- в 1 классе учебный год составляет 33 учебных недели, продолжительность урока 35 минут, объем часов недельной образовательной нагрузки – 21 час. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

- 2 – 4 классы: продолжительность урока 40 минут; соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе – 23 академических часа.

На уровне ООО:

- 5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс – 33 учебные недели, с учетом периода государственной итоговой аттестации – 37 недель. Предельно допустимая недельная нагрузка в академических часах: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа,

8-9 классы – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Питание учащихся осуществлялось после 3-го урока (1- 4 класс), после 4-го урока (5- 9 класс). Для обучающихся с ОВЗ предусмотрен завтрак после 1-го урока.

Расписание уроков составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

При составлении расписания учитывается особенность умственной работоспособности обучающихся в разные дни недели, сложность предметов по шкале трудности. Для того, чтобы не возникла умственная и эмоциональная перегрузка предметы гуманитарного и математического цикла чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Аттестация учащихся проводилась согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Масляногорская СОШ» для обучающихся 2-го класса с 3-й четверти, 3 – 9 классов аттестация проводилась по четвертям.

Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности, занятия системы дополнительного образования, консультации были выведены в отдельное расписание и проводились во второй половине дня.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Проведение всех внеклассных мероприятий, также как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики и т.д., пребывание учителей, сотрудников и учеников в зданиях школы допускалось только до 19 часов.

Посторонние лица не допускались на уроки без разрешения директора.

Проведение экскурсий, походов и других внешкольных мероприятий проходило только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот сотрудник школы, который был назначен приказом директора школы.

Учителя, классные руководители несли ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории.

Школа продолжала работу по осуществлению преемственности между дошкольным и школьным образованием. С 1 февраля по 16 июня 2023 года ведется «Школа будущего первоклассника» по подготовке детей дошкольного возраста к школе, в которой прошли подготовку 12 дошкольников. Так же реализуется образовательная программа дошкольного образования в разновозрастной дошкольной группе комбинированной направленности, в группу зачислено 15 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс дошкольной группе ведётся по 4 направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с основной образовательной программой. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на реализацию Образовательных программ. Реализуемые образовательные программы для обучающихся 1-9 классов соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

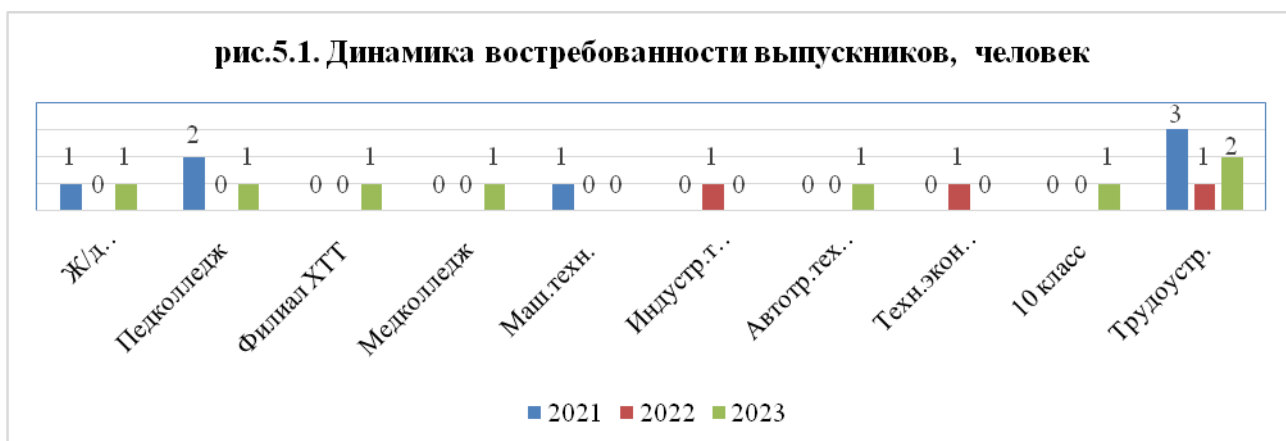
Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Максимальная недельная нагрузка в часах соответствует гигиеническим требованиям [СП2.4.3648-20](#), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества обучения в школе является самоопределение и востребованность выпускников. Выпускники основного общего образования имеют возможность продолжить обучение в 10 классе школы или поступить в средние профессиональные учебные заведения.

В МОУ Масляногорская СОШ в 2022-2023 учебном году было 8 выпускников 9 класса.



