

Рассмотрено
на заседании общего собрания
трудоового коллектива
Протокол № 1
от «16» 04 20 25 г



Утверждаю:
директор МОУ Масляногорская СОШ

И.Н. Корнилова/
Приказ № 22 от «16» 04 20 25 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Масляногорская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	15
4. Оценка организации учебного процесса	22
5. Оценка востребованности выпускников	24
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.....	24
7. Оценка внутренней системы оценки качества образования	33
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	35
9. Выводы и заключения.....	40

Общие сведения об организации

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение Масляногорская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное название: МОУ Масляногорская СОШ.

Юридический адрес - 665366, Иркутская обл., Зиминский р-он, с. Масляногорск, ул. Полевая, 20. Фактический адрес: 665366, Иркутская обл., Зиминский р-он, с. Масляногорск, ул. Полевая, 20.

Телефон: 8(39554)28431; e-mail: maslyanogorsk_sosh@mail.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского р-на

Режим работы МОУ Масляногорская СОШ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 8615 от 29.12.2015г. Серия бланка 38Л01 № бланка 0003128. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2817 от 23.03.2018г. серия бланка 38А01 № бланка 0000828. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 23.03.2027 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Масляногорская средняя общеобразовательная школа (далее - МОУ Масляногорская СОШ) регламентируется федеральными нормативными документами в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

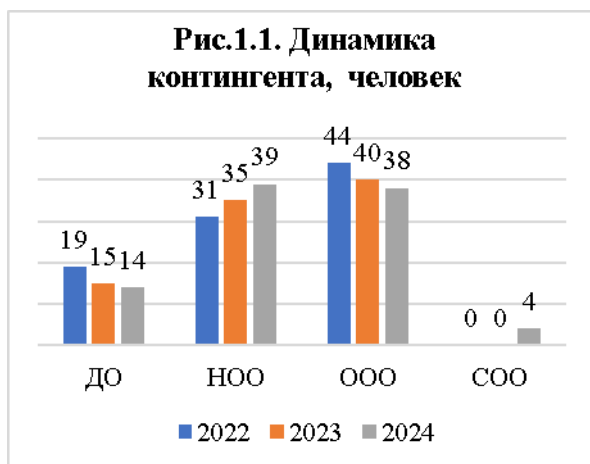
В МОУ Масляногорская СОШ в 2024 году реализовывались образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1, вариант 2);

Обучение в МОУ Масляногорская СОШ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускаются иные формы обучения, а также их сочетание в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Изменение формы обучения на самообразование или образование в семейной форме осуществляется на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

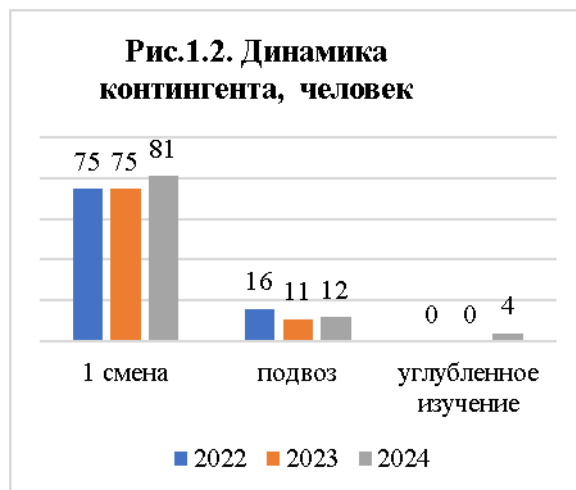
В дошкольной группе образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, позна-

вательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

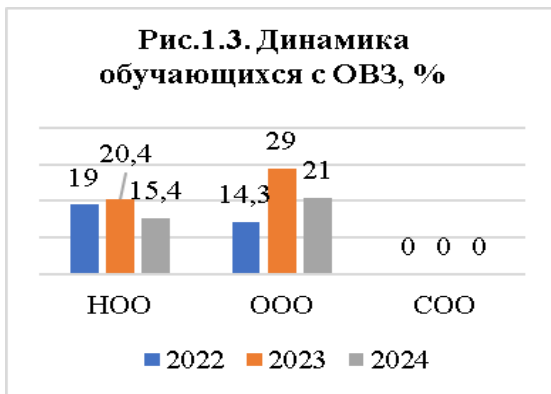


Анализ контингента показал, что на конец отчетного периода доля воспитанников снизилась на 6,6% по отношению к предыдущему году; доля обучающихся на начальном уровне повысилась на 11,4% в сравнении с предыдущим годом, на основном уровне – понизился показатель на 5%, на среднем уровне доля обучающихся выросла до 100% по отношению к предыдущему году.

В МОУ Масляногорская СОШ обучение для всех обучающихся осуществляется в очной форме, занятия проводятся в одну смену. Подвоз организован для 12 обучающихся из поселка Успенский – 3. На углубленном уровне изучаются 3 предмета: математика, информатика, физика в 10-11 классах.

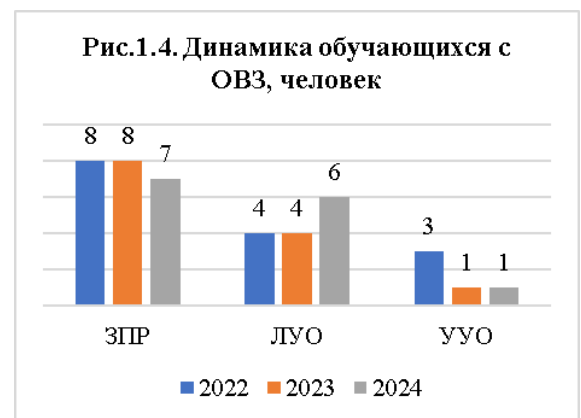


В школе функционируют отдельные классы-коррекции для обучающихся с ОВЗ как на начальном уровне, так и на уровне основного общего образования. В форме индивидуального обучения на дому обучающихся нет.

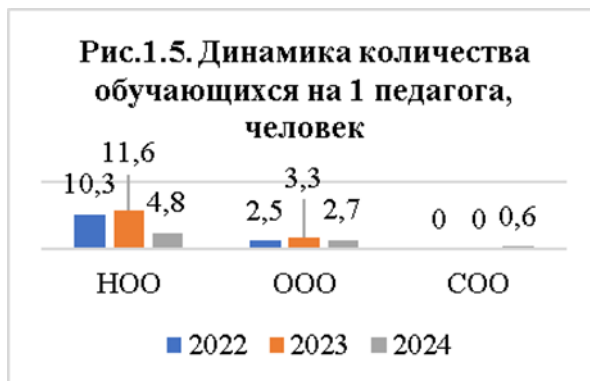


Анализ рис.1.3. показывает, что доля детей с ОВЗ на уровне начального образования понизилась 5 %, доля детей на уровне основного образования снизилась на 8 % по сравнению с предыдущим 2023 годом. На уровне среднего образования обучающихся с ОВЗ нет.

В 2024 году (рис.1.4.) количество обучающихся по АООП для детей с ЗПР снизилось на 1 человека (12,5%), а количество детей с ЛУО увеличилось на 2 человека (50%). Такое увеличение произошло за счет того, что двое обучающихся прошли повторно комиссию, по результатам которой была изменена программа обучения. В группе детей с УУО по сравнению с 2023 годом численность не изменилась.



В связи с изменением контингента в 2024 году изменилось количество обучающихся в расчете на одного педагога.



Анализ рис.1.5. позывает снижение количества обучающихся на 1 педагога на уровне НОО на 6,8 единиц, на уровне ООО снижение на 0,6 единиц, а на уровне СОО повышение на 0,6 единиц. Такая динамика наблюдается за счет того, что на уровне НОО и ООО увеличилось количество педагогов, работающих в классах.

Все основные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ Масляногорская СОШ соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании и направлены на:

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной

социализации в обществе.

Комплектование классов в МОУ Масляногорская СОШ осуществляется на бесконкурсной основе, что отражено в Уставе школы и обеспечивает доступность процедуры. Платных услуг МОУ Масляногорская СОШ не предоставляет.

Воспитательная работа в школе ведется согласно рабочей Программы воспитания.

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась по модулям: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в кружковой деятельности, деятельности волонтерского движения, ученического самоуправления, Движения Первых, работа советника, работа классных руководителей, работа с родителями.

В школе сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культурно - творческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной деятельности направлены на перспективу развития с учетом требований ФГОС. Таким образом, происходит проектирование и систематизация деятельности, что помогает направить её на достижение воспитательных результатов.



Анализ гистограммы (рис.1.6) показывает положительную динамику в количестве проведения мероприятий гражданско-патриотической и культурно-эстетической направленности, показатель которых увеличился на 42,5% и 13% соответственно. Небольшой спад наблюдается в количестве мероприятий нравственного и здоровьесберегающего направлений на 33,3% и 43% соответственно.

Это связано с тем, что в план воспитательной работы были включены мероприятия интеллектуального и правового направлений, а также мероприятия по воспитанию семейным ценностям и коммуникативной культуры.

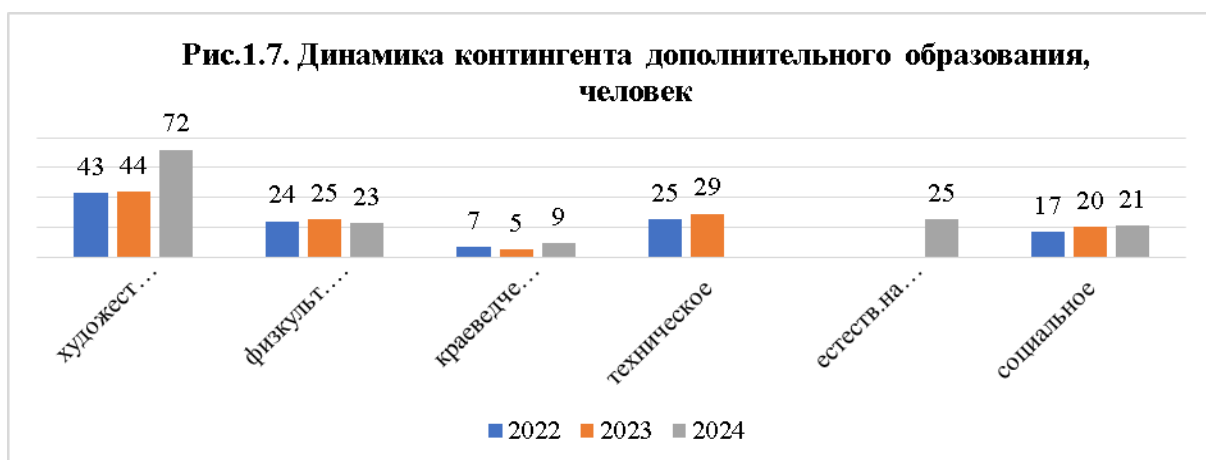
Охват детей в общешкольных мероприятиях составляет 100%.

