

Рассмотрено на  
заседании общего собрания  
трудоового коллектива  
Протокол № 1  
от «18» 04 2022 г

Утвержден:

Директор МОУ Масляногорская СОШ  
И.Н. Корнилова/



Приказ № 85 от «19» 04 2022 г

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Масляногорская средняя общеобразовательная школа  
за 2021 год

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления организации .....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	12
4. Оценка организации учебного процесса .....	17
5. Оценка востребованности выпускников .....	18
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ...	18
7. Оценка внутренней системы оценки качества образования .....	26
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28
9. Выводы и заключения .....	34

## Общие сведения об организации

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение Масляногорская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное название: МОУ Масляногорская СОШ.

Юридический адрес - 665366, Иркутская обл., Зиминский р-он, с. Масляногорск, ул. Полевая, 20. Фактический адрес: 665366, Иркутская обл., Зиминский р-он, с. Масляногорск, ул. Полевая, 20.

Телефон: 8 (39554) 28431; e-mail: maslyanogorsk@mail.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского р-на

Режим работы МОУ Масляногорская СОШ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 8615 от 29.12.2015г. Серия бланка 38Л01 № бланка 0003128. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2817 от 23.03.2018г. серия бланка 38А01 № бланка 0000828. Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 23.03.2027 года.

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Масляногорская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Масляногорская СОШ) регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

В МОУ Масляногорская СОШ в 2021 году реализовывались образовательные программы:

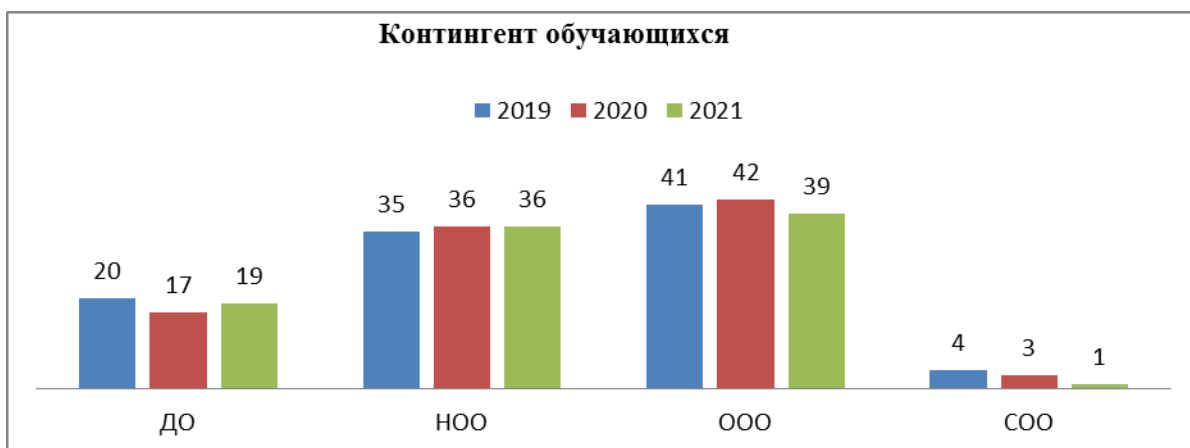
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1 и вариант 2);

Обучение в МОУ Масляногорская СОШ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускаются иные формы обучения, а также их сочетание в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Изменение формы обучения на самообразование или образование в семейной форме осуществляется на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В дошкольной группе образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигатель-

ной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Данные контингента представлены на гистограммах 1-4.



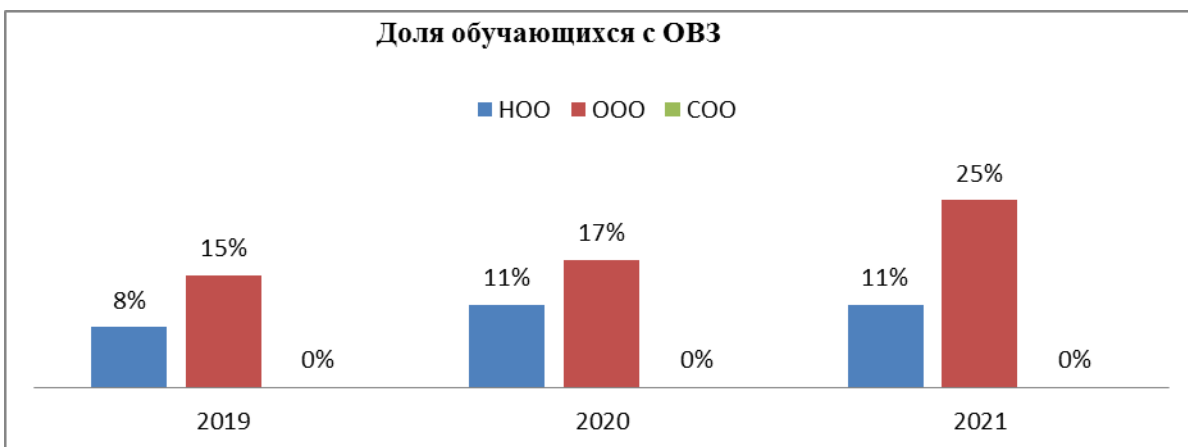
Гистограмма 1

Анализ контингента показал, что на конец отчетного периода доля воспитанников увеличилась на 11%, по отношению к предыдущему году, доля обучающихся на начальном уровне осталась на прежнем уровне, на основном уровне – снизилась на 7,2%, на среднем уровне снизилась на 66,6%. Такой спад связан с тем, что в 2021-2022 учебном году 10 класс не был сформирован.



Гистограмма 2

В МОУ Масляногорская СОШ обучение для всех обучающихся осуществляется в очной форме, занятия проводятся в одну смену. Подвоз организован для 16 обучающегося из села Успенский – 3. Углубленного изучения предметов нет.



Гистограмма 3

Анализ гистограммы 3 показывает, что увеличилась доля детей с ОВЗ на 8% в основном образовании. Повышение показателя связано с тем, что в процессе обучения выявились дети, по окончании 4-го и 5-го класса, которым по заключению ТПМПК рекомендовано обучение по АООП на уровне основного общего образования.

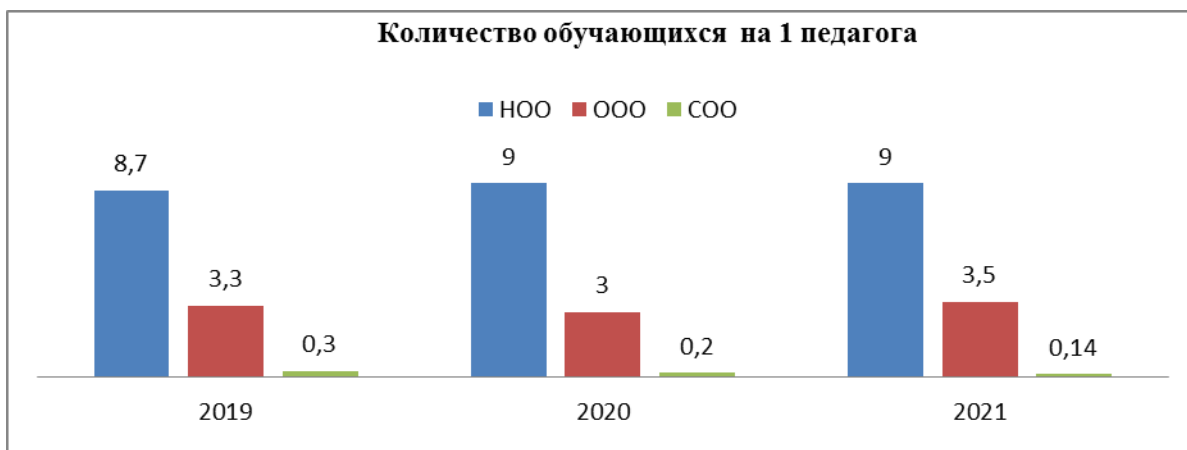


Гистограмма 4

В 2021 году (гистограмма 4) число детей, обучающихся по АООП для детей с ЗПР повысилась на 4 человека, количество детей с ЛУО снизилось на 1 обучающегося, но увеличилось в группе детей с УУО по сравнению с 2020 годом.