На рисунке 5.1. видно, что 75% выпускников 9 класса продолжили обучение в разных учреждениях СПО и среднего общего образования. 25% выпускников после передачи ОГЭ в осенний период предпочли трудоустройство.

Вывод: готовность выпускников к дальнейшему обучению вне школы находится на высоком уровне, большинство выпускников 9 классов предпочитают поступать после

получения основного общего образования в учреждения СПО. Это связано с тем, что многие боятся получить низкие результаты при сдаче ЕГЭ.

Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

На период проведения самообследования в МОУ Масляногорская СОШ работают 17 педагогических работников: из них 14 – учителей (82,3%), 2 воспитателя дошкольной группы (11,7%), 1 педагог-библиотекарь (6%). Из числа учителей – 3 педагога (21,4%) занимают административные должности: директор, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию.



Анализ диаграммы показывает, что в 2023 году доля педагогов до 30 лет составила 6% (1 педагог), доля педагогов от 31 до 50 лет – 53% (11 человек), доля педагогов старше 50 лет составила 41% (6 человек). В сравнении с 2022 годом увеличение доли педагогов в возрасте старше 50 лет на 12% произошло за счет снижения на 12% доли педагогов в категории от 31 до 50 лет. Средний возраст педагогов в составе составляет 49 лет.

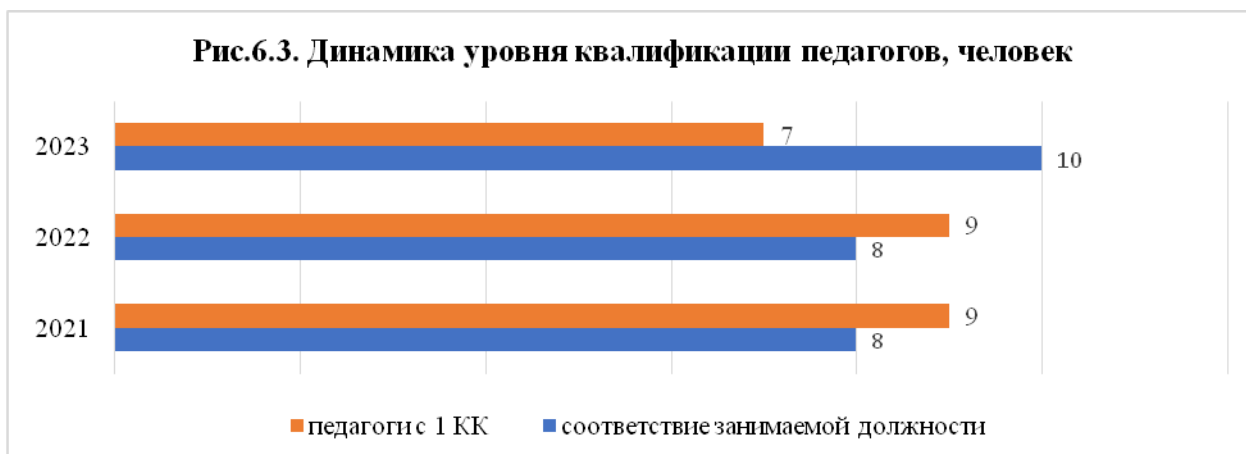
Молодых педагогов в возрасте до 35 лет в коллективе 2 человека, что составляет 12% от общего числа педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров, а так же его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровые условия образовательной организации соответствуют реализуемым образовательным программам.



Анализ диаграммы показывает, что доля педагогов, имеющих высшее образование на 18% выше доли педагогов, имеющих среднее профессиональное образование и составляет 59% от общего числа педагогических работников школы.



На диаграмме видно, что в отчетном периоде, по сравнению с 2022 годом наблюдается снижение показателя количества педагогов с 1 квалификационной категорией – на 2 человека (22%) и составляет 41,2%. Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 58,8%. В 2023 году два педагога успешно прошли аттестацию на подтверждение 1 КК, педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

Учебно-методическое обеспечение

Для повышения уровня профессионализма педагогам необходимо постоянно совершенствоваться.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты с 1 сентября 2023 года на уровне начального общего и основного общего образования, курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 86% учителей в 2022 году и 2 учителя(14%) в отчетном 2023 году.



На рисунке 6.4. видно, что в течение трех лет курсовую подготовку в по всем направлениям (в сумме) прошли 100 % учителей начальных классов.