Работа кружков и секций служат разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной деятельности.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс. Насыщенной и интересной становится не только школьная жизнь, но и жизнь всего сельского поселения т.к. наша школа единственная на прилегающей территории. Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку детей, их близких, педагогов, и также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

В 2024 году дополнительное образование школы охватило 5 направлений: художественное, физкультурно-спортивное, краеведческое, естественно-научное, социальное.



Анализируя гистограмму (рис.1.7) мы видим, что динамика охвата детей дополнительным образованием в целом, положительная. Снижение доли обучающихся наблюдается только в физкультурно-оздоровительном кружке на 2 человека (8%).

На базе Центра «Точка Роста», открытого в школе в 2021 году, функционирует кружок естественно-научного направления «Юные исследователи».

Кружковцы являются активными участниками общешкольных и районных мероприятий.

В школе функционирует волонтерская группа «Надежда», в состав которой в 2024 г. входили 21 человек (на 1 человека больше, чем в 2023 году). Дополнительно 5 человек осуществляют свою деятельность в п. Успенский – 3-й, под руководством Быковой Светланы Николаевны.

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования. Организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, посвященных разным тематикам.

На протяжении многих лет в школе функционирует детская организация – школьная демократическая республика (далее ШДР) «Масляногогория». Детское самоуправление дает возможность детям раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты организатора. Задействованы в школьном самоуправлении все обучающиеся школы, но самые активные – это ребята 5-11 классов.

Данное направление усилилось в 2024 году работой «Движения Первых», в связи с этим расширен план патриотических мероприятий. В августе 2024 на базе школы был проведен муниципальный фестиваль «Большие семейные выходные с Первыми», в рамках которого школа принимала гостей из соседних школ. Ребята вместе с родителями приняли

участие в работе интерактивных площадок, таких как: «Хранители истории», «Походы первых», «Родительская гостиная» и др.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята России» было заведено 12 первоклассников (16%) обучающихся начального звена. Мероприятия, в которых были задействованы ребята, проводились в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Обучающиеся добились хороших показателей и с гордостью носят звание «Орлят». С большим удовольствием «Орлята» принимают участие в муниципальных играх-путешествиях, которые проводятся на базах школ района.

С внедрением Движения Первых усилено направление «Наставничество», где старшие ребята оказывают помощь маленьким «Орлятам», а также принимали участие в проекте «Хранители истории». В рамках этого проекта ребята в течение года ухаживали за памятниками, участвовали в интеллектуальной игре, где должны были показать свои знания в истории своей малой Родины.

В школе функционирует Медиа-Центр, где дети самостоятельно снимают ролики про школьную жизнь и участвуют в различных Акциях движения.

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 года «261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» 42 обучающихся из 75 обучающихся с 2 по 11 класс (56% от числа обучающихся) были торжественно посвящены в ряды РДДМ и стали активными участниками движения.

Не менее важна и работа классных руководителей. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе,

Анализ деятельности классных руководителей за 2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. В течение года так же решалась задача сохранения школьных традиций. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В 2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем 70 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Работа с родителями ведется согласно плана работы и строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, родительского Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (дни здоровья, экскурсии, походы, поездки).

На протяжении 2024 года проводились не только общешкольные родительские собрания, но и родительские собрания в отдельных классах. На собраниях

рассматривались вопросы по сохранению ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В старших классах рассматривали вопросы, касающиеся ГИА.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят педагоги, администрация школы, представители ученического самоуправления. Основная задача Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонение учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в профилактической работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. В 2024 году проведено 4 заседания Совета профилактики плановых, 1 заседание было проведено внепланово (постановка обучающегося 6 класса на учет поста здоровья «Здоровье+») в ходе которых рассматривались вопросы, индивидуально-профилактической работы школы, постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. Для каждого, поставленного на учет составляется индивидуальный план профилактической работы; семьи, находящиеся в социальном положении посещаются ежемесячно и по мере необходимости (всего в 2024 году было осуществлено 127 посещений семей).

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому, для обследования жилищно-бытовых условий, изучение занятости в свободное от уроков время и каникулы; изучение особенностей личности подростка, индивидуальные консультации; профилактические беседы, темы которых планируются с учетом причин постановки на внутришкольный учет, а также вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность.

- В течение года велась профилактическая работа, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также составлен комплексный план работы школы с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Зиминский» по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведено одно выездное заседание КДН, в рамках которого было рассмотрено 6 обучающихся, проведены беседы с их родителями и классными руководителями.

В рамках проведения профилактической работы с обучающимися и их семьями проводятся:

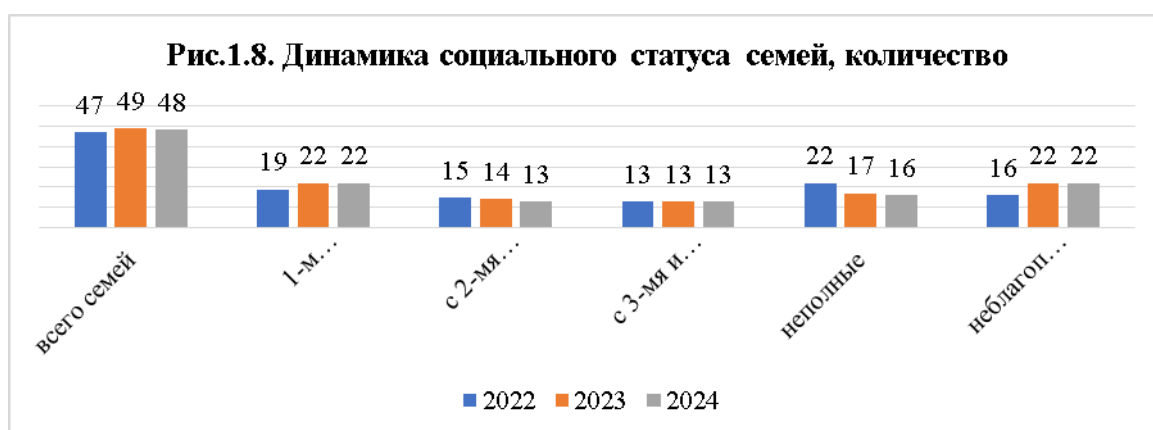
- Индивидуально-профилактические беседы с учащимися и их родителями:

1. Искусство каждодневного общения
2. Способы урегулирования конфликта
3. Административная и уголовная ответственность
4. Что такое вежливость?
5. Во что и как мы играем
6. Учеба-твой главный труд
7. Учеба- путь к успеху
8. Я и моя семья
9. Шутки или хулиганство

- Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся на учете в банке данных СОП, в 2024 году на учете состояло 11 семей.
- Приглашение родителей на заседание совета профилактики (было приглашено два родителя на одно заседание)

В течение каникулярного времени и внеурочной деятельности обучающиеся заняты досуговой деятельностью (посещение кружков, посещение летнего оздоровительного лагеря при школе).

При всем многообразии проводимых профилактических мероприятий, существует постоянная проблема «трудных детей». При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках уроков без уважительной причины учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. МОУ Масляногорская СОШ старается привлекать к участию в мероприятиях родителей, но, к сожалению, процент вовлечения минимален (в среднем участвует не более 10-12 родителей).



Анализ гистограммы (рис.1.8) показывает, что общее число семей снизилось на 1 единицу. Количество семей с 1-м ребенком осталось стабильным, количество семей с 2-мя детьми уменьшилось на 1 семью, с 3-мя и более детьми стабильно 13 семей. Снизилась доля неполных семей, где воспитанием детей занимается один из родителей на 6% (1 семья), количество неблагополучных семей осталось стабильным.

По сравнению с 2023 годом количество семей на учете в банке данных СОП осталось стабильным. Все семьи состоят на учете за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, употребление алкоголя.

2022 г.	2023 г.	2024 г.
8	11	11

Индивидуально-профилактическая работа проводится согласно плана работы, в составлении которого участвуют педагоги школы. С каждой семьей проводятся индивидуальные беседы:

1. Роль семьи в воспитании ребенка
2. Об административных правонарушениях
3. Культура речи. Ненормативная лексика
4. Жить и воспитываться в семье
5. Здоровые родители-здоровые дети
6. Жизнь без алкоголя
7. Вредные привычки: причины, профилактика
8. Трезвость-секрет твоего успеха
9. Привычки родителей-пример для детей

10. Влияние алкоголя на организм человека

А также проводятся мероприятия, направленные на работу по коррекции детско-родительских отношений:

1. Все начинается с семьи
2. Навстречу друг другу
3. Досуг семьи
4. Я в семье. Мои права и обязанности
5. Возрастные изменения детей

Для коррекции поведения, изучения взаимоотношения детей и родителей, в учебное расписание, включен курс «Детско-родительские отношения».

На внутришкольном контроле и ПДН:

Вид учета	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ВШК	2	4	4
ПДН, СОП	1	0	1

По сравнению с 2023 годом, количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле стабильно. На конец 2024 года профилактическая работа затруднена только с одним ребенком и его семьей, которая состоит на учете в банке данных СОП. Подросток дома не живет. При посещении по месту проживания его или его семьи, прячется сам мальчик и его мать. Еще 2 несовершеннолетних состоят на учете за систематические нарушения дисциплины. Один из них за совершение общественно-опасного деяния. В связи с этим состоит не только на внутришкольном контроле, но и на учете СОП, ПДН. С каждым несовершеннолетним проводится индивидуально-профилактическая работа. Профилактические беседы:

1. Искусство повседневного общения
2. Способы урегулирования конфликта
3. Административная и уголовная ответственность
4. Что такое вежливость?
5. Во что и как мы играем
6. Учеба-твой главный труд
7. Учеба- путь к успеху
8. Я и моя семья
9. Шутки или хулиганство

Обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся проводится ежемесячно. Осуществляется контроль успеваемости и посещаемости. Проводится диагностическая работа на изучение внутрисемейных отношений, отношения и информированности о вредных привычках, изучение личности обучающегося, мотивации учебной деятельности. Обучающиеся участвуют в районной игре «Мальчиш-Кибальчиш», Марафоне для трудных подростков «Все в твоих руках»

К сожалению, результаты профилактической работы не дают стабильного результата, улучшения кратковременны.