В форме индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (ИН вариант 2) в 2021 году получают образование 2 ученика из числа 3 и 4 классов.

По заявлению родителей, наряду с сформированным в 2020 году классом-коррекции для детей с умственной отсталостью из числа обучающихся, в 2021 году был организован класс-коррекции для детей с ЗПР.



Гистограмма 5

Анализ гистограммы 5 позывает повышение количества обучающихся на 1 педагога на НОО на 0,5 единиц, на уровне ООО повышение на 0,5 единиц, а на уровне СОО – понижение на 0,06 единиц.

Все основные общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ Масляногорская СОШ соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании и направлены на:

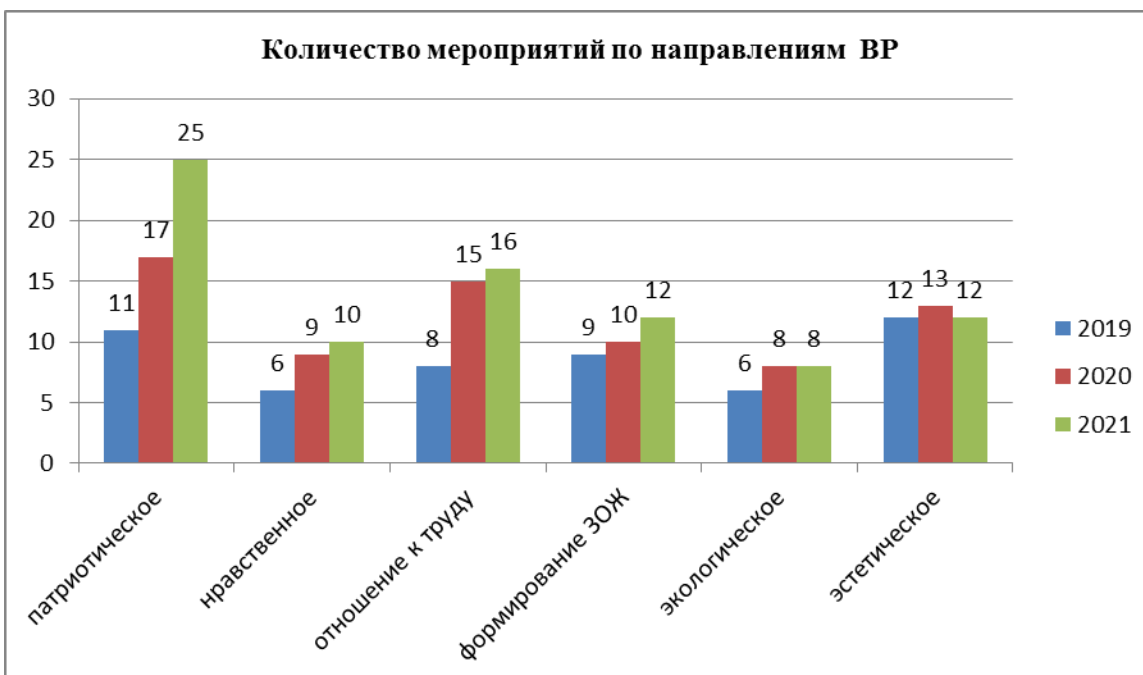
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Комплектование классов в МОУ Масляногорская СОШ осуществляется на бесконкурсной основе, что отражено в Уставе школы и обеспечивает доступность процедуры. Платных услуг МОУ Масляногорская СОШ не предоставляет.

#### Воспитательная работа

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов, в том числе - сдача норм ГТО.



Гистограмма 6

Анализ гистограммы показывает рост мероприятий патриотической направленности на 32%. Небольшое увеличение мероприятий нравственной направленности – на 10%, направленных на отношение к труду – на 7%, формирование ЗОЖ – 17%. Количество мероприятий экологической направленности остается на прежнем уровне, а количество мероприятий эстетической направленности снизилось на 8%. Охват детей в общешкольных мероприятиях составляет 100%.

Социальный статус семей обучающихся представлен на гистограмме 7.



Гистограмма 7

Анализируя данные социального статуса мы видим увеличение количества семей с одним ребенком на 18%, с двумя детьми на 17%, неполных семей – на 14% соответственно. Количество семей с тремя детьми и более снизилось на 14% по сравнению с предыдущим годом.

В 2021 году на внутришкольном учете находилось 7 семей, что на 2 семьи больше, чем в 2020 году.

В банке данных Иркутской области о семьях несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении 5 семей, что на 3 семьи больше, по сравнению с предыдущим годом. Такие семьи ежемесячно посещаются социальным педагогом, педагогом-психологом, составляются акты социально-бытового обследования, проводятся профилактические беседы о необходимости ведения здорового образа жизни; об ответственном исполнении родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей; о необходимости контроля обучения в школе, посещения внеклассных мероприятий.

- В рамках профориентации с обучающимися 8-11 прошли следующие мероприятия:
- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
  - Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН ОМВД;
  - Инструктажи, тренировки по безопасности (эвакуация), лекции, профилактические беседы и т.д.;
  - День правовых знаний;
  - Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Осторожно, тонкий лёд!» и др.;
  - Организация летней занятости обучающихся.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», «Выбор профессии», «Мир профессий» и др.;

#### Дополнительное образование

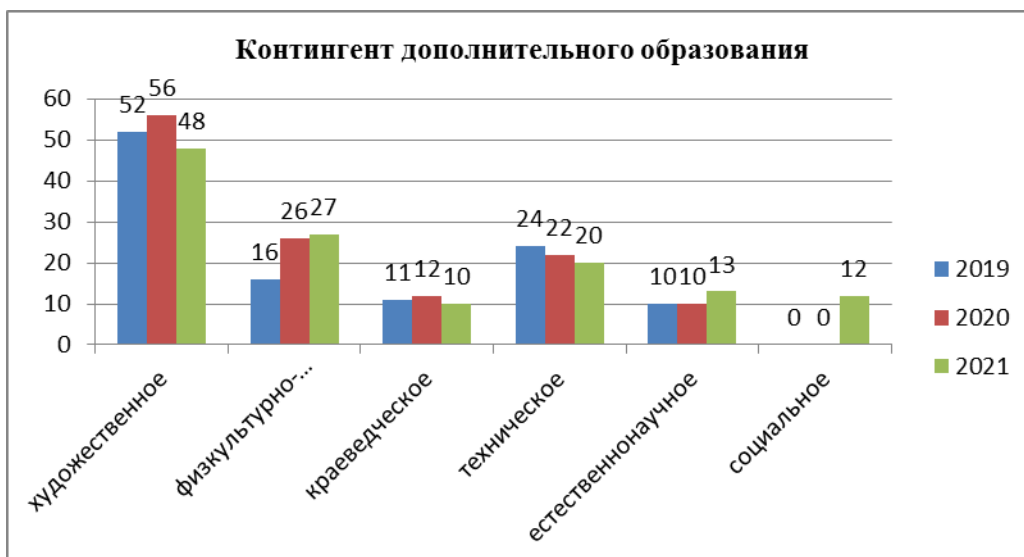
Работа кружков и секций служат разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс. Насыщенной и интересной становится не только школьная жизнь, но и жизнь всего сельского поселения т.к. наша школа единственная на прилегающей территории. Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку детей, их близких, педагогов, и также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

В 2021 году дополнительное образование школы охватило все 6 направлений: художественное, физкультурно-спортивное, краеведческое, техническое, естественнонаучное, социальное. Небольшое снижение количества детей в кружках связано с тем, что открылся кружок социальной направленности, и часть детей перешла в данный кружок. Всего в 2021 году дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся, что на 12% выше, чем в 2020 году.