Рис.6.5. Динамика курсовой подготовки учителей ООО, %



Анализ гистограмм показывает, что за три года педагоги прошли курсовую подготовку по всем направлениям. Воспитателям дошкольной группы, что составляют 12% педагогов от общего числа, необходимо пройти курсовую подготовку по работе с обновленным ФГОС ДО в 2024 году.

Методическая работа школы направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Разработаны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> и утверждены рабочие программы по всем учебным курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО)

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2023 году были проведены мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности под общей темой «Обновленный урок с учетом обновленных ФГОС»

Для педагогов были запланированы и проведены заседания педагогического совета по темам:

- «Система оценки планируемых результатов, согласно ФООП»
- «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующих функциональную грамотность»
- «Урок: от правильного целеполагания и отбора содержания к достижению планируемых результатов»
- «Причины учебной неуспеваемости и неуспешности и пути их преодоления»

Для снижения доли неуспевающих обучающихся была разработана Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

На базе школы были проведены заседания районных методических объединений:

- учителей начального общего образования с темой «Обновлённый урок: с учетом обновлённых ФГОС, предметных компетенций, формирующих функциональную грамотность»;
- учителей естественнонаучного цикла по теме «Урок: от правильного целеполагания и отбора содержания к достижению планируемых результатов»

В целях повышения качества образования педагоги в течение 2023 года приняли активное участие в подготовке практической части в рамках единых методических дней по темам:

- «Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа

типичных ошибок участников ГИА 2022 года по русскому языку (секция учителей русского языка и литературы). Изменения в экзаменационных моделях в 2023 году. Эффективные приёмы подготовки к ГИА»;

- «Реализация рабочей программы по Окружающему миру на уровне начального общего образования (методические рекомендации по использованию учебников). Планируемые предметные результаты по годам обучения. Кодификатор для процедуры оценки качества образования» (секция учителей начальных классов);

- «Реализация рабочей программы по русскому языку на уровне основного общего образования (методические рекомендации по использованию учебников). Планируемые предметные результаты по годам обучения. Кодификатор для процедуры оценки качества образования» (секция учителей русского языка и литературы);

- «Внедрение в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по математике, необходимых для решения практико-ориентированных задач» (секция учителей математики).

В целях улучшения психологического климата в образовательной организации социальный педагог и педагог-психолог поделились опытом на заседании РМО «Социальных педагогов и педагогов-психологов», проведя практическую часть с темой «Медиация и восстановительные технологии в деятельности педагога по урегулированию межличностных конфликтов».

На заседании РМО библиотекарей в практической части по теме «Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности» педагог-библиотекарь провела литературное ассорти с темой «Сказочные уроки К.Д. Ушинского».

В 2023 году два педагога приняли участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший учитель года 2023», муниципальном конкурсе «Педагогическая мастерская».

С сентября 2023 года 3 педагога (18%) заведены в систему наставничества по работе с детьми: 2 педагога дополнительного образования и 1 классный руководитель.



Так же педагоги принимают участие в муниципальных образовательных стажировках «Реализация основных и дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования центров «Точка Роста» и др.

Для реализации учебного процесса в школе имеется 3 персональных компьютера, 20 ноутбуков, 8 проекторов, 4 экрана, 4 принтера (черные), 4 МФУ, 1 интерактивная доска. Имеется доступ к сети Интернет (кабинет информатики).

Количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,25 единиц, что выше показателя 2022 года на 0,2 единицы.

Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе школы:

- поддержка и обновление официального сайта школы: <https://sh-maslyanogorskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>.
- ежедневное использование электронной почты e-mail: maslyanogorsk_sosh@mail.ru
- использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных олимпиадах, проектах как обучающимися школы, так и учителями;
- подготовка презентаций обучающимися и педагогами школы для защиты исследовательских, инновационных работ и докладов на НПК, конференциях, семинарах;
- проведение уроков с применением компьютерных программ.

Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) проходит не только через школьный сайт, но и через социальные сети:

«ВКонтакте»: <https://vk.com/club216123585>

«ВКмессенджер»:

https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d_7k2inoDhNK7gXFAnNe

электронного дневника (дневник.ру): <https://schools.dnevnik.ru/v2/myclasses?school>

группы «Сферум»: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217841513>

Кабинеты физики, химии, биологии (в рамках открытия центра «Точка Роста») оснащены оборудованием для выполнения практической части:

- Набор ОГЭ по химии, комплект;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Цифровая лаборатория «Архимед» по биологии (ученическая);
- Цифровая лаборатория «Архимед» по химии (ученическая);
- Цифровая лаборатория «Архимед» по физике (ученическая);
- Комплект лабораторного оборудования Mini-Vox «Магнетизм и Электроника»;
- Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями;
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека находится на втором этаже и осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Деятельность библиотеки способствует работе по духовно-нравственному обучению и воспитанию школьников.