Также учащиеся нашей школы принимают участие в профилактических неделях (согласно календарю), где рассматривают вопросы ведения здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, рассматривают правовые аспекты жизни несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется занятости несовершеннолетних, учащиеся 6,6 до 12 лет в летнее время посещают летний оздоровительный лагерь при школе. В 2024 году дети из 5 семей, находящихся в социально-опасном положении посещали летний лагерь.

Для учащихся 6-11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; проводятся профориентационные классные часы, с привлечением МКУК КДЦ «Масляногорский»; родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы

помощи несовершеннолетних в выборе своего дальнейшего пути.

В последний год становится актуальна тема буллинга в школе. Для противодействия этой проблеме создан «Школьный ориентир», учащиеся знают и видят, куда они могут обратиться за помощью, если возникнут проблемы. Работает социальный театр, где старшеклассники разбирают случаи буллинга, вырабатывают стратегии поведения в возможных ситуациях. А также действует антибуллинговая хартия. Все мероприятия проводятся согласно дорожной карте.

Вывод по разделу:

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП НОО и АООП ООО осуществлялись в полном объеме.

Наблюдается снижение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя численность обучающихся на одного педагога соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной санитарными правилами в условиях сельской местности.

Программа воспитания была реализована на 100%. В образовательной организации создан комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни и охрану здоровья обучающихся.

Раздел.2. Оценка системы управления

Управление МОУ Масляногорская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В учреждении сформированы органы коллегиального управления:

- Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

- созданы органы ученического самоуправления, родительские комитеты класса и школы;

- временные рабочие группы, такие как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;

- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия для осуществления профессионально - педагогической деятельности.

Педагогический совет является значимым органом управления. На заседаниях решаются вопросы о распределении педагогической нагрузки, утверждение рабочих предметных программ и курсов внеурочной деятельности; вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, вопросы о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов.

Решения тематических заседаний педагогического совета в 2024 году были направлены на:

- внесение в план действий, управления и контроля МОУ Масляногорская СОШ на 2024/2025 учебный год мероприятий, предложенные в ходе педагогического совета;
- разработку и утверждение программ антирисковых мер по направлениям «Высокий уровень деструктивных педагогических практик (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником) и «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающим трудности в обучении)»;
- организацию окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;
- организацию выдачи аттестатов выпускникам;
- определение целей, задач и плана деятельности школы;

Общее собрание трудового коллектива

За 2024 год прошло 2 заседания общего собрания трудового коллектива. Заслушивались вопросы:

- отчет директора о деятельности Учреждения за 2023 год;
- отчет о результатах самообследования за 2023 год;

Родительский комитет оказывает помощь школе в воспитательном процессе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей. Работа с представителями родительской общественности проводилась как очно, так и через социальные сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club216123585>

«ВКмессенджер»:

https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d_7k2inoDhNK7gXFAnNe

электронного дневника (дневник.ру): <https://schools.dnevnik.ru/v2/myclasses?school>

группы «Сферум»: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217841513>

В течение года члены комитета провели контроль за внешним видом обучающихся, деятельностью пищеблока, организацией безопасности во время проведения общешкольных мероприятий. Кроме этого, родительский комитет взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, осуществляет совместные рейды в неблагополучные семьи.

Вывод по разделу: Школа функционирует в стабильном режиме, оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач развития учреждения дает основание сделать вывод об удовлетворительной работе администрации школы и коллегиальных органов управления.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе методических объединений и временных рабочих групп, таких как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

На заседаниях «Психолого-педагогического консилиума» принимаются решения о направлении обучающихся, которые не справляются с основной образовательной

программой для прохождения ТПМПК.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

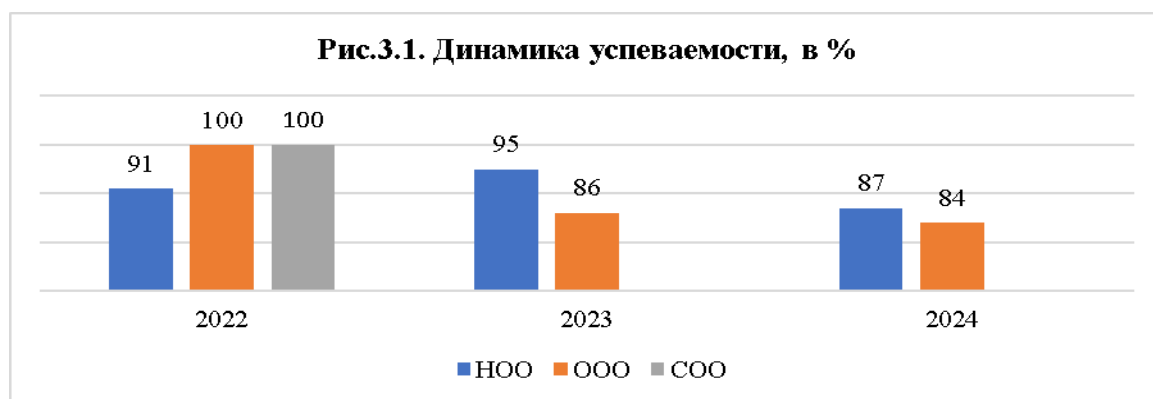
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, который разрабатывается в соответствии с действующим законодательством.

Вопросы использования часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, преемственности в работе, о ведении документации, о роли вариативной части учебного плана в развитии творческих способностей школьников, рассматривались педагогическим коллективом, в ходе собеседований с завучем (август – сентябрь).

Выполнение учебного плана по образовательным программам соблюдено в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения».



Анализ гистограммы показывает снижение успеваемости на уровне начального и основного образования на 8% и 2% соответственно, в сравнении с показателями 2023 года. Связано это с тем, что повысилось количество обучающихся, которые не справлялись с образовательной программой и были переведены в следующий класс условно, с возможностью ликвидировать академическую задолженность.

На уровне основного образования обучающимся, не освоившим основную образовательную программу, было рекомендовано пройти обследование на ТПМПК для определения адаптированной программы. На уровне среднего образования классы отсутствовали.



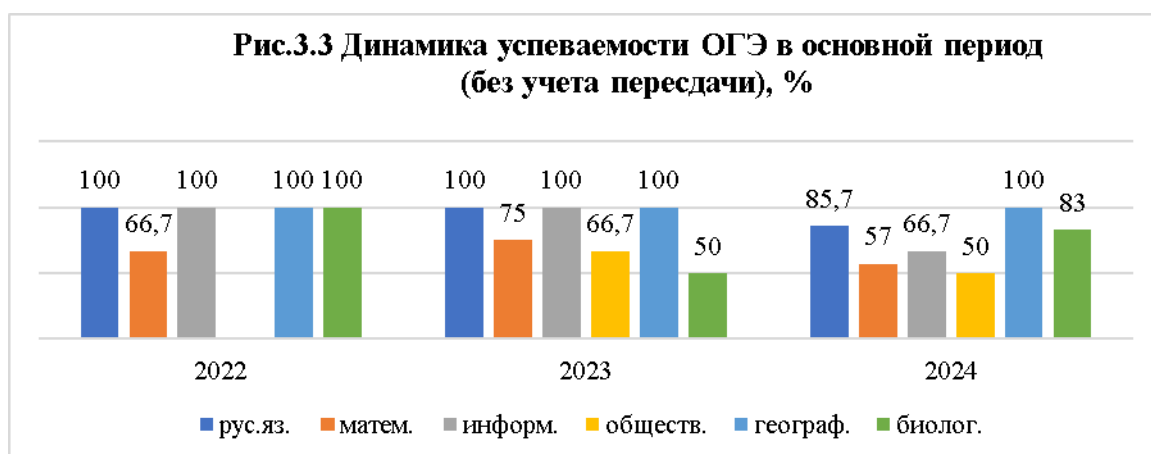
Показатель качества обучения в 2024 году понизился на уровне начального образования на 10,8 % по сравнению с предыдущим 2023 годом. На уровне основного общего образования показатель качества повысился на 0,4%. На среднем уровне классы отсутствуют.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Для подготовки и проведения ГИА 2024года в МОУ Масляногорская СОШ была проведена следующая работа:

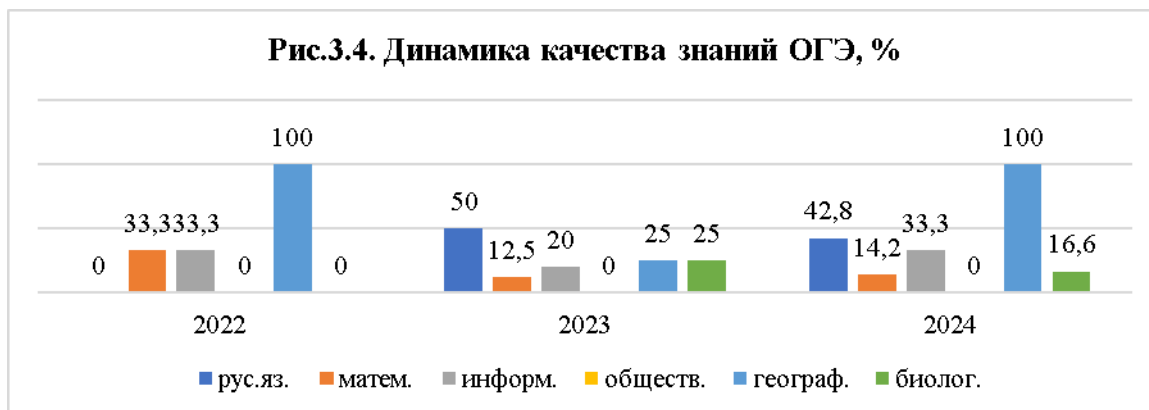
- организована работа по информированию обучающихся, их родителей и педагогов о проведении ГИА в2024году;
- составлен план работы МОУ Масляногорская СОШ по подготовке к ГИА - 2023г;
- составлены планы по подготовке к ГИА по предметам учителями-предметниками;
- обновлен стенд «ГИА» в коридоре второго этажа школы.

К сдаче ГИА были допущены 7 выпускников 9 класса, выпускников 11 класса в 2024 году не было. На протяжении нескольких лет подряд, у выпускников 9 класса, среди предметов по выбору пользуются популярностью такие предметы как: биология, география, информатика и обществознание. По итогам ГИА в основной период успешно сдали экзамены 6 выпускников и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся проходил повторную процедуру сдачи ГИА в осенний период. По итогам пересдачи аттестаты получили все выпускники.



Анализ гистограммы (рис.3.3.) показывает, что успеваемость ОГЭ в 2024 в основной период снизилась: по русскому языку на 14,3 %, по математике на 18%, по информатике на 33,3%, по обществознанию на 16,7%. Показатель успеваемости по географии остался

стабильным и составил 100%, по биологии повысился на 33%, по сравнению с 2023 годом.



