

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации Зиминского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Масляногорская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Масляногорская СОШ)**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

/Н.Н. Корнилова/

Приказ № 167 от 27.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Введение в картографию»
для обучающихся 5-6 класса**

с.Масляногорск 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Введение в картографию» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год), в ней детализируется и раскрывается содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Данная программа является рабочей программой учебного курса «Введение в картографию» в 5 классе базового уровня, и формирует у учащихся картографические знания и умения работать с географическими картами и другими картографическими произведениями.

Рабочая программа учебного курса «Введение в картографию» отвечает на вопрос «где», определяя место на земной поверхности, создает положительную мотивацию обучения в географии, активизирует познавательную деятельность у школьников в географической области, повышает информацию и коммуникативную компетентность учащихся в географии.

Карты – маленькие модели мира и одновременно – язык всех наук о Земле и многих социально

– экономических наук, инструмент пространственного явления и средство передачи информации. Сегодня карты или атласы вошли в повседневный быт, они лежат на столе администратора или в кабинете штурмана, висят на стене в школьном классе и подмигивают яркими знаками с экрана компьютеров. Овладение картографической грамотностью также необходимо современному человеку, как знание грамматики и умение работать с компьютером. Карта – модель действительности, источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Знание общих законов построения карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними. Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный курс несёт в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В КАРТОГРАФИЮ»

Главной целью учебного курса «Введение в картографию» является – подготовить учащихся 5 классов к освоению более сложной программы в следующем учебном году и помочь учащимся адаптироваться в шестом классе к новому предмету «География». Познакомить с историей картографии, различными картами. Расширить знания о масштабах и проекциях карт. Показать роль карт. Воспитывать уважение к людям различных профессий. Расширить знания о картах и об их использовании.

Образовательные цели:

Заложить систему элементарных знаний о карте, и о компонентах природы и физико – географических особенностях планеты Земля. Сформировать систему топографо – картографических знаний, которая должна обеспечить географичность содержания и создать условия для изучения индивидуальных особенностей географических объектов и явлений, их положения в пространстве. Сформировать практические умения и навыки работать с глобусом и картой, планам местности и со специальными приборами и инструментами для получения необходимой географической информации, а также для наблюдений, ориентироваться на местности, полевых исследований, маршрутных съемок, первоначальной систематизации полученных результатов.

Развивающие задачи:

Развить навыки описания отдельных природных объектов, ориентирования и

измерения расстояний. Развивать умение находить географические объекты на картах. Развивать первоначальные представления о размещении географических объектов на территории природных (гор, рек, равнин), так и социально – экономических (стран, городов, дорог) и тд.

Воспитательные задачи: Привитие картографической культуры, раскрыть пути установления межпредметных связей при формировании картографических знаний при изучении географии, истории и других предметов. Развивать у учащихся самостоятельную деятельность на уроках и прививать практические навыки при работе с картами. Повысить интерес школьников к предмету «География» через картографию. Развить правильное отношение к окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение (2 часа). История создания карты. Древняя и современная карта.

Раздел 2. Изображение земной поверхности и их использование (7 часов). Пространственное изображение Земли. Отличие карты от рисунка. Изображение Земли на плоскости. Крупномасштабное изображение отдельных участков земной поверхности. Язык карты. Классификация карт. Атласы.

Раздел 3. Легенда карты и масштаб карты. (7 часов). Чтение карты. Виды условных знаков. Одиночные знаки. Линейные знаки. Площадные знаки. Способы измерения расстояний. Масштаб и его виды.

Раздел 4. Градусная сетка (4 часа). Параллели и меридианы. Линии, параллельные экватору. Гринвич меридиан. Нахождение географических объектов по отдельно взятым точкам.

Раздел 5. Ориентирование (5 часов). Общение с природой – один из способов ориентирования. Построение углов, с расчетом масштаба. Движение по маршруту. Измерение расстояний на местности – работа с рулеткой. Ориентирование при помощи плана местности.

Раздел 6. Карта – язык географии (2 часа). Методы изучения Земли. Картографический метод исследования.

Раздел 7. Съёмка простейшего плана местности (3 часа). Подготовительные работы. Способ обхода – маршрутная съёмка. Итоговые работы – защита чертежей.