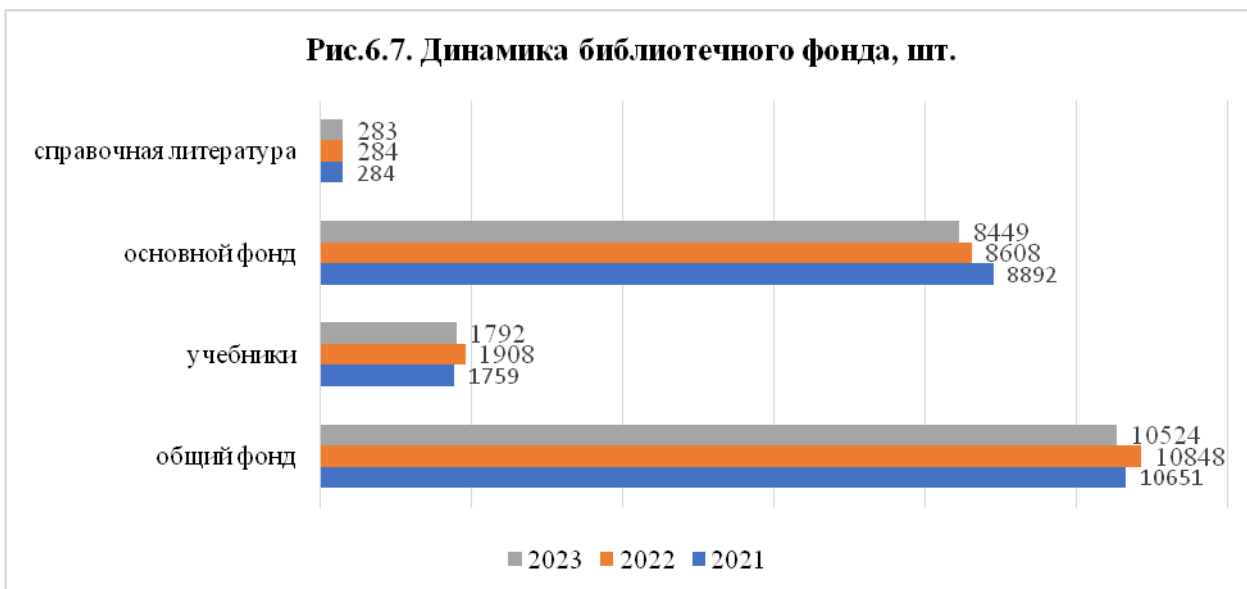
Библиотека взаимодействует с сельской библиотекой.

Основные задачи и цели библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение самостоятельному пользованию книгой и другими носителями информации;
- воспитание у учащихся информационной культуры, любви к чтению. Библиотека МОУ Масляногорская СОШ занимает помещение из трех комнат общей площадью 44 кв.м.

Основное помещение библиотеки – абонемент, площадью 20 кв.м. и отдельно хранилище для учебников на 12 кв.м. и хранилище для художественной литературы площадью 12 кв.м.

Читального зала нет, для занятий в библиотеке на абонементе стоят два стола на 6 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, столами, стульями, есть компьютер.