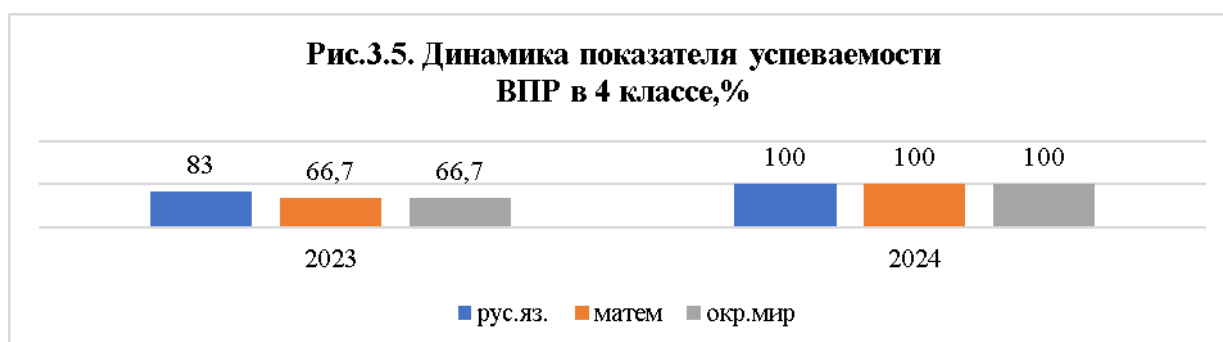
Анализ рисунка 3.4. показывает, что уровень качества знаний по русскому языку в 2024 году составил 42,8%, это ниже показателя 2023 года на 7,2%. По математике качество знаний повысилось на 1,7%. По информатике показатель качества повысился на 13,3 %, а по географии на 75%, по сравнению с предыдущим периодом. Качество знаний по биологии снизился на 8,4% и составил 16,6 %, по обществознанию качество знаний отсутствует.

Анализ результатов ВПР

В 2024 году в МОУ Масляногорская СОШ был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-8 классов.

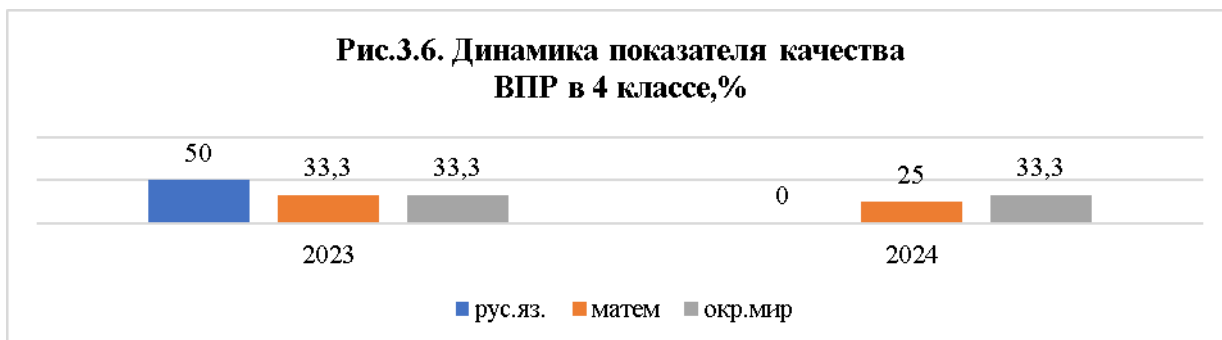
Согласно Порядка проведения ВПР в 2024 году для обучающихся 4-8 классов всероссийская проверочная работа проводилась в штатном режиме:

- 4 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6 класс по предметам: «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора выполнялись работы по предметам: «История» и «Биология».
- 7 класс по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; на основе случайного выбора выполнялись работы по предметам: «География» и «Биология»;
- 8 класс по предметам: «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора выполнялись работы по предметам: «География» и «Биология». Практическую работу по предмету «Биология» обучающиеся 8 класса выполняли в компьютерной форме.



На гистограмме видно, что в 2024 году показатель успеваемости (рис.1) по русскому языку, математике и окружающему миру составил 100%, что выше показателя успеваемости, в сравнении с 2023 годом, по предметам на 17%, 33,3% и 33,3%

соответственно.



Динамика качества по предметам в 2024 году снизилась: по русскому языку на 50%, по математике – на 8,3% по сравнению с 2023 годом. Показатель качества знаний по окружающему миру остался стабильным и составил 33,3%.

В сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу за 3 четверть: по русскому языку 2 обучающихся (66,7%) подтвердили свои отметки, 1 обучающийся (33,3%) – понизил отметку в сравнении с отметкой по журналу за отчетный период. По математике и окружающему миру 100% обучающихся подтвердили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть.

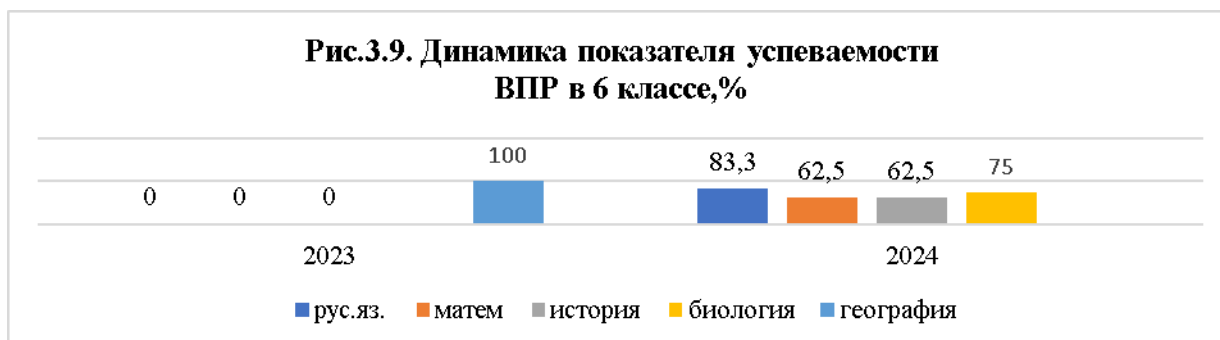


Динамика показателя успеваемости обучающихся 5 класса представлены на рисунке 3. Показатель успеваемости в 2024 году по предметам составил: по русскому языку – 67%, что на 17% выше по сравнению с 2023 годом, по математике – 50% - на 10% выше предыдущего периода, по истории – 50% - снизился на 10% в сравнении с 2023 годом, по биологии остался стабильным – 67%.

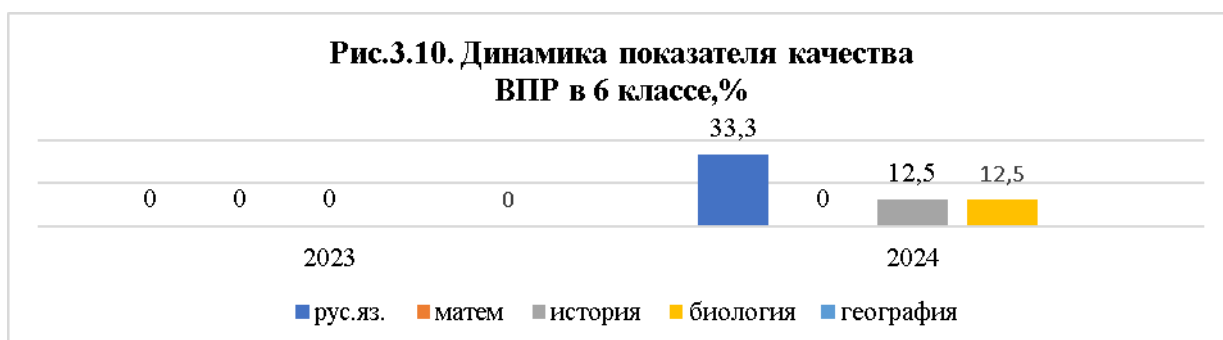


Анализ рисунка показывает, что качество знаний по русскому языку и математике – 0%, что ниже качества по этим предметам в 2023 году на 10% и 20% соответственно. По истории и биологии показатель качества повысился на 7% и 33% соответственно, по сравнению с предыдущим периодом.

В сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу за 3 четверть: русскому языку 100% обучающихся понизили свой результат. По математике и истории – 33,3% обучающихся подтвердили, а 66,7% понизили свой результат; по биологии – 33,3% обучающихся подтвердили свою отметку, 33,3% - понизили, 33,3% повысили результат, по сравнению с отметкой за 3 четверть.

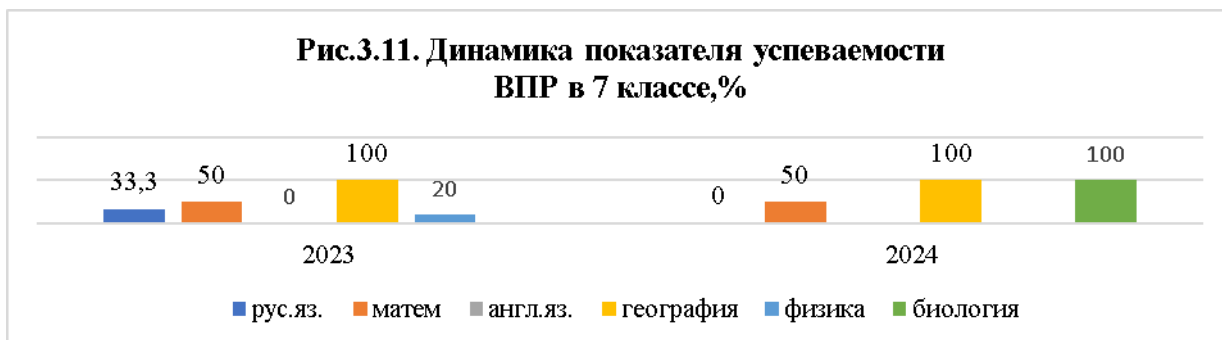


Анализ рисунка 3.9. показывает, что результаты выполнения работ обучающимися 6 класса по предметам: русский язык, математика, история повысились, в сравнении с результатами 2023 года, на 83,3% по русскому языку, на 62,5% по математике и истории. Успеваемость по биологии составила 75%.



Динамика качества (рис.3.10.), по сравнению с 2023 годом, по русскому языку и истории положительная, показатель повысился на 33,3% и 12,5% соответственно. Качество знаний по математике не изменилось. В 2024 году вторым предметом по случайному выбору для обучающихся 6 класса была биология, показатель качества составил – 12,5%.