Гистограмма 8

На гистограмме 8 показана динамика охвата детей дополнительным образованием. Снижение доли детей в кружках художественной, краеведческой и технической направленности на 15%, 17% и 11% соответственно, связано с открытием нового направления – социального. Небольшое повышение доли детей, занятых в кружках физкультурно-спортивного – 4% и естественно-научного – 24%.

В 2021 году педагоги и дети провели и приняли участие в мероприятиях:

*Краеведческое направление:*

- День героев Отечества;
- Экскурсии в школьный музей (различная тематика);
- День антифашиста;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти»;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы;
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села и др.;

*Физкультурно-спортивное:*

- Дни здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Школьный фестиваль ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, баскетболу между классами;
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- Соревнования на кубок Гагарина (волейбол) и др.;

*Ребята, занимающиеся в кружках художественной направленности, приготовили концертные номера и сувениры к мероприятиям:*

- День Учителя;
- День Матери;
- День единения детей и взрослых;
- День школьной страны «Масляногория»;
- АКЦИЯ «Могу, умею, научу»;
- Новогодние поздравления;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день и др.;

*Социальное направление* представлено волонтерским движением. В состав группы «Надежда» в 2021 г. входили 12 человек (дополнительно 5 человек осуществляют свою деятельность в с. Успенский – 3., под руководством Быковой Светланы Николаевны, которая является председателем родительского совета школа в 2021 году). За год участниками данного объединения проведены следующие мероприятия:

- Помощь на дому детям войны, пожилым людям;
- Акция возле памятника (уборка);
- Акция «Снежный десант» (уборка снега с подворий);
- Оформление аудиторий к различным праздникам;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Мероприятия приуроченные к 9 МАЯ и др.

Кружок *естественнонаучного направления* отвечает за озеленение пришкольной территории, дети принимают участие в конкурсах «Урожай года», «Наша клумба», ухаживают за цветами, расположенными в рекреациях школы.

*Техническое направление* представлено кружком «Конструирование», где ребята создают различные модели и поделки из разных видов конструктора, готовят объемные поделки-подарки для своих родителей.

#### Ученическое самоуправление

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является сформированная детская организация – школьная демократическая республика (далее ШДР) «Масляногория».

Основным принципом данного процесса является инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. Целью взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы является передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Ученическое самоуправление успешно функционирует, так как школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество.

Детское самоуправление дает возможность детям раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты организатора.

Задействованы в школьном самоуправлении все обучающиеся школы, но самые активные – это ребята 5-11 классов.

Наиболее значимые для самоуправления являются такие мероприятия, как:

- «День дублера», где дети могут себя ощутить в роли учителя;
- «День единения детей и взрослых», где команда детей и команда родителей представляют свои умения работать слажено;
- «День рождения ШДР» - этот день особенный, в 2021 году школьное самоуправление отметило своё 18 – летие;
- Учащиеся школьного парламента принимают активное участие в районных заседаниях.

#### **Вывод по разделу:**

- наблюдается положительная динамика в охвате детей мероприятиями воспитательного характера и дополнительным образованием;
- наблюдается снижение контингента на уровне среднего образования;

- повысилась доля детей с ОВЗ;
- повысилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **Раздел.2. Оценка системы управления**

Управление МОУ Масляногорская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет;

В школе созданы и функционируют методические объединения, органы самоуправления: Школьное самоуправление учащихся, Родительский комитет и временные рабочие группы, таких как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия для осуществления профессионально - педагогической деятельности.

Педагогический совет является значимым органом управления. За отчетный период были проведены 3 тематических заседания по следующим темам:

«Центр «Точка Роста» - перспективы и трудности», «Формирование метапредметных результатов обучающихся через внеурочную деятельности», «Профессиональный стандарт педагога в рамках обновленных ФГОС».

На рабочих педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- О допуске обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА – 2021;
- Итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов.
- О переводе учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс.
- Об окончании учащимися 4 классов уровня начального общего образования.
- Рассмотрение календарных учебных графиков, учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год.
- О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Итоги ГИА -2021 и выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и др.

### Общее собрание трудового коллектива

За 2021 год прошло 3 заседания общего собрания трудового коллектива. Заслушивались вопросы:

- отчет директора о деятельности Учреждения за год;
- отчет о результатах самообследования;
- Программа Развития.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в воспитательном процессе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей. В течение 2021 года было проведено 2 заседания. Совет родителей осуществлял контролируюшую и нормативную функцию. В течение года члены совета провели контроль за внешним видом обучающихся, деятельностью пищеблока, организацией безопасности во время проведения общешкольных мероприятий. Кроме этого родительский комитет взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, осуществляет совместные рейды в неблагополучные семьи.

### **Вывод по разделу:**

Школа функционирует в стабильном режиме, система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений. Планирование деятельности школы, отраженное в плане реализации программы развития, было конкретизировано в текущем учебном году с учетом результатов анализа работы за предыдущие учебные годы (в соответствии с поставленными на год задачами). Была разработана и утверждена Программа развития школы на 2022-2027 год.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Вопросы использования часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, преемственности в работе, о ведении документации, о роли вариативной части учебного плана в развитии творческих способностей школьников, рассматривались в педагогическом коллективе, в ходе собеседований с завучем (август – сентябрь), на заседании методического совета.

Выполнение учебного плана по образовательным программам соблюдено в полном объеме.

Введенные с сентября 2020 года в учебный план учебный предмет «Русский родной язык» реализуется в 1-2 классах НОО и 5-6 классах ООО, курс «Индивидуальный проект» реализуется в 11 классе.

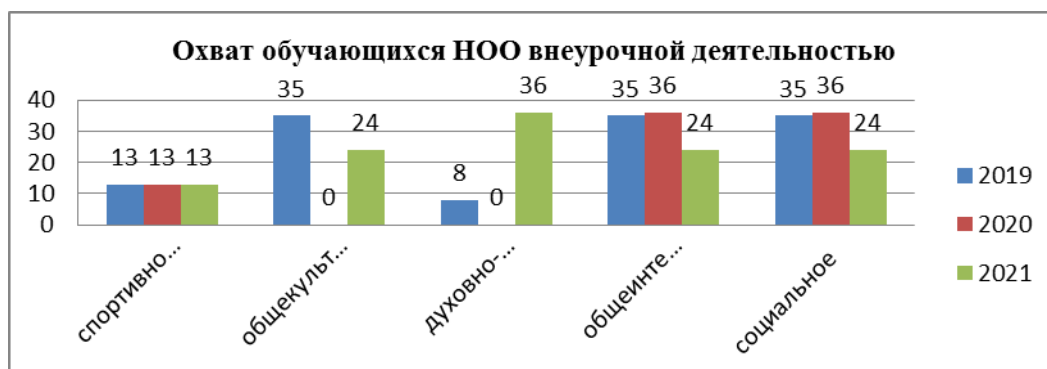
На реализацию ЧФУ в Учебном плане МОУ Масляногорская СОШ предусмотрено 10,5 часов в неделю. На уровне начального общего образования 2 часа ЧФУ распределились в 2 и 3 классах на предметы изобразительное искусство и технология по 0,5 ч соответственно.