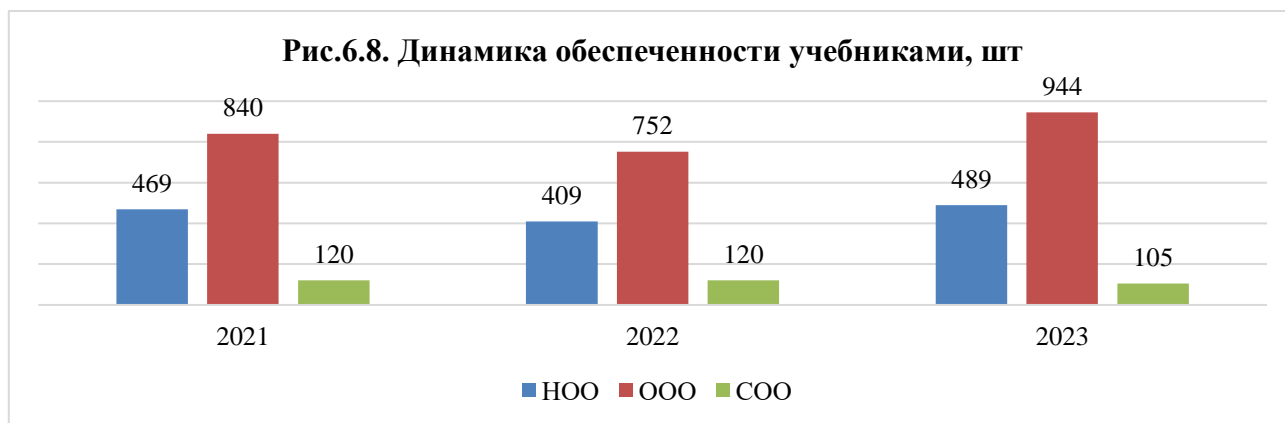
Показатель общего библиотечного фонда снизился на 2,9% , это на 324 единицы, так как были списаны устаревшие учебники.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика составляет – 19, 4 единиц.

Ввиду перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2023 года проводится постепенное обновление учебников для обучающихся 1- 4 классов и 5-7 классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах.

Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ. Всего же за 2023 год было приобретено учебников на сумму 132902 рублей, это на 11224,1 рублей меньше, чем в 2022г.



Анализ гистограммы (рис.6.8.) показывает увеличение количества учебников на уровне НОО на 80 экземпляров (16,4%), а на уровне ООО на 242 единицы (20,4%). В целом, на одного обучающегося приходится 14 учебников на уровне НОО и 23 учебника на уровне ООО.

Материально-техническая база

Территория МОУ Масляногорская СОШ (площадь 1373,4м²) ограждена забором (штакетник, высотой 120 см, без дефектов) и имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

Въезды и входы на территорию и сама территория покрыты асфальтом. Территория озеленена кустарниками акации и газоном. Имеется несколько деревьев – яблонь. Деревья и кустарники без ядовитых плодов и колючих растений. Озеленение составляет 60% от всей территории.

На территории имеется три зоны: зона отдыха (200м²), где находится деревянный теневой навес, который отремонтирован в декабре 2019 года и обшит металлическим профилем; внутри окрашен водостойкой масляной краской, покрыт шифером, оборудован деревянным полом. Внутри навеса находятся скамейки для отдыха. В 2020 году выполнено ограждение детской площадки для прогулок из евро сетки.

Хозяйственная зона (38,4м²) расположена со стороны отдельного входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный выезд на улицу. На расстоянии 50 метров от школы, оборудована бетонированная площадка для сбора мусора с двумя металлическими контейнерами с крышками для сбора твердых бытовых отходов. Площадка имеет твердое, водонепроницаемое покрытие – бетон, которое превышает площадь основания контейнера на 1 метр по периметру во все стороны. Оборудована с трех сторон водонепроницаемым ограждением с высотой превышающей высоту контейнеров.

Физкультурно-спортивная зона (100м²) имеет травяной покров. Из оборудования на спортивной площадке имеются только футбольные ворота. Ворота закреплены и не представляют опасности для детей. Основной спортивный инвентарь находится в спортзале.

Игровая площадка (S -30 кв. м. в зоне отдыха) на территории обустроена тeneвым навесом, который имеет твердое деревянное покрытие, внутри находятся скамейки для отдыха.

Здание МОУ Масляногорская СОШ оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения (холодная вода), канализацией и водостоками в соответствии с требованиями. Установлены новые кнопочные питьевые фонтанчики ООО «Велес», расположенные на 1, 2 этажах. Горячее водоснабжение на 1 этаже обеспечивается электрическими водонагревателями марки «ISEA», «THERMEX», «POLARIS» - в общем количестве 6 штук, которые находятся в моечной (2 шт.), горячем, мясном цехах, возле обеденного зала, в помещении для хранения уборочного инвентаря, медицинский кабинет, водонагреватель «ARISTON» установлен в помещении для хранения уборочного инвентаря пищеблока. Система канализации столовой отдельная от остальной и имеет самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не проходят стояки системы канализации от верхних этажей.

Здание МОУ Масляногорская СОШ трехэтажное, отдельно стоящее, построено в 2005 году. Проектная мощность школы 392 обучающихся, общая площадь 2610 кв. метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 13,1 м².