В сравнении с отметками по журналу, по русскому языку – 83,3% обучающихся подтвердили, 16,7% - повысили свой результат по сравнению с отметками за 3 четверть. По математике – 75% понизили, 25% подтвердили свои отметки по журналу. По истории – 87,5% обучающихся понизили свой результат, 12,5% – подтвердил свои отметки за предыдущий период. По биологии 75% обучающихся подтвердили отметки, 25% обучающихся – понизили свой результат.

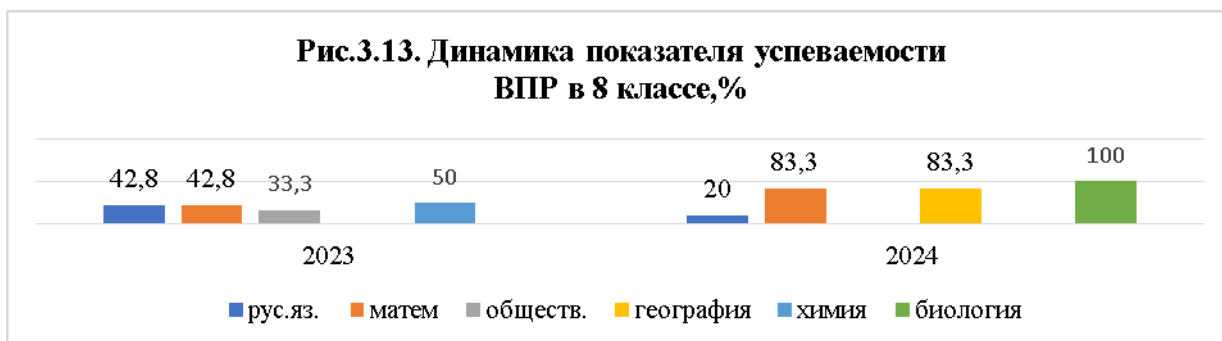


На гистограмме (рис. 3.11.) видно, что успеваемость по математике составляет 50%, по географии и биологии - 100%. Отрицательная динамика по русскому языку, успеваемость отсутствует. Английский язык из перечня обязательных предметов ВПР в 2024 году исключен.

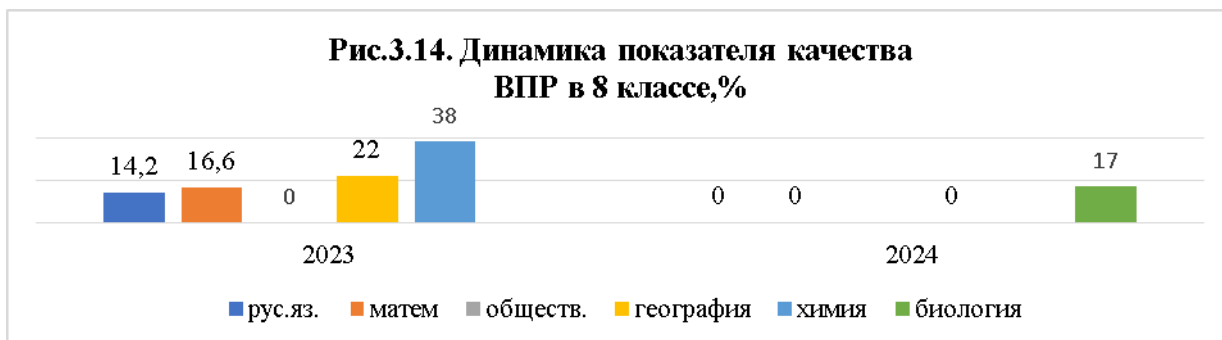


Качество знаний по предметам стабильно низкое, положительная динамика отсутствует.

В сравнении с отметками по журналу: по русскому языку 100% обучающихся понизили свой результат, по математике 50% подтвердили, 50% понизили свои отметки по сравнению с предыдущим периодом. По географии и биологии обучающиеся 7 класса подтвердили свои отметки за 3 четверть.



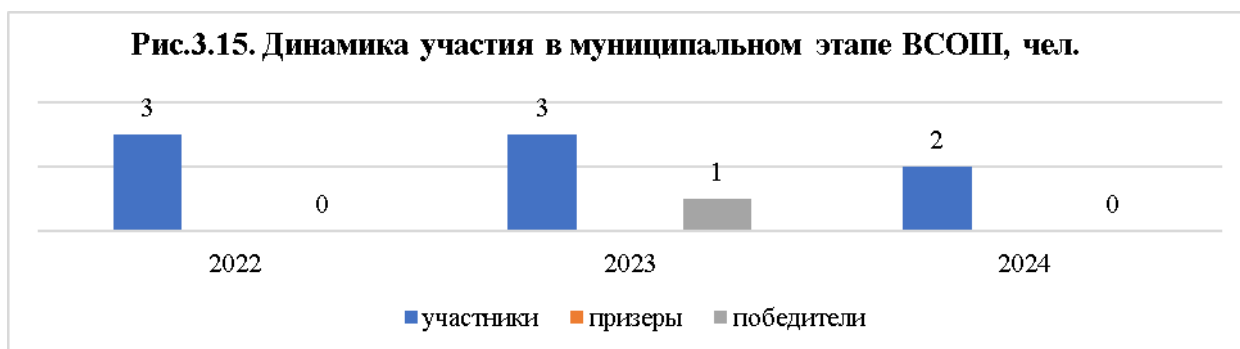
Анализ гистограммы (рис.3.13) показывает как положительную динамику по математике – повышение показателя на 40,5%, так и отрицательную: по русскому языку успеваемость снизилась на 22,8% и составила 20% от общего количества обучающихся. В 2024 году случайный выбор предметов выпал на географию и биологию. ВПР по биологии обучающиеся выполняли в компьютерной форме. Показатель успеваемости составил: по географии – 83,3%, по биологии – 100%.



Динамика качества знаний по русскому языку снизилась на 14,2% и составила 0%. Стабильно низкий показатель по математике и географии, по биологии качество знаний составило 17%.

В сравнении с отметками по журналу за 3 четверть по математике 66,7% обучающихся понизили свой результат, 33,3% - подтвердили. По русскому языку 100% понизили свои результаты; по географии 16,7% понизили и 83,3% обучающихся подтвердили свои отметки по сравнению с предыдущим периодом. По результатам проверки ВПР по биологии 83,3% обучающихся подтвердили и 16,7% обучающихся повысили свои отметки, по сравнению с отметками за 3 четверть.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Из гистограммы (рис.3.15.) видно, что наблюдается снижение по общему количеству участников. Это связано с тем, что в 2024 г на школьном уровне был более жесткий отбор для участия в муниципальном этапе ВСОШ. По итогам муниципального этапа призеров и победителей нет.

Среди обучающихся НОО в 2024 году возросло участников муниципальной олимпиады школьников как на школьном этапе, так и на муниципальном. Среди 7 участников муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников - 1 победитель.

Вывод по разделу:

Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по образовательным начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2024 году успешно (включая осенний период сдачи ГИА) прошли 7 обучающихся 9 класса и получили аттестат об основном общем образовании. По программам среднего общего образования выпускников не было.

Выявлены основные проблемы:

Показатели успеваемости и качества подготовки по итогам мониторинга в форме

ВПР обучающимися 5-8 классов показали низкий результат. Наличие осенней пересдачи ОГЭ свидетельствует о недостаточно сформированной системе подготовки обучающихся и несовершенной системе оценки качества образования в целом по школе. Школа по итогам мониторинга вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

В 2024 году в МОУ Масляногорская СОШ установлена продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 х классов – пятидневная. Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели в соответствии с расчетом продолжительности учебного года в установленных пределах:

На уровне НОО:

- в 1 классе учебный год составляет 33 учебных недели, продолжительность урока 35 минут, объем часов недельной образовательной нагрузки – 21 час. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

- 2 – 4 классы: продолжительность урока 40 минут; соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе – 23 академических часа.

На уровне ООО:

- 5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс учетом периода государственной итоговой аттестации – 37 недель. Предельно допустимая недельная нагрузка в академических часах: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

На уровне СОО:

- 10-11 классы – 34 учебных недели, 11 класс учетом периода государственной итоговой аттестации – 37 недель. Предельно допустимая недельная – 34 академических часа. Продолжительность урока 40 минут.

Питание учащихся осуществлялось после 3-го урока (1- 4 класс), после 4-го урока (5-11 класс). Для обучающихся с ОВЗ предусмотрен завтрак после 1-го урока.

Расписание уроков составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

При составлении расписания учитывается особенность умственной работоспособности обучающихся в разные дни недели, сложность предметов по шкале трудности. Для того, чтобы не возникала умственная и эмоциональная перегрузка предметы гуманитарного и математического цикла чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Аттестация учащихся проводилась согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Масляногорская СОШ» для обучающихся 2-го класса с 3-й четверти, 3 – 11 классов аттестация проводилась по четвертям.

Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности, занятия системы дополнительного образования, консультации были выведены в отдельное расписание и проводились во второй половине дня.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их

индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Проведение всех внеклассных мероприятий, также как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики и т.д., пребывание учителей, сотрудников и учеников в зданиях школы допускалось только до 19 часов.

Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора.

Проведение экскурсий, походов и других внешкольных мероприятий проходило только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий нёс тот сотрудник школы, который был назначен приказом директора школы.

Учителя, классные руководители несли ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории.

Школа продолжала работу по осуществлению преемственности между дошкольным и школьным образованием. С 1 февраля по 16 июня 2024 года ведется «Школа будущего первоклассника» по подготовке детей дошкольного возраста к школе, в которой прошли подготовку 8 дошкольников. Так же реализуется образовательная программа дошкольного образования в разновозрастной дошкольной группе комбинированной направленности, в группу зачислено 15 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс дошкольной группе ведётся по 4 направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с основной образовательной программой. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на реализацию Образовательных программ. Реализуемые образовательные программы для обучающихся 1-11 классов соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Максимальная недельная нагрузка в часах соответствует гигиеническим требованиям [СП2.4.3648-20](#). «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

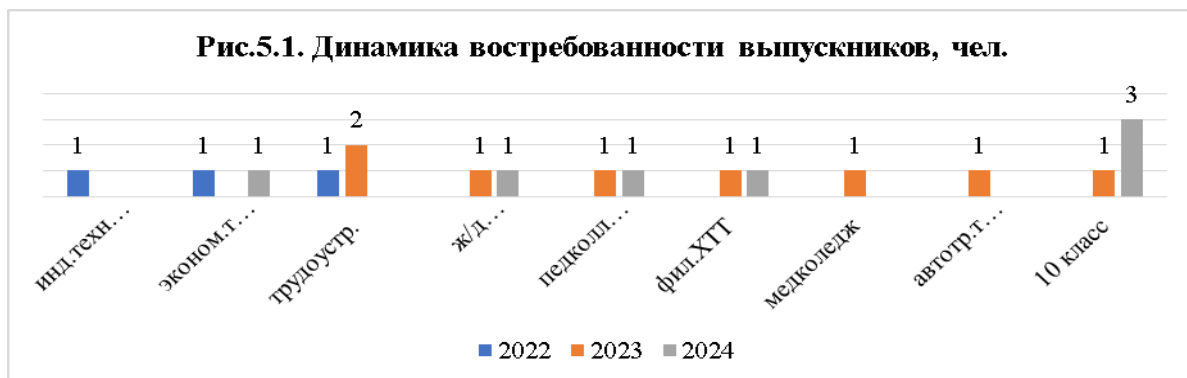
Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их

индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества обучения в школе является самоопределение и востребованность выпускников. Выпускники основного общего образования имеют возможность продолжить обучение в 10 классе школы или поступить в средние профессиональные учебные заведения.