Часы ЧФУ (4,5 часа) на уровне основного общего образования используются на изучение общеобразовательных предметов:

- ИЗО, 5-7 класс (по 0,5 часа в каждом);
- Подготовка к ОГЭ по русскому языку 8-9 класс (1,5 часа);
- Подготовка к ОГЭ по математике 8-9 класс (1,5 часа).

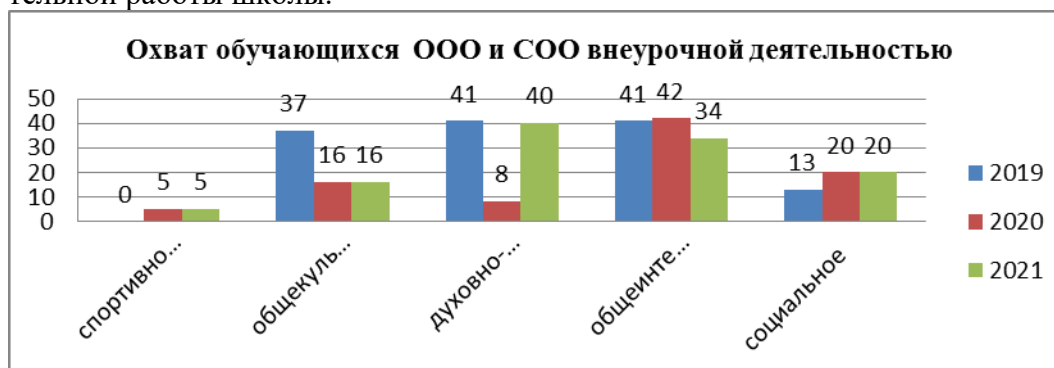
В 11 классе продолжается обучение по индивидуальному учебному плану, который формировался на основании заявления обучающейся и родителей. Уровень, перечень и объем аудиторной нагрузки был определен совместно. 4 часа ЧФУ реализуются за счет факультативных курсов (по 1 часу каждый) по выбору обучающейся: «Решение задач по математике», «Финансовая грамотность», «История в лицах», «Говорим и пишем правильно».

Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов соответствуют требованиям ФГОС. Направления внеурочной деятельности и количество обучающихся, занятых в них, представлены на гистограммах 9 и 10.



Гистограмма 9

Анализ гистограммы показывает, что наблюдается снижение количества детей в курсах обще-интеллектуального и социального направления на 33,4%, это связано с тем, что на начальном уровне ввели курсы по развитию функциональной грамотности (общекультурное направление) и охват детей этим направлением составил 100%; духовно-нравственное направление реализуются классными руководителями в рамках воспитательной работы школы.



Гистограмма 10

Снизилось количество детей, охваченных курсами общеинтеллектуальной направленности, за счет снижения количества детей на уровне среднего образования (гистограмма 10). Рост охвата детей духовно-нравственной направленности связан с реализацией направления через воспитательную работу школы.

В остальных направлениях наблюдается стабильность охвата.

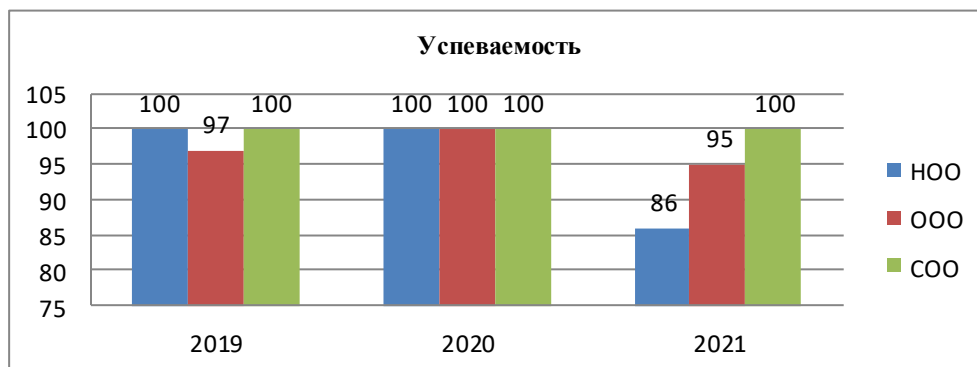
### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Для подготовки и проведения ГИА 2021 года в МОУ Масляногорская СОШ была проведена следующая работа:

- организована работа по информированию населения о проведении ГИА в 2021 году;
- составлен план работы МОУ Масляногорская СОШ по подготовке к ГИА -2021;
- составлены планы по подготовке к ГИА-2021 по предметам учителями-предметниками;
- обновлен стенд «ГИА» в коридоре второго этажа школы.

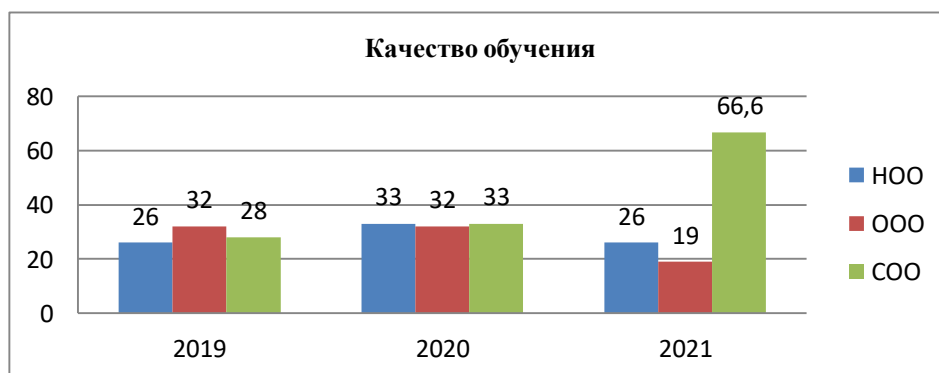
В 2021 году в период эпидемиологической обстановки, итоговая аттестация проходила в упрощенной форме (Письмо Рособнадзора от 12.04.2021 № 10-99 «О порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году»). Выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы. Выпускники 11 класса сдавали ГИА в двух формах: ЕГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ сдавали два обязательных предмета двое выпускников: один выпускник текущего года выпуска и один экстерн. По результатам ГИА 6 выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании в основной период, два выпускника получили аттестаты после повторной сдачи ОГЭ в сентябре. Аттестаты о среднем образовании получили только выпускники текущего года, экстерн аттестат не получил.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обучения» представлены на гистограммах 11 и 12.



Гистограмма 11

Анализ гистограммы 11 показывает снижение успеваемости на уровне начального и основного образования на 14% и 5% соответственно. Это связано с тем, что в 2020 году из-за эпидемиологической обстановки годовые отметки выставили по итогам трех прошедших четвертей, а отметки за 4-ю дистанционную четверть на итоговых баллах обучающихся не отразились. В связи с этим, в 2021 году выявился пробел в знаниях по основным предметам и по результатам учебного года, обучающимся, не усваивающим основную образовательную программу, было рекомендовано обследование на ТПМПК для дальнейшей корректировки образовательного маршрута.



Гистограмма 12

Показатель качества обучения в 2021 году снизился на уровне начального и основного образования на 7% и 3% соответственно по сравнению с предыдущим годом. На уровне среднего образования качество выросло 33,6 % за счет того, что в 11 классе 1 выпускница, обучающаяся по индивидуальному учебному плану.