Для организации образовательного процесса МОУ Масляногорская СОШ располагает отдельными учебными кабинетами, спортивным залом площадью 286 кв. метров с теплым переходом, оборудованным пищеблоком площадью 204 кв. метров на 90 посадочных мест, гардеробом площадью 55 кв. метров, библиотекой площадью 20 кв. метров, кабинетом информатики площадью 72 кв. метра. В школе есть лицензированный медицинский кабинет. В школе нет актового зала, вследствие чего общешкольные массовые внеклассные мероприятия проходят в приспособленных помещениях.

В 2022 году во время проведения проверки по соблюдению требований пожарной безопасности службой ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зиме и Зиминскому району, было выявлено нарушение, согласно которого требовалось установка пожарного люка и замена автоматической пожарной системы. В 2023 году все замечания устранены.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий ремонт по мере выделения денежных средств.

Обновление материально-технической базы

2021 год	2022 год	2023 год
<p>Заменены деревянные окна на пластиковые стеклопакеты в двух кабинетах начальных классов, русского языка и музыки на сумму 508 000руб.</p> <p>Выполнены ремонтные работы на сумму 60 000руб., произведен косметический и текущий ремонт кабинетов, коридоров, пищеблока, дош. группы и др. помещений, всего 2000м²</p> <p>Приобретен на пищеблок холодильник Бирюса 2х камерный, стоимостью 33620 руб.</p> <p>Приобретен Аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01», стоимостью 203 632,67 руб.</p> <p>Рециркулятор бактерицидный, стоимостью 5870 руб.</p> <p>Бактерицидные лампы – 3шт на сумму 1800руб</p> <p>Весы электрические на пищеблок, 4740руб</p> <p>Игровой комплект для дош. группы, стоимостью 18 000руб</p> <p>Обновлены 5 огнетушителей на сумму 3770 руб.</p> <p><u>Точка роста:</u></p> <p>Набор ОГЭ по химии - 14 726,03руб.</p>	<p>Приобретено и установлено оборудование для спортивной и игровой площадки:</p> <p>-тренажер детский для пресса -33 000руб</p> <p>-лабиринт - 55 000руб</p> <p>-спортивный комплекс – 205 000руб</p> <p>-ворота игровые для мини-футбола и гандбола 2шт – 76 000руб</p> <p>-бревно-бум – 27 000руб</p> <p>-бревно на цепях «Ступени» - 50 000руб</p> <p>-качалка «Колобок» - 54 000руб</p> <p>Итого на 500 000руб (народные инициативы)</p> <p>-кухонный гарнитур – 22 000руб</p> <p>-микрофон (проводной, студийный) – 3 299руб</p> <p>-внешний жесткий диск 2шт – 6 400руб</p> <p>-ноутбук – 47 999руб</p> <p>-сотовый телефон – 1 990руб</p> <p>-стол разделочно – производственный – 12 000руб</p> <p>-огнетушители порошковые 19шт – 17 290руб</p> <p>-самоспасатель фильтрующий – 4 700руб</p> <p>-полотно противопожарное – 700руб</p> <p>-противопожарный люк – 23500руб</p> <p>-светильники и лампы светодиодные 65 000руб</p>	<p>Установлен противопожарный люк на сумму 23500руб; произведена замена АПС на сумму – 789744 руб. за счет областного и местного бюджета;</p> <p>В кабинетах проведен текущий ремонт на сумму более 150000руб.;</p> <p>За счет местного бюджета в коридоре 1 этажа были заменены деревянные оконные проемы на пластиковые; установлена пожарная дверь на сумму около 190000руб.;</p> <p>За счет субвенции были приобретены потолочный проектор, ноутбук, канцелярские товары.</p>

<p>Мышь компьютерная 3шт на сумму 930руб МФУ (принтер, сканер, копир.) стоимостью 19958,00руб. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектов датчиков -4шт, на сумму 108024,80руб. Четырехосевый учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками, стоимостью 187 928,00руб Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 2шт на сумму 220 376,00руб Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, стоимостью 75 712,00руб. Стеллаж открытый, стоимостью 10785,00руб Стеллаж на 12 ячеек и 4 дверей, стоимостью 12 245,00руб. Стол круглый, стоимостью 8285,00руб. Стеллаж 10 ячеек «Лесенка», стоимостью 9 245руб. Ноутбук – 3шт на сумму 204216,00 руб. Микроскоп цифровой, стоимостью 14 444,97руб. Стол обеденный на 6человек – 12шт и лавки - 24шт на сумму 149 640,00руб Цифровая лаборатория по физики (ученическая), стоимостью – 255 000,00руб Цифровая лаборатория по химии</p>	<p>-тепловая завеса – 3400руб -одеяло 20шт, полотенца 20шт, комплект постельного белья 5шт – 21 720руб -экран – 3 000руб -игрушки – 19 000руб -материалы для текущего ремонта школы – 46 000руб -посуда, хозинвентарь - 42 000руб -бумага, канцтовары – 30 000руб</p>	
--	---	--