В МОУ Масляногорская СОШ в 2023-2024 учебном году было 7 выпускников 9 класса.



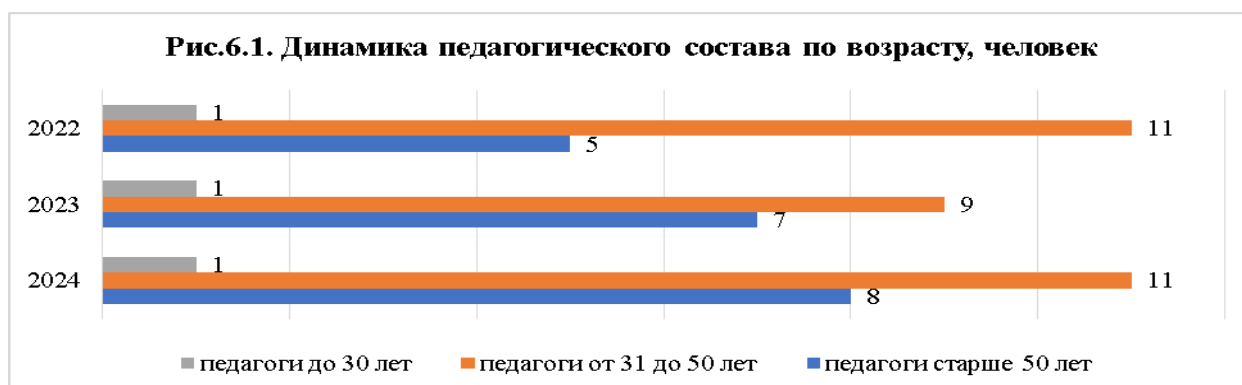
На рисунке 5.1. видно, что 57% выпускников 9 класса продолжили обучение в разных учреждениях СПО и 43% продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

Вывод: готовность выпускников к дальнейшему обучению вне школы находится на высоком уровне, большинство выпускников 9 классов предпочитают поступать после получения основного общего образования в учреждения СПО. Это связано с тем, что многие боятся получить низкие результаты при сдаче ЕГЭ.

Выпускников 11 класса в 2024 году не было.

Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

На период проведения самообследования в МОУ Масляногорская СОШ работают 20 педагогических работников: из них 16 – учителей (80%), 2 воспитателя дошкольной группы (10%), 1 педагог-библиотекарь (5%), 1 воспитатель ГПД. Из числа учителей – 3 педагога (15%) занимают административные должности: директор, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию.



Анализ диаграммы показывает, что в 2024 году доля педагогов до 30 лет составила

5% (1 педагог), доля педагогов от 31 до 50 лет – 55% (11 человек), доля педагогов старше 50 лет составила 40% (8 человек). В сравнении с 2023 годом увеличение доли педагогов в категории от 31 до 50 лет, произошло за счет вливания в коллектив двух учителей начальных классов, один из которых – по программе «земский учитель». Средний возраст педагогов в составляет 49 лет.

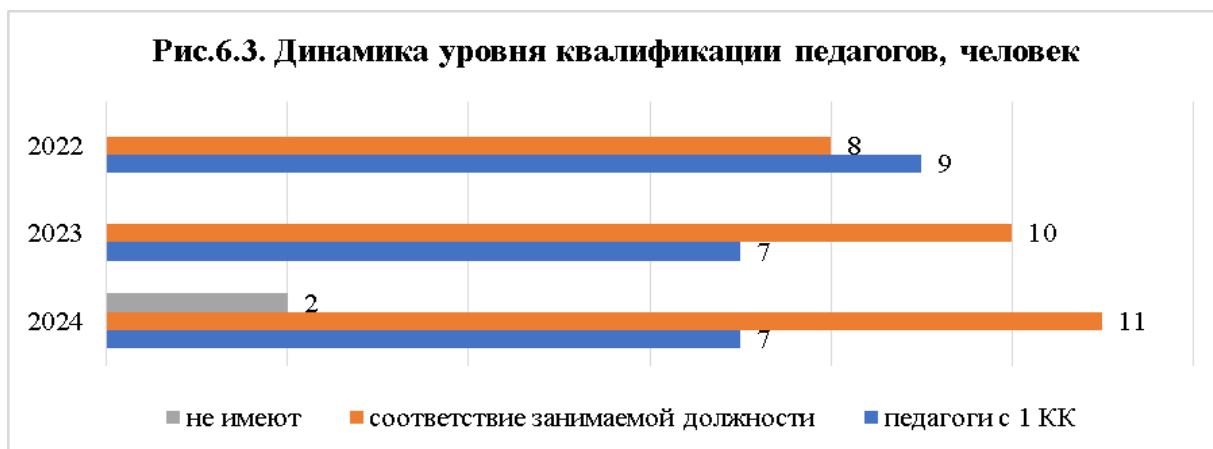
Молодых педагогов в возрасте до 35 лет в коллективе 3 человека, что составляет 15% от общего числа педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров, а также его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровые условия образовательной организации соответствуют реализуемым образовательным программам.



Анализ диаграммы показывает, что доля педагогов, имеющих высшее образование на 20% выше доли педагогов, имеющих среднее профессиональное образование и составляет 60% от общего числа педагогических работников школы.



На диаграмме видно, что в отчетном периоде, по сравнению с 2023 годом сохраняется показатель количества педагогов с 1 квалификационной категорией – 7 человек (35%). Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 55%, два прибывших педагога не имеют ни категории, ни соответствия занимаемой должности, так как поступили на работу в отчетном году. Педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

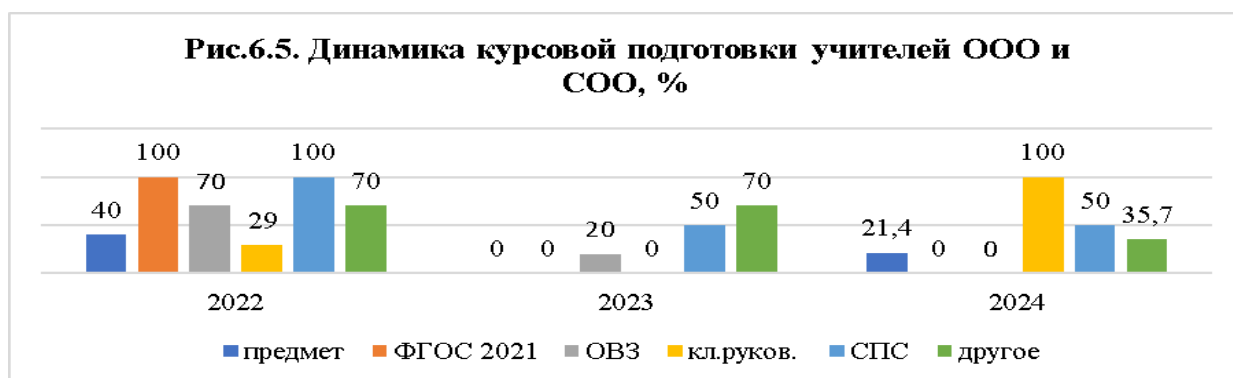
Учебно-методическое обеспечение

Для повышения уровня профессионализма педагогам необходимо постоянно совершенствоваться.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты с 1 сентября 2023 года на уровне начального общего и основного общего образования, курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 86% учителей в 2022 году и 2 учителя (14%) в отчетном 2023 году.



На рисунке 6.4. видно, что в течение трех лет курсовую подготовку по всем направлениям (в сумме) прошли 100 % учителей начальных классов.



Анализ гистограмм показывает, что за три года педагоги прошли курсовую подготовку по всем направлениям.

Среди воспитателей дошкольной группы прошел курсовую подготовку по работе с обновленным ФГОС ДО в 2024 году один воспитатель.

Методическая работа школы направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Разработаны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> и утверждены рабочие программы по всем учебным курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2024 году были проведены мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности под общей темой «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования».

Для педагогов были запланированы и проведены заседания педагогического совета по темам:

- Рассмотрение и утверждение Программ антирисковых мер по направлениям «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе» и «Высокий уровень деструктивных педагогических практик»
- изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
- «Проведение профессиональных обучающихся сообществ»

На базе школы было проведено методическое заседание профессионального обучающегося сообщества, включающего педагогов МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ.

Тематика заседания: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования». Перечень, рассматриваемых теоретических вопросов:

1. Значение оценочной деятельности и ее функции;
2. Предметные результаты как объект проверки и оценивания;
3. Технология формирующего оценивания;
4. Технология критериального оценивания;

Проведены практикумы:

1. Оценочные листы формирующего оценивания на уроках математики;
2. Формы оценочных листов на уроках физики, информатики, обществознания;

Тематика второго заседания с темой «Система оценки предметных результатов обучающихся. Разработка оценочных средств по учебным предметам в условиях ФГОС» прошла на базе МОУ Новолетниковская СОШ с участием педагогов. Рассмотрены теоретические вопросы:

1. Система оценки предметных результатов;
2. Критерии и нормы оценивания предметных результатов по ФГОС.

В рамках заседания проведены практикумы и мастер-классы педагогами:

1. Разработка оценочных средств по математике, 3 класс;
2. Разработка оценочных средств по русскому языку, 9 класс;
3. Разработка оценочных средств по географии, 5 класс;

Мастер-классы:

1. Приемы и методы формирующего оценивания на уроках математики, 3 класс;
2. Приемы и методы критериального оценивания на уроках русского языка и при подготовке к ОГЭ;
3. Приемы и методы формирующего и критериального оценивания на уроках географии и при подготовке к ОГЭ.