#### Анализ результатов ВПР

Осенью 2021 года для обучающихся 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 4, 5 и 7 классов выполняли работы ВПР в штатном режиме и в полном объеме. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли в штатном режиме работы по двум предметам: математике и русскому языку и двум предметам на основе случайного выбора.

Обучающиеся 11 класса в 2021 году ВПР по предметам не выполняли.

#### Результаты выполнения ВПР

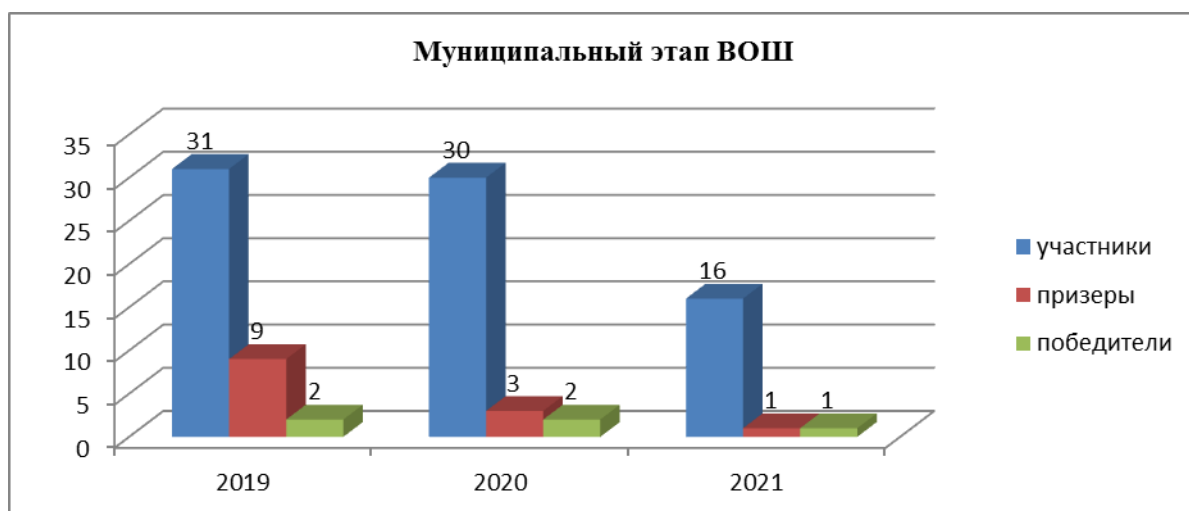
Таблица 1

Предмет	Класс	Успеваемость %			Качество в %		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	4	100	<b>25</b>	<b>80</b>	55,6	<b>12,5</b>	<b>40</b>
Окружающий мир	4	100	75	80	50	25	20
Русский язык	4	100	<b>12,5</b>	<b>75</b>	50	<b>0</b>	<b>25</b>
Биология	5	85,7	<b>37,5</b>	<b>50</b>	0	0	0
История	5	100	<b>22,2</b>	<b>62,5</b>	85,7	0	0
Математика	5	83,3	62,5	12,5	66,7	<b>25</b>	0
Русский язык	5	33,3	<b>37,5</b>	<b>66,5</b>	16,7	<b>25</b>	<b>37,5</b>
Биология	6	75	25	-	50	0	-
География	6	75	57	44,44	50	<b>0</b>	<b>22,22</b>
История	6	100	0	-	75	0	-
Математика	6	100	57	22,22	75	<b>0</b>	<b>11,11</b>
Обществознание	6	100	<b>28,5</b>	<b>42,86</b>	50	<b>14</b>	<b>28,57</b>
Русский язык	6	50	<b>28,6</b>	<b>42,86</b>	25	14,3	14,29

Биология	7	50	0	60	0	0	0
Физика	7	100	50	50	85,7	0	50
История	7	100	0	0	71,4	0	0
Математика	7	100	100	0	75	0	0
Русский язык	7	12,5	0	14,29	0	0	0
Английский язык	7	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	33,3	25	16,67	16,7	25	0
География	7	87,5	0	66,67	0	0	0
Математика	8	-	12,5	0	-	0	-
Русский язык	8	-	0	0	-	0	0
География	8	-	12,5	-	-	0	-
Биология	8	-	25	-	-	0	-
Физика	8	-	0	-	-	0	0
История	8	-	0	75	-	0	0
Обществознание	8	-	0	-	-	0	-
Химия	8	-	0	75	-	0	0
Английский язык	11	-	--	-	-	--	-
Биология	11	100	50	-	100	50	-
Физика	11	100	100	-	33,3	0	-
География	11	100	100	-	0	0	-
История	11	100	100	-	33,3	100	-
Химия	11	100	100	-	33,3	0	-

Анализ результатов по отдельным предметам показал как повышение показателей успеваемости (математика, русский язык - 4 класс, русский язык, биология, история – 5 класс, русский язык, обществознание – 6 класс, биология, география – 7 класс, история, химия – 8 класс) и качества знаний (математика, русский язык - 4 класс, русский язык – 5 класс, география, обществознание – 6 класс, физика – 7 класс), так и уменьшение успеваемости по математике в 5-8 классах. На низком уровне остались показатели по истории, английскому языку – 7 класс, русскому языку – 8 класс.

#### Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников





## Гистограмма 13

Из гистограммы видно, что наблюдается отрицательная динамика, как по общему количеству участников, так и по количеству призеров.

### **Вывод по разделу:**

- Содержание образовательной деятельности соответствует учебным планам, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством.
- Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100%.
- Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 66,6%;
- Анализ результатов ВПР показывает необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, включения заданий на формирование функциональной грамотности;
- Снижение доли детей, участвующих в предметных олимпиадах.

## **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

В 2021 году в МОУ Масляногорская СОШ установлена продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11х классов – пятидневная. Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели в соответствии с расчетом продолжительности учебного года в установленных пределах:

### На уровне НОО:

- в 1 классе учебный год составляет 33 учебных недели, продолжительность урока 35 минут, объем часов недельной образовательной нагрузки – 21 час. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)
- 2 – 4 классы: продолжительность урока 40 минут; соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе – 23 академических часа.

### На уровне ООО:

- 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели, с учетом периода государственной итоговой аттестации – 37 недель. Предельно допустимая недельная нагрузка в академических часах: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

### На уровне СОО:

- 11 класс – до 37 учебных недель с учетом периода государственной итоговой аттестации, максимальная недельная нагрузка – 34 академических часа. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

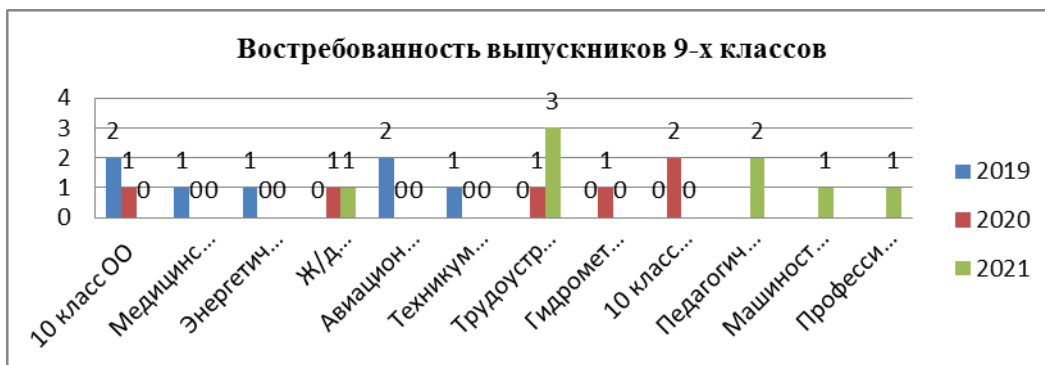
При составлении расписания учитывается особенность умственной работоспособности обучающихся в разные дни недели, сложность предметов по шкале трудности. Для того, чтобы не возникла умственная и эмоциональная перегрузка предметы гуманитарного и математического цикла чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

### **Вывод по разделу:**

- Образовательный процесс в МОУ Масляногорская СОШ организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20).