(ученическая), стоимостью – 255 000,00руб Цифровая лаборатория по биологии (ученическая), стоимостью – 255 000,00руб <u>Субвенция:</u> Учебные пособия на сумму 17 323,13руб Канцтовары, картриджи и бумага на сумму 22 000 руб. Спортивный инвентарь на сумму 18886,40руб. Учебники		
--	--	--

Вывод по разделу:

Коллектив педагогов стабилен. Средний возраст педагогов в составляет 49 лет, в возрасте до 35 лет два педагога.

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет 59% от общего числа педагогических работников школы. Два педагога успешно прошли аттестацию на подтверждение 1 КК.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 100% педагогов.

Два педагога приняли участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства, 3 педагога являются наставниками для своих учеников.

Ввиду перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2023 года проводится постепенное обновление учебников для обучающихся 1- 4 классов и 5-7 классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах. Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ.

Устранены замечания, выявленные в 2022 году службой ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зиме и Зиминскому району.

Выявлены проблемы:

Увеличивается доля педагогов старше 50-ти лет; имеется дефицит кадров на уровне начального общего образования.

Снижение доли педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, отсутствие педагогов с высшей категорией.

Воспитателям дошкольной группы, необходимо пройти курсовую подготовку по работе с обновленным ФГОС ДО в 2024 году.

Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяются на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ Масляногорская СОШ, утвержденного Приказом 41 от 13.02.2020г.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки ВСОКО.

Предметом оценки является:

- качество индивидуальных образовательных результатов;

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов, психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда организации);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступность образования), позволяющего обеспечить выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

В части оценки содержания образования и образовательной деятельности (качество процесса) проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- соответствия содержания образования требованиям ФГОС;

В части оценки условий качества основных общеобразовательных программ проводится оценка:

- кадровых условий;
- информационно-методических условий;
- финансово-экономических условий;
- психолого-педагогического сопровождения;

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего образования проводит директор, заместитель директора по УР, педагоги по параметрам и измерителям, разработанных в МОУ Масляногорская СОШ. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

По результатам оценки содержания образования и образовательной деятельности были набраны 58 баллов из 60 возможных, и сделаны следующие выводы:

-структура ООП соответствует ФГОС дошкольного, начального, основного образования;

- форма получения образования – очная;
- учебный план выполняется на 100 %.

По результатам оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ набраны 50 балла из 60 возможных, и сделаны следующие выводы:

- 59% педагогов имеют высшее образование;

- 41,2% педагогов имеют I квалификационную категорию, 58,8% педагогов имеют соответствие занимаемой должности;

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС;
- имеется выход в сеть Интернет, ведется электронный журнал и дневник;
- наблюдается положительная динамика в материально-техническом оснащении;

По результатам проведенной независимой оценки качества выявлено: общее число респондентов, принявших участие в опросе – 60 (76,9%);

Доля удовлетворенных респондентов по критериям:

1. открытость и доступность информации об организации – 87,1%;
2. комфортность условий предоставления услуг – 97,5%;
3. удовлетворенность качеством условий оказания услуг – 88,5%;
4. доступность услуг для инвалидов – 79,7%;
5. доброжелательность и вежливость работников организации – 92%.

Результаты оценки качества результатов освоения основных общеобразовательных программ:

К сдаче ГИА были допущены 8 выпускников 9класса. ОГЭ сдавали по двум основным предметам и двум предметам по выбору: биологии, географии, информатике,

обществознанию. По итогам ГИА аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует развитию образовательной организации, выявлению проблем и принятию решения их устранения.