В целях повышения качества образования педагоги в течение 2024 года приняли активное участие в подготовке практической части в рамках единых методических дней по темам:

- «Изменения в федеральных рабочих программах по учебным предметам. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников»;
- «Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога»;

- «Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ВПР, обзор учебников)».

- «Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2024 году по предметам».

В целях улучшения психологического климата в образовательной организации педагог-психолог на РМО «Социальных педагогов и педагогов-психологов» выступила с темой «Успешная практика профилактики деструктивного поведения».

На заседаниях РМО педагоги выступали с вопросами:

- «Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»;

- «Эффективные приемы решения заданий ЕГЭ по информатике».

С сентября 2024 года 3 педагога (16%) заведены в систему наставничества по работе с детьми: 2 педагога дополнительного образования и 1 классный руководитель.



Анализ гистограммы на рис.6.6. показывает снижение доли участия педагогов в работе предметных РМО на 44,5%, но при этом повысился показатель участия педагогов в методических заседаниях профессиональных обучающихся сообществ.

Так же педагоги принимают участие в муниципальных образовательных стажировках «Реализация основных и дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования центров «Точка Роста» и др.

Для реализации учебного процесса в школе имеется 3 персональных компьютера, 20 ноутбуков, 9 проекторов, 4 экрана, 6 принтеров (черные), 5 МФУ, 1 интерактивная доска. Имеется доступ к сети Интернет (кабинет информатики). За счет спонсорской помощи было пополнение МФУ 3 шт. в начальные классы.

Количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,25 единиц, что выше показателя 2023 года на 0,2 единицы.

Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе школы:

- поддержка и обновление официального сайта школы: <https://sh-maslyanogorskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>.

- ежедневное использование электронной почты e-mail: maslyanogorsk_sosh@mail.ru

- использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных олимпиадах, проектах как обучающимися школы, так и учителями;

- подготовка презентаций обучающимися и педагогами школы для защиты исследовательских, инновационных работ и докладов на НПК, конференциях, семинарах;

- проведение уроков с применением компьютерных программ.

Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) проходит не только через школьный сайт, но и через социальные сети:

«ВКонтакте»: <https://vk.com/club216123585>

«ВКмессенджер»:

https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d_7k2inoDhNK7gXFAAnNe

электронного дневника (дневник.ру): <https://schools.dnevnik.ru/v2/myclasses?school>

группы «Сферум»: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217841513>

Кабинеты физики, химии, биологии (в рамках открытия центра «Точка Роста») оснащены оборудованием для выполнения практической части:

- Набор ОГЭ по химии, комплект;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Цифровая лаборатория «Архимед» по биологии (ученическая);
- Цифровая лаборатория «Архимед» по химии (ученическая);
- Цифровая лаборатория «Архимед» по физике (ученическая);
- Комплект лабораторного оборудования Mini-Vox «Магнетизм и Электроника»;
- Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями;
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека находится на втором этаже и осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Деятельность библиотеки способствует работе по духовно-нравственному обучению и воспитанию школьников.

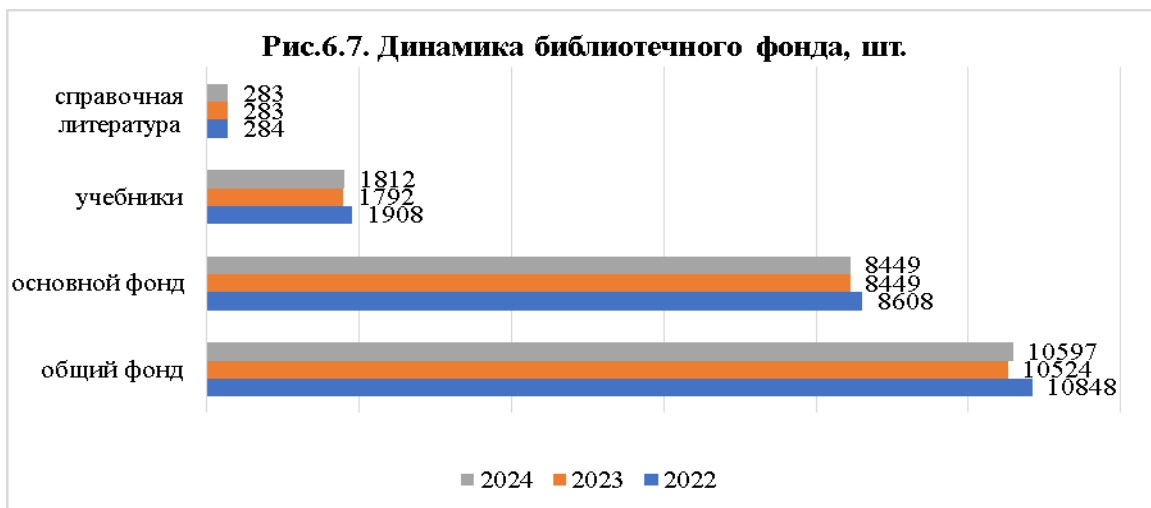
Библиотека взаимодействует с сельской библиотекой.

Основные задачи и цели библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение самостоятельному пользованию книгой и другими носителями информации;
- воспитание у учащихся информационной культуры, любви к чтению. Библиотека МОУ Масляногорская СОШ занимает помещение из трех комнат общей площадью 44 кв.м.

Основное помещение библиотеки – абонемент, площадью 20 кв.м. и отдельно хранилище для учебников на 12 кв.м. и хранилище для художественной литературы площадью 12 кв.м.

Читального зала нет, для занятий в библиотеке на абонементе стоят два стола на 6 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, столами, стульями, есть компьютер.

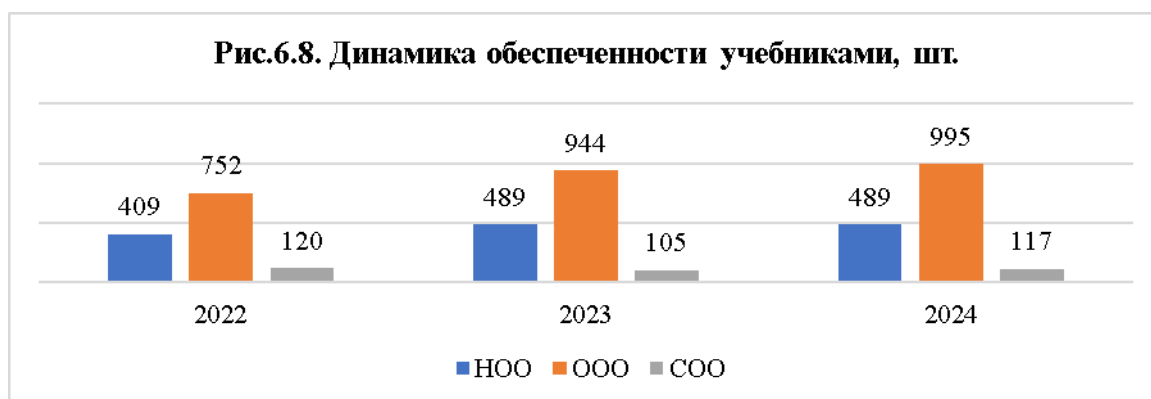


Показатель общего библиотечного фонда увеличился на 73 единицы. Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика составляет – 23 единицы, что на 4 единицы больше, чем в 2023 году.

Ввиду перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится постепенное обновление учебников для обучающихся 1- 4 классов и 5-7 классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах.

Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ.



Анализ гистограммы (рис.6.8.) показывает увеличение количества учебников на уровне ООО на 51 экземпляр, а на уровне СОО на 12 единиц. На уровне НОО количество экземпляров стабильно. В целом, на одного обучающегося приходится 13 учебников на уровне НОО, 26 учебников на уровне ООО, 29 учебников на уровне СОО.

Материально-техническая база

Территория МОУ Масляногорская СОШ (площадь 1373,4м²) ограждена забором (штакетник, высотой 120 см, без дефектов) и имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

Въезды и входы на территорию и сама территория покрыты асфальтом. Территория озеленена кустарниками акации и газоном. Имеется несколько деревьев – яблонь. Деревья

и кустарники без ядовитых плодов и колючих растений. Озеленение составляет 60% от всей территории.

На территории имеется три зоны: зона отдыха (200м²), где находится деревянный теневой навес, который отремонтирован в декабре 2019 года и обшит металлическим профилем; внутри окрашен водостойкой масляной краской, покрыт шифером, оборудован деревянным полом. Внутри навеса находятся скамейки для отдыха. В 2020 году выполнено ограждение детской площадки для прогулок из евро сетки.

Хозяйственная зона (38,4м²) расположена со стороны отдельного входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный выезд на улицу. На расстоянии 50 метров от школы, оборудована бетонированная площадка для сбора мусора с двумя металлическими контейнерами с крышками для сбора твердых бытовых отходов. Площадка имеет твердое, водонепроницаемое покрытие – бетон, которое превышает площадь основания контейнера на 1 метр по периметру во все стороны. Оборудована с трех сторон водонепроницаемым ограждением с высотой превышающей высоту контейнеров.

Физкультурно-спортивная зона (100м²) имеет травяной покров. Из оборудования на спортивной площадке имеются только футбольные ворота. Ворота закреплены и не представляют опасности для детей. Основной спортивный инвентарь находится в спортзале.

Игровая площадка (S -30 кв. м. в зоне отдыха) на территории обустроена теньевым навесом, который имеет твердое деревянное покрытие, внутри находятся скамейки для отдыха.

Здание МОУ Масляногорская СОШ оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения (холодная вода), канализацией и водостоками в соответствии с требованиями. Установлены новые кнопочные питьевые фонтанчики ООО «Велес», расположенные на 1, 2 этажах. Горячее водоснабжение на 1 этаже обеспечивается электрическими водонагревателями марки «ISEA», «THERMEX», «POLARIS» - в общем количестве 6 штук, которые находятся в моечной (2 шт.), горячем, мясном цехах, возле обеденного зала, в помещении для хранения уборочного инвентаря, медицинский кабинет, водонагреватель «ARISTON» установлен в помещении для хранения уборочного инвентаря пищеблока. Система канализации столовой отдельная от остальной и имеет самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не проходят стояки системы канализации от верхних этажей.

Здание МОУ Масляногорская СОШ трехэтажное, отдельно стоящее, построено в 2005 году. Проектная мощность школы 392 обучающихся, общая площадь 2610 кв. метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 13,1 м².