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В МОУ Масляногорская СОШ в 2020-2021 учебном году было 10 выпускников (из них 9-классников 8 чел., 11-классников 2 человека). Востребованность выпускников представлена на гистограммах 14-15.



Гистограмма 14

Из гистограммы 14 видно, что большинство выпускников продолжили обучение в различных организациях района и области.



Гистограмма 15

Выпускники 11 класса продолжили дальнейшее обучение в профессиональных организациях.

### Вывод:

Готовность выпускников к дальнейшему обучению вне школы находится на достаточном уровне.

## Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, доступной среды

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников.

Педагогический стаж работы составляет (диаграмма 1)



Диаграмма 1

Анализ диаграммы 1 показывает, что доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет составляет 11%, стаж от 5 до 20 лет имеют 50% педагогов, свыше 30 лет – 16,6%.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. Доля педагогов моложе 30 лет – 11% (2 человека).



Диаграмма 2

9 педагогов (50%) имеют первую квалификационную категорию, 8 педагогов (44%) имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (6%) не имеет соответствия занимаемой должности, так как стаж до 3-х лет.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку представлена на гистограмме 16.



Гистограмма 16

Анализ гистограммы 16 показывает, что педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку по разным направлениям.

Административно-управленческий персонал состоит из директора и заместителя директора по УР, которые получили дополнительное профессиональное образование – менеджмент в образовании. 7 педагогов по совместительству являются педагогами дополнительного образования, курсы по ДО по направлениям пройдены у всех.

По штатному расписанию в школе имеются: педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня. С понедельника по пятницу по договору работает медицинская сестра.

В течение года педагоги школы принимали участие в муниципальных мероприятиях, таких как:

- районный семинар-практикум по профилактике ДДТТ – Тимофеев Н.В.;
- муниципальный форум «Развитие образования Зиминского района - 2021» - Тимофеева О.Б., Виноградова О.В., Лончакова С.В.– практикум с темой «Наставничество – маршрутный лист подопечного»;
- районное методическое объединение дошкольных работников – Кривова Л.Н., Ярославцева З.А. – выступление по теме «Приемы формирования основ математической грамотности у дошкольников».
- районный конкурс «Юбиляры года» и др.

#### Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется 3 персональных компьютера, 16 ноутбуков, 7 проекторов, 3 экрана, 4 принтера (черные), 4 МФУ, 1 интерактивная доска. Имеется доступ к сети Интернет (кабинет информатики).

Количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,23 единиц, что соответствует показателям 2020 года.

Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе школы:

- поддержка и обновление официального сайта школы: <http://maslyanogorsk-scool.lbihost.ru/lbi>
- ежедневное использование электронной почты e-mail: [maslyanogorsk@mail.ru](mailto:maslyanogorsk@mail.ru)
- использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных олимпиадах, проектах как обучающимися школы, так и учителями;
- подготовка презентаций обучающимися и педагогами школы для защиты исследовательских, инновационных работ и докладов на НПК, конференциях, семинарах;
- проведение уроков с применением компьютерных программ.

Кабинеты физики, химии, биологии (в рамках открытия центра «Точка Роста») оснащены оборудованием для выполнения практической части.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2021 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

- Заседания Методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:
- Отчет руководителей рабочих групп о работе;
- Формирование учебного плана на следующий учебный год;
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся;

- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы)
- Обеспечение учебниками на следующий учебный год
- Итоги методической работы за учебный год.
- Обсуждение плана методической работы.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и др.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека находится на втором этаже и осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Деятельность библиотеки способствует работе по духовно-нравственному обучению и воспитанию школьников.

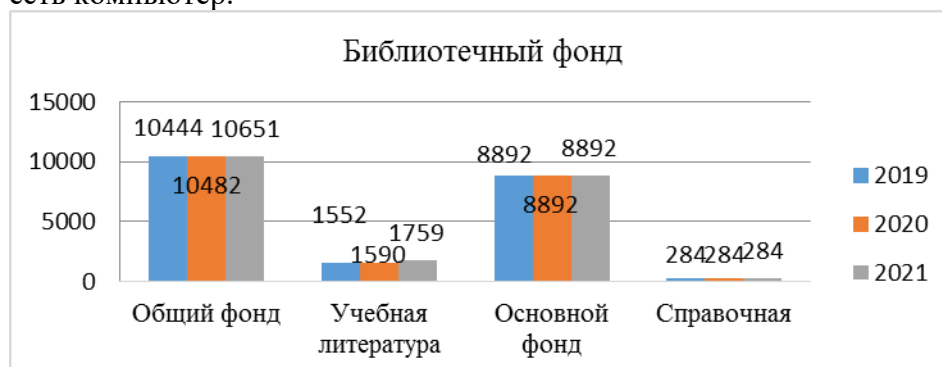
Библиотека взаимодействует с сельской библиотекой.

Основные задачи и цели библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение самостоятельному пользованию книгой и другими носителями информации;
- воспитание у учащихся информационной культуры, любви к чтению. Библиотека МОУ Масляногорская СОШ занимает помещение из трех комнат общей площадью 44 кв.м.

Основное помещение библиотеки – абонемент, площадью 20 кв.м. и отдельно хранилище для учебников на 12 кв.м. и хранилище для художественной литературы площадью 12 кв.м.

Читального зала нет, для занятий в библиотеке на абонементах стоят два стола на 6 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, столами, стульями, есть компьютер.



Гистограмма 17

Работа с книжным фондом за 3 года представлена на гистограмме 17

Показатель общего библиотечного фонда вырос на 2% , это на 169 единиц больше, чем в 2020 году за счет приобретения учебной литературы.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Обеспеченность учебниками на начальном и основном уровнях (ФГОС) имеет положительную динамику и соответствует 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика составляет – 19, 4 единиц.

Обновлен фонд учебной литературы для детей с ОВЗ. Всего же за 2021 год было приобретено учебников на сумму 89742,14 рублей, это на 3729,39 рублей больше, чем в 2020 году.

#### Материально-техническая база

Территория МОУ Масляногорская СОШ (площадь 1373,4м<sup>2</sup>) ограждена забором (штакетник, высотой 120 см, без дефектов) и имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

Въезды и входы на территорию и сама территория покрыты асфальтом. Территория озеленена кустарниками акации и газоном. Имеется несколько деревьев – яблонь. Деревья и кустарники без ядовитых плодов и колючих растений. Озеленение составляет 60% от всей территории.

На территории имеется три зоны: зона отдыха (200м<sup>2</sup>), где находится деревянный теневой навес, который отремонтирован в декабре 2019 года и обшит металлическим профилем; внутри окрашен водостойкой масляной краской, покрыт шифером, оборудован деревянным полом. Внутри навеса находятся скамейки для отдыха. В 2020 году выполнено ограждение детской площадки для прогулок из евро сетки.