**Раздел 8. Показатели деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию
Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 11%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/100%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 48%
1.14	Муниципального уровня	7 человек/9,3%
1.15	Регионального уровня	0 человек/0%
1.16	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.17	Международного уровня	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.23	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.24	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40 %
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7 человек/41%

	педагогических работников, в том числе:	
1.28	Высшая	0 человек/0%
1.29	Первая	7 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.31	До 5 лет	0 человека/0%
1.32	До 20 лет	8 человек/53%
1.33	Свыше 30 лет	5 человека/33,3%
1.34	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.35	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	10 человек/ 66,7%
1.36	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте свыше 55 лет	5 человек/33,3%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.6	С медиатекой	Нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.8	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. метра

Дошкольная разновозрастная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	13 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	2 человека

	числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /7,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре /руководитель физического воспитания	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2. инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Раздел 9. Выводы и заключения

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация ООП НОО и ООП ООО, а также АООП НОО и АООП ООО осуществлялась в полном объеме.

Наблюдается снижение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя численность обучающихся на одного педагога соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной санитарными правилами в условиях сельской местности.

Программа воспитания была реализована на 95%, часть запланированных мероприятий перенесена на весну 2024 года.

В образовательной организации создан комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни и охрану здоровья обучающихся.

2. Школа функционирует в стабильном режиме, оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач развития учреждения дает основание сделать вывод об удовлетворительной работе администрации школы и коллегиальных органов управления.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе методических объединений и временных рабочих групп, таких как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

На заседаниях «Психолого-педагогического консилиума» принимаются решения о направлении обучающихся, которые не справляются с основной образовательной программой для прохождения ТПМПК. Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний

педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по образовательным начального общего образования, основного общего образования общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2023 году успешно (включая осенний период сдачи ГИА) прошли 8 обучающихся 9 класса и получили аттестат об основном общем образовании. По программам среднего общего образования выпускников не было.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классе показали достаточно высокий уровень успеваемости. Качество овладения учащимися предметными и общеучебными умениями на среднем уровне.

4. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на реализацию Образовательных программ. Реализуемые образовательные программы для обучающихся 1-9 классов соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Максимальная недельная нагрузка в часах соответствует гигиеническим требованиям [СП2.4.3648-20](#), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

5. Готовность выпускников к дальнейшему обучению вне школы находится на высоком уровне, большинство выпускников 9 классов предпочитают поступать после получения основного общего образования в учреждения СПО. Это связано с тем, что многие боятся получить низкие результаты при сдаче ЕГЭ.

6. Коллектив педагогов стабилен. Средний возраст педагогов в составляет 49 лет, в возрасте до 35 лет два педагога.

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет 59% от общего числа педагогических работников школы. Два педагога успешно прошли аттестацию на подтверждение 1 КК.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 100% педагогов.

Два педагога приняли участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства, 3 педагога являются наставниками для своих учеников.

Ввиду перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2023 года проводится постепенное обновление учебников для обучающихся 1-4 классов и 5-7

классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах. Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ.

Устранены замечания, выявленные в 2022 году службой ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зиме и Зиминскому району.

7. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует развитию образовательной организации, выявлению проблем и принятию решения их устранения.

Выявлены основные проблемы:

Показатели успеваемости и качества подготовки по итогам мониторинга в форме ВПР обучающимися 5-7 классов показали низкий результат. Обучающиеся 8 класса показали низкие результаты качества по математике и обществознанию.

Увеличивается доля педагогов старше 50-ти лет; имеется дефицит кадров на уровне начального общего образования.

Цели и задачи на 2024 год:

Задачи	Пути решения	Ожидаемый результат
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать программу антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год. Ответственные директор, зам. По УР, педагоги	Повышение доли обучающихся 4-8 классов, подтвердивших свои отметки на ВПР до 55%
Повысить показатель качества ВПР по математике и обществознанию обучающихся 8 класса.	Педагогам предметникам разработать план повышения качества образования для обучающимися 7-8 классов на 2023-2024 учебный год	Повышение показателя качества по математике и обществознанию в 8 классе по результатам ВПР на 20%
Устранить дефицит кадров на уровне начального образования	Подать заявку в Комитет по образованию на привлечение педагогов по программе «Земский учитель»	Решение вопроса дефицитов кадров на уровне начального образования
Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов на уровне дошкольного образования	Воспитателям дошкольной группы пройти курсовую подготовку по вопросам работы с обновленными ФГОС ДОУ	Повышение доли педагогов на уровне дошкольного образования, прошедших курсовую подготовку на 100%
Обновить учебную литературу	Педагогу-библиотекарю оформить заказ на приобретение учебников на 2024-2025 учебный год до 01.03.2024г	Обновление библиотечного фонда учебной литературы для обучающихся