Для организации образовательного процесса МОУ Масляногорская СОШ располагает отдельными учебными кабинетами, спортивным залом площадью 286 кв. метров с теплым переходом, оборудованным пищеблоком площадью 204 кв. метров на 90 посадочных мест, гардеробом площадью 55 кв. метров, библиотекой площадью 20 кв. метров, кабинетом информатики площадью 72 кв. метра. В школе есть лицензированный медицинский кабинет. В школе нет актового зала, вследствие чего общешкольные массовые внеклассные мероприятия проходят в приспособленных помещениях.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий ремонт по мере выделения денежных средств.

Обновление материально-технической базы

2022 год	2023 год	2024 год
----------	----------	----------

Приобретено и установлено оборудование для спортивной и игровой площадки: -тренажер детский для пресса -33 000руб -лабиринт - 55 000руб -спортивный комплекс – 205 000руб -ворота игровые для мини-футбола и гандбола 2шт – 76 000руб -бревно-бум – 27 000руб -бревно на цепях «Ступени» - 50 000руб -качалка «Колобок» - 54 000руб - Итого на 500 000руб (народные инициативы) -кухонный гарнитур – 22 000руб -микрофон (проводной, студийный) – 3 299руб -внешний жесткий диск 2шт – 6 400руб -ноутбук – 47 999руб -сотовый телефон – 1 990руб -стол разделочно – производственный – 12 000руб -огнетушители порошковые 19шт – 17 290руб -самоспасатель фильтрующий – 4 700руб -полотно противопожарное – 700руб -противопожарный люк – 23500руб -светильники и лампы светодиодные 65 000руб -тепловая завеса – 3400руб -одеяло 20шт, полотенца 20шт, комплект постельного белья 5шт – 21 720руб -экран – 3 000руб	Установлен противопожарный люк на сумму 23500руб; произведена замена АПС на сумму – 789744 руб. за счет областного и местного бюджета; В кабинетах проведен текущий ремонт на сумму более 150000руб.; За счет местного бюджета в коридоре 1 этажа были заменены деревянные оконные проемы на пластиковые; установлена пожарная дверь на сумму около 190000руб.; За счет субвенции были приобретены потолочный проектор, ноутбук, канцелярские товары.	- Изделия из ПВХ (окна дош. гр.) – 4 шт на сумму 112290 руб. - Светильники -17шт на сумму 24357руб. - Морозильная камера – 27800руб. - Плита электрическая производственная ПЭ 4х конфор. – 67000 руб. - Стенд «Терроризм» 3700 руб. - Подушка (ЛДП) – 5шт на сумму 4020руб. - Дверь противопожарная в дош. гр. – 67000 руб. - Запасные части к автобусу – 144299 руб. - Автошины – 7шт на сумму 72800 руб. - Хозтовары на сумму 28505 руб. - Электротовары на сумму 24890руб. (ремонт щитка в столовой) - Стройматериалы на ремонт -115000 руб. - Посуда – 15395руб. - Установка системы экстренного оповещения – 185698руб. - Игровая мебель и игрушки в дош. гр. на сумму 30000руб. - Спорт товары на сумму 28260 руб. (субвенция) - Бумага, канцелярия, картриджи – 35000руб - МФУ (А-3) – 88499руб. (субвенция) - Принтер HP – 14399руб. (субвенция); - Водонагреватель – 9760руб. - Спонсорская помощь: - эл. печь -37000руб. - эл. печь – 43000руб. - холодильник - 46400руб. - холодильник – 38980руб - стиральная машина автомат- 76000руб. (все фирмы Gorenje)
--	---	--

-игрушки – 19 000руб -материалы для текущего ремонта школы – 46 000руб -посуда, хозинвентарь - 42 000руб -бумага, канцтовары – 30 000руб		- Epson МФУ струйн. – 21299руб. - Epson МФУ струйн. – 21790руб.
---	--	--

Вывод по разделу:

Коллектив педагогов стабилен. Средний возраст педагогов в составляет 49 лет, в возрасте до 35 лет два педагога.

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет 60% от общего числа педагогических работников школы. Два педагога планируют пройти аттестацию на подтверждение 1 КК, 2 педагога планируют подать заявления на прохождение аттестации по присуждению квалификационной категории.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 100% педагогов.

3 педагога являются наставниками для своих учеников.

С учетом внедрения ФООП проводится постепенное обновление учебников для обучающихся 1- 4 классов и 5-7 классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах. Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ.

Выявлены проблемы:

Увеличивается доля педагогов старше 50-ти лет.

Низкая доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, отсутствие педагогов с высшей категорией.

Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяются на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ Масляногорская СОШ, утвержденного Приказом 41 от 13.02.2020г.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки ВСОКО.

Предметом оценки является:

- качество индивидуальных образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов, психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда организации);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступность образования), позволяющего обеспечить выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В части оценки содержания образования и образовательной деятельности (качество процесса) проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- соответствия содержания образования требованиям ФГОС;

В части оценки условий качества основных общеобразовательных программ проводится оценка:

- кадровых условий;
- информационно-методических условий;
- финансово-экономических условий;
- психолого-педагогического сопровождения;

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего образования проводит директор, заместитель директора по УР, педагоги по параметрам и измерителям, разработанных в МОУ Масляногорская СОШ. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

По результатам оценки содержания образования и образовательной деятельности были набраны 50 баллов из 60 возможных, и сделаны следующие выводы:

-структура ООП соответствует ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего образования;

- форма получения образования – очная;
- учебный план выполняется на 100 %.

По результатам оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ набраны 50 балла из 60 возможных, и сделаны следующие выводы:

- 60% педагогов имеют высшее образование;

- 35% педагогов имеют I квалификационную категорию, 55% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 10% не имеют соответствия, так как приняты в организацию в 2024 году.

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС;
- имеется выход в сеть Интернет, ведется электронный журнал и дневник;
- наблюдается положительная динамика в материально-техническом оснащении;

По результатам проведенной независимой оценки качества выявлено: общее число респондентов, принявших участие в опросе – 39(52%);

Доля удовлетворенных респондентов по критериям:

1. открытость и доступность информации об организации – 97,1%;
2. комфортность условий предоставления услуг – 100%;
3. удовлетворенность качеством условий оказания услуг – 87,2%;
4. доступность услуг для инвалидов – 20%;
5. доброжелательность и вежливость работников организации – 87,2%.

Результаты оценки качества результатов освоения основных общеобразовательных программ:

К сдаче ГИА были допущены 7 выпускников 9класса. ОГЭ сдавали по двум основным предметам и двум предметам по выбору: биологии, географии, информатике, обществознанию. 1 выпускник по итогам основного периода был оставлен на осеннюю пересдачу. По итогам ГИА (включая осенний период) аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования требует внесения коррективов и обновления.

**Раздел 8. Показатели деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию
Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/44%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 36%
1.14	Муниципального уровня	4 человек/11%
1.15	Регионального уровня	0 человек/0%
1.16	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.17	Международного уровня	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.23	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/56%
1.24	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/56%
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44 %
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39%
1.28	Высшая	0 человек/0%

1.29	Первая	7 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.31	До 5 лет	2 человека/11%
1.32	До 20 лет	12 человек/67%
1.33	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.34	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.35	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	13 человек/ 73%
1.36	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте свыше 55 лет	4 человек/22%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.6	С медиатекой	Нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.8	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/100%

2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. метра
------	---	----------------

Дошкольная разновозрастная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	14 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре /руководитель физического воспитания	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2. инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Раздел 9. Выводы и заключения

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП НОО и АООП ООО осуществлялись в полном объеме.

Наблюдается снижение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя численность обучающихся на одного педагога соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной санитарными правилами в условиях сельской местности.

Программа воспитания была реализована на 100%. В образовательной организации создан комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни и охрану здоровья обучающихся.

2. Школа функционирует в стабильном режиме, оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач развития учреждения дает основание сделать вывод об удовлетворительной работе администрации школы и коллегиальных органов управления.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе методических объединений и временных рабочих групп, таких как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

На заседаниях «Психолого-педагогического консилиума» принимаются решения о направлении обучающихся, которые не справляются с основной образовательной программой для прохождения ТПМПК.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по

образовательным начальное общее образование, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2024 году успешно (включая осенний период сдачи ГИА) прошли 7 обучающихся 9 класса и получили аттестат об основном общем образовании. По программам среднего общего образования выпускников не было.

4. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на реализацию Образовательных программ. Реализуемые образовательные программы для обучающихся 1-11 классов соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Максимальная недельная нагрузка в часах соответствует гигиеническим требованиям [СП2.4.3648-20](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

5. готовность выпускников к дальнейшему обучению вне школы находится на высоком уровне, большинство выпускников 9 классов предпочитают поступать после получения основного общего образования в учреждения СПО. Это связано с тем, что многие боятся получить низкие результаты при сдаче ЕГЭ.

Выпускников 11 класса в 2024 году не было.

6. Коллектив педагогов стабилен. Средний возраст педагогов в составляет 49 лет, в возрасте до 35 лет два педагога.

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет 60% от общего числа педагогических работников школы. Два педагога планируют пройти аттестацию на подтверждение 1 КК, 2 педагога планируют подать заявления на прохождение аттестации по присуждению квалификационной категории.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 100% педагогов.

3 педагога являются наставниками для своих учеников.

С учетом внедрения ФООП проводится постепенное обновление учебников для обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов. Планируется постепенное обновление учебников во всех классах. Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ.

7. Внутренняя система оценки качества образования требует внесения коррективов и обновления.

Выявлены основные проблемы:

Показатели успеваемости и качества подготовки по итогам мониторинга в форме ВПР обучающимися 5-8 классов показали низкий результат. Наличие осенней пересдачи ОГЭ свидетельствует о недостаточно сформированной системе подготовки обучающихся и несовершенной системе оценки качества образования в целом по школе. Школа по

итогах мониторинга вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне

Увеличивается доля педагогов старше 50-ти лет.

Низкая доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, отсутствие педагогов с высшей категорией

Цели и задачи на 2025 год:

Задачи	Пути решения	Ожидаемый результат
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать программу антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2024-2025 учебный год.	Повышение доли обучающихся 4-8 классов, подтвердивших свои отметки на ВПР до 55%
Повысить показатель качества ВПР по русскому языку и математике обучающихся 5-8 классов.	Педагогам предметникам разработать план повышения качества образования для обучающимися 5-8 классов на 2024-2025 учебный год	Повышение показателя качества по русскому языку и математике в 5-8 классах по результатам ВПР на 20%
Повысить долю педагогических работников, применяющих эффективные педагогические практики.	Разработать план методической работы повышения профессиональной компетенции педагогов по контрольно-оценочной деятельности	Повышение доли педагогических работников, применяющих эффективные педагогические практики на 35%.