Хозяйственная зона (38,4м<sup>2</sup>) расположена со стороны отдельного входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный выезд на улицу. На расстоянии 50 метров от школы, оборудована бетонированная площадка для сбора мусора с двумя металлическими контейнерами с крышками для сбора твердых бытовых отходов. Площадка имеет твердое, водонепроницаемое покрытие – бетон, которое превышает площадь основания контейнера на 1 метр по периметру во все стороны. Оборудована с трех сторон водонепроницаемым ограждением с высотой превышающей высоту контейнеров.

Физкультурно-спортивная зона (100м<sup>2</sup>) имеет травяной покров. Из оборудования на спортивной площадке имеются только футбольные ворота. Ворота закреплены и не представляют опасности для детей. Основной спортивный инвентарь находится в спортзале. Игровая площадка (S -30 кв. м. в зоне отдыха) на территории обустроена теньвым навесом, который имеет твердое деревянное покрытие, внутри находятся скамейки для отдыха.

Здание МОУ Масляногорская СОШ оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения (холодная вода), канализацией и водостоками в соответствии с требованиями. Установлены новые кнопочные питьевые фонтанчики ООО «Велес», расположенные на 1, 2 этажах. Горячее водоснабжение на 1 этаже обеспечивается электрическими водонагревателями марки «ISEA», «THERMEX», «POLARIS» - в общем количестве 6 штук, которые находятся в моечной (2 шт.), горячем, мясном цехах, возле обеденного зала, в помещении для хранения уборочного инвентаря, медицинский кабинет, водонагреватель «ARISTON» установлен в помещении для хранения уборочного инвентаря пищеблока. Система канализации столовой отдельная от остальной и имеет самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не проходят стояки системы канализации от верхних этажей.

Здание МОУ Масляногорская СОШ трехэтажное, отдельно стоящее, построено в 2005 году. Проектная мощность школы 392 обучающихся, общая площадь 2610 кв. метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 13,1 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательного процесса МОУ Масляногорская СОШ располагает отдельными учебными кабинетами, спортивным залом площадью 286 кв. метров с теплым переходом, оборудованным пищеблоком площадью 204 кв. метров на 90 посадочных мест, гардеробом площадью 55 кв. метров, библиотекой площадью 20 кв. метров, кабинетом информатики площадью 72 кв. метра. В школе есть лицензированный медицинский

кабинет. В школе нет актов зала, вследствие чего общешкольные массовые внеклассные мероприятия проходят в приспособленных помещениях.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий ремонт по мере выделения денежных средств.

### Доступная среда

В школе обучается 14 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид. Образовательным учреждением ведется работа по созданию условий для детей с ОВЗ составлен:

- Паспорт доступности МОУ Масляногорская СОШ;
- Акт обследования к паспорту;
- План адаптации социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МОУ Масляногорская СОШ.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Обучение обучающихся с ОВЗ организовано в кабинетах образовательной организации (таблица 2):

Таблица 2

Наименование кабинета	Предназначение кабинета
Кабинет психолога	Для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям)
Кабинет информатики	Для проведения практических занятий с обучающимися, направленных на формирования компьютерной грамотности и ИКТ - компетентности
Кабинет технологии	Для проведения практических работ с обучающимися по технологии, в том числе по обработке ткани.
Кабинет химии	Для проведения практических и лабораторных работ с обучающимися по органической и неорганической химии.
Пришкольный участок	Для проведения практических работ с обучающимися по выращиванию цветочных и овощных культур.

Объектов спорта, специально оборудованных и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации нет.

Из средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидов используются печатные (учебники специальных коррекционных программ для детей с УО), наглядные (таблицы, карты, модели и др.) пособия, а так же компьютерная и мультимедийная техника.

### Обновление материально-технической базы

2019 год	2020 год	2021 год
Компьютер стационарный СТАРТ Ноутбук hp Ноутбук Acer МФУ струйное Epson Ноутбук Lenovo – 6шт в кабинет информатики, по рас-	Мягкий инвентарь на сумму 48000руб, в т.ч.  Комплект постельного белья 1,5 спальный – 15шт Матрац -15шт Одеяло 1,5сп – 15шт и др.	Заменены деревянные окна на пластиковые стеклопакеты в двух кабинетах начальных классов, русского языка и музыки на сумму 508 000руб.

<p>поражению министерства образования Иркутской области для реализации образовательного процесса в малокомплектных образовательных организациях</p> <p>Усилитель беспроводного сигнала TP – LINK – 2шт (расширение покрытия сети Wi-Fi)</p> <p>Ламинатор LM-336</p> <p>Принтер лазерный Samsung SL-M2020 A4</p> <p>Утюг</p> <p>Для дош. группы развивающие игры, конструкторы на сумму 10 000рублей</p> <p>Ботинки лыжные 4 пары</p> <p>Винтовка МР-512</p> <p>Обвязка турист. -2шт</p> <p>Мяч -5шт</p> <p>Карабины- 4шт</p> <p>Проектор Асус - 4шт</p> <p>Электроводонагреватель Ariston</p> <p>Электроинструменты Sturm (перфоратор, дрель, шуруповёрт, углошлифовальная машина</p> <p>Развивающие игры, плакаты на сумму 3 958рублей</p> <p>Кровать раскладная -15шт</p> <p>Фонтанчики (кнопочные) питьевые – 2шт</p> <p>Лестница</p> <p>Контейнеры под ТБО, и площадка с ограждением</p> <p>Замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в кабинетах химии, медицинском и процедурном</p> <p>Замена входной и запасных дверей – 4шт</p> <p>Ремонт теневого навеса на территории школы (игровая зона)</p> <p>Замена водовода (коммуникаций) в подвальном помещении</p> <p>Установлены козырьки над запасными выходами – 3шт</p>	<p>Оборудование на пищеблок на сумму 167 111руб:</p> <p>Стол разделочный – 4шт</p> <p>Ванна 2-х секционная- 2шт</p> <p>Машина протирочная -1шт</p> <p>Шкаф жарочный 2-х секционный – 1шт</p> <p>Картофелечистка – 1 шт.</p> <p>Посуда на сумму 12 100руб</p> <p>Детский игровой комплекс ДхШхВ 6000х4550х3550мм, стоимостью 150 000руб - 1шт</p> <p>Выполнено ограждение детской площадки для прогулок из евро сетки на сумму – 56 900руб</p> <p>Комплект постельного белья (детский)- 15шт</p> <p>Рециркулятор - 1шт</p> <p>Термометр бесконтактный – 1шт</p> <p>Учебное пособие для дош. гр. на сумму 20 000руб</p> <p>Учебное пособие на сумму 21 000руб</p> <p>Тепловентилятор (настенный, завеса) для дош. гр. – 1шт</p>	<p>Выполнены ремонтные работы на сумму 60 000руб., произведен косметический и текущий ремонт кабинетов, коридоров, пищеблока, дош. группы и др. помещений, всего 2000м<sup>2</sup></p> <p>Приобретен на пищеблок холодильник Бирюса 2х камерный, стоимостью 33620 руб.</p> <p>Приобретен Аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией изменения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01», стоимостью 203 632,67 руб.</p> <p>Рециркулятор бактерицидный, стоимостью 5870 руб.</p> <p>Бактерицидные лампы – 3шт на сумму 1800руб</p> <p>Весы электрические на пищеблок, 4740руб</p> <p>Игровой комплект для дош. группы, стоимостью 18 000руб</p> <p>Обновлены 5 огнетушителей на сумму 3770 руб.</p> <p><u>Точка роста:</u></p> <p>Набор ОГЭ по химии - 14 726,03руб.</p> <p>Мышь компьютерная 3шт на сумму 930руб</p> <p>МФУ (принтер, сканер, копир.) стоимостью 19958,00руб.</p> <p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектов датчиков -4шт, на сумму 108024,80руб.</p> <p>Четырехосевый учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками, стоимостью 187 928,00руб</p> <p>Образовательный набор</p>
--	---	---



