

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ Масляногорская СОШ в 2022 году

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяются на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ Масляногорская СОШ, утвержденное приказом 41 от 13.02.2020г.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки ВСОКО.

Предметом оценки является:

- качество индивидуальных образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов, психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда организации);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступность образования), позволяющего обеспечить выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

В части оценки содержания образования и образовательной деятельности (качество процесса) проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- соответствия содержания образования требованиям ФГОС;

В части оценки условий качества основных общеобразовательных программ проводится оценка:

- кадровых условий;
- информационно-методических условий;
- финансово-экономических условий;
- психолого-педагогического сопровождения;

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего образования проводит директор, заместитель директора по УР, педагоги по параметрам и измерителям, разработанных в МОУ Масляногорская СОШ. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

Классные руководители:

- раздают родителям обучающихся анкеты для заполнения;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют директору сводную информацию по классу.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен директором образовательного учреждения. Период проведения – ежегодно в конце года.

По результатам оценки содержания образования и образовательной деятельности были набраны 58 баллов из 63 возможных, и сделаны следующие **выводы**:

- структура ООП соответствует ФГОС дошкольного, начального, основного образования;
- форма получения образования – очная;
- учебный план выполняется на 99 %.

По результатам оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ набраны 52 балла из 60 возможных, и сделаны следующие **выводы**:

- 59% педагогов имеют высшее образование;
- 35% педагогов имеют I квалификационную категорию, 52% педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 17,6% педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю;
- 65% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС;
- имеется выход в сеть Интернет, ведется апробация электронного журнала и дневника;
- наблюдается положительная динамика в материально-техническом оснащении;

По результатам анкетирования

- уровень удовлетворенности **обучающихся** внутренней средой:
 - 65% удовлетворены, 28% - отчасти удовлетворены, 7% - не знают;
- уровень удовлетворенности **родителей** внутренней средой:
 - 80% удовлетворены, 20% - отчасти;
- уровень удовлетворенности **педагогов** собственной деятельностью:
 - 85% удовлетворены, 15% - отчасти;

Результаты оценки качества результатов освоения основных общеобразовательных программ:

К сдаче ГИА были допущены 4 выпускника 9 и 11 классов. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по двум основным предметам и двум предметам по выбору: биологии, географии, информатике. Выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию и английскому языку. По итогам ГИА аттестаты об основном и среднем общем образовании получили все выпускники.

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию. Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности уч-ся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 18,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/100%
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 33,3%
1.20	Регионального уровня	2 человек/2,6%
1.21	Федерального уровня	3 человек /4%
1.22	Международного уровня	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 45%

1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.33	Высшая	0 человек/0%
1.34	Первая	6 человек/40%
1.35	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.36	До 5 лет	1 человек/6%
1.37	До 20 лет	9 человек/60%
1.38	Свыше 30 лет	5 человек/34%
1.39	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человека/6 %
1.40	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	12 человек/ 80%
1.41	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте свыше 55 лет	3 человека/20%

1.42	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.43	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.6	С медиатекой	Нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.8	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. метра

Дошкольная группа общеразвивающего вида

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	16 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /9,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да