Раздел 8. Атлас (4 часа). Виды атласов. Картографическая культура. Профессиональное использование и назначение карт. Значение карт для школьников в обычной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения предмета являются следующие качества:

- овладение на начальном уровне картографическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса «Введение в картографию» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения

проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;

- планировать свою деятельность под руководством учителя;

- выявлять причинно-следственные связи;

- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные УУД:

– самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

– в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

Предметными результатами изучения курса «Введение в картографию» являются следующие умения:

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;

- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
.1.	История создания карты	1			
.2.	Древняя и современная карта	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Изображение земной поверхности и их использование					
.1.	Пространственное изображение Земли	1			https://m.edsoo.ru/886514b4
.2.	Отличие карты от рисунка	1			
.3.	Изображение Земли на плоскости	1			https://m.edsoo.ru/886514b4
.4.	Крупномасштабное изображение отдельных участков земной поверхности. Практическая работа: «Крупномасштабное изображение отдельных участков земной поверхности»	1		0,5	
.5.	Язык карты	1			https://school-collection.edu.ru
.6.	Классификация карт	1			https://m.edsoo.ru/88651ad6
.7.	Атласы	1			https://m.edsoo.ru/88651bf8
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Легенда карты и масштаб карты					
.1.	Чтение карты. Практическая работа: «Чтение карты»	1		0,5	

.2.	Виды условных знаков. Практическая работа: «Виды условных знаков»	1		0,5	https://m.edsoo.ru/88650d70
.3.	Одиночные знаки	1			https://m.edsoo.ru/88650d70
.4.	Линейные знаки	1			https://m.edsoo.ru/88650d70
.5.	Площадные знаки	1			https://m.edsoo.ru/88650d70
.6.	Способы измерения расстояний. Практическая работа: «Способы измерения расстояний»	1		0,5	https://m.edsoo.ru/88650f0a
.7.	Масштаб и его виды. Практическая работа: «Масштаб и его виды»	1		0,5	https://m.edsoo.ru/88650f0a
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Градусная сетка					
.1.	Параллели и меридианы	1			https://m.edsoo.ru/886516bc
.2.	Линии, параллельные экватору	1			https://m.edsoo.ru/886516bc
.3.	Гринвич меридиан	1			https://m.edsoo.ru/886516bc
.4.	Практическая работа: «Нахождение географических объектов по отдельно взятым точкам»	1		1	https://m.edsoo.ru/886516bc
Итого по разделу		4			

Раздел 5. Ориентирование					
.1.	Общение с природой – один из способов ориентирования	1			https://m.edsoo.ru/8865139c
.2.	Построение углов, с расчетом масштаба. Практическая работа: «Построение углов, с расчетом масштаба»	1		0,5	https://m.edsoo.ru/8865139c
.3.	Практическая работа: «Движение по маршруту»			1	https://m.edsoo.ru/8865139c
.4.	Практическая работа: «Измерение расстояний на местности – работа с рулеткой»	1		1	https://m.edsoo.ru/8865139c
.5.	Практическая работа: «Ориентирование при помощи плана местности»	1		1	https://m.edsoo.ru/8865139c
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Карта – язык географии					
.1.	Методы изучения Земли	1			
.2.	Картографический метод исследования	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Съёмка простейшего плана местности					
.1.	Подготовительные работы	1			https://m.edsoo.ru/88651090
.2.	Практическая работа: «Способ обхода – маршрутная съёмка»	1		1	https://m.edsoo.ru/88651090
.3.	Итоговые работы – защита чертежей	1		1	
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Атлас					
.1.	Виды атласов	1			https://m.edsoo.ru/88651bf8
	Картографическая культура	1			

.2.					
.3.	Профессиональное использование и назначение карт	1			https://m.edsoo.ru/88651bf8
.4.	Значение карт для школьников в обычной жизни	1			https://m.edsoo.ru/88651bf8
	Итого по разделу	4			
	Общее количество часов по программе	34		9	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. Атлас 5 – 6 классы. Серия « Полярная звезда», 2023
2. География. Контурные карты. 5 класс Серия « Полярная звезда», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу – М Просвещение 1972
2. Куприн А.М. Слово о карте. М.: Недра, 2001
3. География. Атлас 5 – 6 классы. Серия « Полярная звезда», 2023
4. География. Контурные карты. 5 класс Серия « Полярная звезда», 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>