		<p>для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 2шт на сумму 220 376,00руб</p> <p>Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, стоимостью 75 712,00руб.</p> <p>Стеллаж открытый, стоимостью 10785,00руб</p> <p>Стеллаж на 12 ячеек и 4 дверей, стоимостью 12 245,00руб.</p> <p>Стол круглый, стоимостью 8285,00руб.</p> <p>Стеллаж 10 ячеек «Лесенка», стоимостью 9 245руб.</p> <p>Ноутбук – 3шт на сумму 204216,00 руб.</p> <p>Микроскоп цифровой, стоимостью 14 444,97руб.</p> <p>Стол обеденный на бчеловек – 12шт и лавки - 24шт на сумму 149 640,00руб</p> <p>Цифровая лаборатория по физики (ученическая), стоимостью – 255 000,00руб</p> <p>Цифровая лаборатория по химии (ученическая), стоимостью – 255 000,00руб</p> <p>Цифровая лаборатория по биологии (ученическая), стоимостью – 255 000,00руб</p> <p><u>Субвенция:</u></p> <p>Учебные пособия на сумму 17 323,13руб</p> <p>Канцтовары, картриджи и бумага на сумму 22 000 руб.</p> <p>Спортивный инвентарь на сумму 18886,40руб.</p> <p>Учебники</p>
--	--	---

### **Вывод по разделу:**

- Школа обеспечена кадрами в соответствии со штатным расписанием. Процент обеспеченности кадрами 99%. Есть вакансия учителя иностранного языка.
- Доля педагогов моложе 30 лет – 11% (2 человека).
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку в разных направлениях.
- Учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне.
- Обеспеченность учебниками для обучающихся – 100%.
- Материально-техническая база школы в целом удовлетворяет требованиям нормативных актов корганизации процесса обучения и воспитания детей дошкольной группы и обучающихся 1 - 11 классов.

## **Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяются на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ Масляногорская СОШ, утвержденное приказом 41 от 13.02.2020г.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки ВСОКО.

Предметом оценки является:

- качество индивидуальных образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов, психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда организации);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступности образования), позволяющего обеспечить выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

В части оценки содержания образования и образовательной деятельности (качество процесса) проводится оценка: - образовательной деятельности;

- соответствия содержания образования требованиям ФГОС;
- соответствия содержания образования требованиям ФК ГОС;

В части оценки условий качества основных общеобразовательных программ проводится оценка:

- кадровых условий;
- информационно-методических условий;
- финансово-экономических условий;
- психолого-педагогического сопровождения;

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего образования проводит директор, заместитель директора по УР, педагоги по параметрам и измерителям, разработанных в МОУ Масляногорская СОШ. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

Классные руководители:

- раздают родителям обучающихся анкеты для заполнения;
- собирают заполненные анкеты;

– обобщают результаты анкетирования и предоставляют директору сводную информацию по классу.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен директором образовательного учреждения. Период проведения – ежегодно в конце года.

По результатам оценки содержания образования и образовательной деятельности были набраны 48 баллов из 51 возможных, и сделаны следующие **выводы**:

- структура ООП соответствует ФГОС основного образования;
- форма получения образования – очная;
- учебный план выполняется на 100 %.

По результатам оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ набраны 49 баллов из 60 возможных, и сделаны следующие **выводы**:

- 55% педагогов имеют высшее образование;
- 50% педагогов имеют I квалификационную категорию, 44% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 6% педагогов имеют стаж менее 3-х лет;
- имеется выход в сеть Интернет, ведется апробация электронного журнала и дневника;
- наблюдается положительная динамика в материально-техническом оснащении;

По результатам анкетирования

- уровень удовлетворенности обучающихся внутренней средой:  
65% удовлетворены, 28% - отчасти удовлетворены, 7% - не знают;
- уровень удовлетворенности родителей внутренней средой:  
-80% удовлетворены, 20% - отчасти;
- уровень удовлетворенности педагогов собственной деятельностью:  
-85% удовлетворены, 15% - отчасти;

Результаты оценки качества результатов освоения основных общеобразовательных программ:

В период эпидемиологической обстановки, итоговая аттестация проходила в упрощенной форме: выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы. Выпускники 11 класса сдавали ГИА в двух формах: ЕГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ сдавали два обязательных предмета двое выпускников: один выпускник текущего года выпуска и один экстерн. По итогам ГИА аттестаты об основном образовании получили все выпускники, аттестаты о среднем образовании получили только выпускники текущего года, экстерн аттестат не получил.

**Вывод по разделу:**

- Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100%.
- Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 66,6%;
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку в разных направлениях.
- Учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне.
- Обеспеченность учебниками для обучающихся – 100%.

**Раздел 8. Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

**Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 19%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33,3%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33,3%
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33,3%
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 66,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 7,8%
1.20	Регионального уровня	1 человек/1,3%
1.21	Федерального уровня	1 человек/1,3%
1.22	Международного уровня	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/55%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 45 %
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/50%
1.33	Высшая	0 человек/0%
1.34	Первая	9 человек/50%
1.35	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.36	До 5 лет	2 человека/11%
1.37	До 20 лет	9 человек/50%
1.38	Свыше 30 лет	3 человека/16%
1.39	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека/11 %
1.40	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	11 человек/ 61%
1.41	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте свыше 55 лет	5 человек/28%

1.42	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.43	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.6	С медиатекой	Нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.8	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. метра

#### Дошкольная группа общеразвивающего вида

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	16 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	0



1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2человека/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /9,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
------	---	----

## Раздел 9. Выводы и заключения

### Общие выводы:

Наблюдается положительная динамика по показателям:

- обхват детей мероприятиями воспитательного характера и дополнительным образованием;
- Содержание образовательной деятельности соответствует учебным планам, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством.
- Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100%.
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку в разных направлениях.
- Учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне.
- Обеспеченность учебниками для обучающихся – 100%.
- Материально-техническая база школы в целом удовлетворяет требованиям нормативных актов к организации процесса обучения и воспитания детей дошкольной группы и обучающихся 1 - 11 классов.

Отрицательная динамика прослеживается по показателям:

- наблюдается снижение контингента на уровне среднего образования;
- повысилась доля детей с ОВЗ;
- повысилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- у педагогов сохраняется низкая мотивация участия в конкурсах профессионального мастерства, экспертной деятельности, повышения квалификационной категории.
- недостаточно полно представлена информация на официальном сайте, отсутствие взаимодействия с получателем образовательных услуг с помощью электронных сервисов;
- слабо развита организация доступной среды;
- Снижение доли детей, участвующих в предметных олимпиадах.

Цели и задачи на 2022 год:

Задачи	Пути решения	Ожидаемый результат
Создание условий для развития талантливых детей	Разработать план для индивидуальной работы с обучающимися по различным направлениям (подготовка к олимпиадам, проектам и др.) Повысить процент участия в олимпиадах различного уровня.	Дальнейшее повышение качества образования обучающегося, личностный рост каждого.
Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии	Развитие учительского потенциала через курсовую подготовку	Совершенствование профессионального уровня педагогов.

<p>ствии с обновленными ФГОС</p> <p>Обеспечение взаимодействия с получателями образовательных услуг (обратная связь)</p>	<p>Пропагандировать через соц. сети, использовать возможности электронных сервисов общения.</p>	<p>Создание единого образовательного пространства</p>
--	---	---